**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2021-2022

***Imagen que contiene Texto

Descripción generada automáticamente***

**Desarrollo de la competencia lectora**

***Sesión 11: La enseñanza y el aprendizaje de la compresión lectora (2ª parte)***

Maestro:

Humberto Valdez Sánchez

Unidad de aprendizaje 1:   
Saber lo que es leer

Competencias:

* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y

contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de

aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad

entre los distintos grados y niveles educativos.

* Usa los resultados de la investigación para profundizar en el

conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

Alumna:  
Daniela Lizeth Trujillo Morales

Cuarto Semestre Sección A

Saltillo, Coahuila. A 11 de marzo de 2022.

**Sesión 11: La enseñanza y el aprendizaje de la compresión lectora (2ª parte)**

7.- El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo con esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?

Mediante las narraciones o la literatura oral, brindando experiencias de lectura oral.

8.- La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en que consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.

En la escuela, los alumnos reciben mucha información, es por ello por lo que la posibilidad de éxito académico va estrechamente ligada a la exigencia de una mayor capacidad de simbolización, exigencia cada vez más alta cuanto más se asciende en el curriculum escolar.

9.- La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:

1. ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?

* Integración y articulación entre los aprendizajes sobre la forma del escrito.
* Habilidades que se ponen en juego y el sentido que tiene la lectura para los lectores.

1. ¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?

El acceso al texto, el placer de la lectura, y el sentido para el lector.

1. Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…

Leer textos con significado y atender las diferentes habilidades de base.