

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación en Preescolar

Alumna: Ximena Guadalupe Rocha Vicuña

Profesora: Yara Alejandra Hernández Figueroa

Grupo: 1 A

Curso: Practicas Sociales del Lenguaje

Trabajo: listado de situaciones comunicativas

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Febrero 2022

Actividad.

1. Hacer un listado 10  de prácticas sociales del lenguaje que realizan en su vida diaria.

2. Clasificarlas de acuerdo  a su implementación; si son de  lenguaje oral, escrito o son mixtas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Practica social del lenguaje | Oral | Escrita | Mixta |
| 1 | Recomendar una obra de teatro. | Al expresar tu opinión.  |  |  |
| 2 | Enviar un mensaje (escrito o audio). |  |  | Envías mensajes de texto y mensajes de voz. |
| 3 | Platicar sobre un libro que he leído. | Al expresar tu opinión.  |  |  |
| 4 | Elaborar un diario personal. |  | Redactar tu vida diaria.  |  |
| 5 | Mandar una carta. |  | Redactar.  |  |
| 6 | Expresar tu opinión sobre un tema. | Expresar.  |  |  |
| 7 | Escribir un poema y después recitarlo. |  |  | Redactar y expresar.  |
| 8 | Hacer la corrección de un texto. |  | Redactar de forma correcta.  |  |
| 9 | Entablar una conversación con alguien. | Expresión oral.  |  |  |
| 10 | Tomar apuntes de las clases. |  | Redactar.  |  |
| 11 | Leer un cuento.  | Leer en voz alta.  |  |  |
| 12 | Hacer una reseña de algún artículo.  |  | Redactar sobre lo leído.  |  |
| 13 | Crear un cuento para contarlo.  |  |  | Redactar y leer en voz alta.  |
| 14 | Escribir una experiencia y contarla.  |  |  | Redactar y leer en voz alto. |
| 15 | Elaborar un ensayo.  |  | Redactar.  |  |
| 16 | Dar indicaciones para llegar a un lugar.  |  |  | Indicaciones escritas o por llamada.  |
| 17 | Escribir y leer en inglés.  |  |  | Practicar.  |
| 18 | Reunión en teams.  | Interacción oral entre alumno y maestro. |  |  |
| 19 | Realizar una publicación en red social.  |  | Redactar.  |  |
| 20 | Participar en una obra de teatro.  | Expresar los diálogos.  |  |  |