



ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar

Curso: Forma Espacio y Medida

Maestra

Unidad de aprendizaje I. El pensamiento geométrico y su enseñanza y aprendizaje, en el plan y programa de estudios de educación preescolar

Tema:

Competencias profesionales:

- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Unidades de competencia que se desarrollan en el curso:

- Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

Título del Trabajo: Matriz Analítica del Currículo de Aprendizajes Clave

Realiza una matriz analítica en la que pueda relacionar el aprendizaje esperado del tema de ubicación espacial y del tema de figuras y cuerpos geométricos para relacionarlos con los niveles de alcance que manejan las orientaciones didácticas.

| Aprendizajes Claves | | Aprendizajes Esperados | | | Nivel de Profundidad | Que deben saber | Que deben saber hacer |
|-------------------------|-------------------------------|--|--------|---------|----------------------|--|-----------------------|
| Ejes | Temas | 1er Año | 2º Año | 3er Año | | | |
| Forma, Espacio y Medida | Figuras y cuerpos geométricos | <ul style="list-style-type: none"> •Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. •Construye configuraciones con formas y figuras y cuerpos geométricos | | | | <ul style="list-style-type: none"> •Encontrar objetos que se desconoce dónde están y ejecutar desplazamientos para llegar a un lugar, siguiendo instrucciones que implican el uso de puntos de referencia y relaciones espaciales. •Comunicar en forma oral la posición de un objeto usando puntos de referencia y | |

| CATEGORY | 10 | 9 | 8-7 | 6-5 |
|--------------------------------|---|---|---|--|
| Organización | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados. Se presenta en una tabla como lo indica el archivo adjunto | La información está organizada con párrafos bien redactados. Se presenta en una tabla como lo indica el archivo adjunto | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. | La información proporcionada no parece estar organizada. |
| Redacción | No hay errores de gramática, ortografía o puntuación. | Casi no hay errores de gramática, ortografía o puntuación. | Unos pocos errores de gramática, ortografía o puntuación. | Muchos errores de gramática, ortografía o puntuación. |
| Organizador Gráfico | El organizador gráfico o esquema está completo y muestra relaciones claras y lógicas entre todo lo solicitado, cada columna tiene su información correspondiente sin errores y esta relacionado con los ejes y temas correspondientes | El organizador gráfico o esquema está completo y muestra relaciones claras y lógicas entre la mayoría de los Contenidos, cada columna tiene su información correspondiente sin errores. | El organizador gráfico o esquema fue empezado e incluye algunos de los puntos solicitados. | El organizador gráfico o esquema no ha sido usado. |
| Cantidad de Información | Todos los temas tratados y todas las preguntas fueron contestadas con al menos 6 ideas destacadas por tema. | Todos los temas tratados y la mayor parte de las preguntas fueron contestadas en al menos 5 ideas destacadas por tema. | Todos los temas tratados y la mayor parte de las preguntas fueron contestadas en 4 oración. | contiene menos de los solicitado y uno o más temas no están tratados. |
| Calidad de Información | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. | La información da respuesta a las preguntas principales y 1-2 ideas secundarias y/o ejemplos. | La información da respuesta a las preguntas principales, pero no da detalles y/o ejemplos. | La información tiene poco o nada que ver con las preguntas planteadas. |
| Apuntes | Los apuntes están anotados y organizados de una manera muy ordenada y con mucho cuidado. | Los apuntes están anotados legiblemente y con cierta organización. | Los apuntes están anotados. | Los apuntes fueron anotados sólo con la ayuda de compañeros/maestros o cuando fue recordado. |
| Creatividad y diseño | Aplica la creatividad para un trabajo presentable sin exagerar en las tonalidades. | Presenta una tabla y letra adecuada a un trabajo formal. | Cumple con el formato solicitado | No cumple con lo solicitado. |