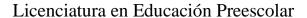
Escuela Normal de Educación

Preescolar





Docente: Arturo Flores Rodríguez

Curso: Bases legales y normativas de la educación básica

Alumna: Brenda Saidaly De la Rosa Rivera

Grado: 3"B" No. Lista: 10

Sexto semestre

Nombre de la evidencia:

"Act. 4. Trabajo de Unidad A"

Unidad 1. La educación como derecho: principios filosóficos, legales, normativos y éticos.

Competencias profesionales:

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional

Saltillo Coahuila 06/04/2022

Actividad 4. Trabajo de Unidad A.

Línea del tiempo



Evidencia adjunta. Realizada y revisada en clase.

Rubrica

Aspecto	10	9	8	7	6	5
Profundización	Descripción	Descripción	Descripción	Descripción	Descripción	Descripción
del tema.	clara y	clara y	clara del tema y	ambigua del	ambigua del	incorrecta del
	sustancial del	sustancial del	suficiente	tema,	tema,	tema, sin
	tema y muy	tema y buena	cantidad de	algunos detalles	no se clarifican	detalles
	buena cantidad	cantidad de	detalles.	que no	detalles del	significativos o
	de detalles.	detalles.		clarifican	el tema.	escasos.
				el tema.		
Conceptualizació	El estudiante	El estudiante	El estudiante	El estudiante	El estudiante	El estudiante
n de sucesos.	describe el 100	describe el 90 %	describe el 80 %	describe el 80 %	puede describir	describir
	% de los	de los eventos	de los eventos	de los eventos	algunos eventos	algunos eventos
	eventos en la	en la línea de	en la línea de	en la línea de	en la línea de	en la línea de
	línea de tiempo	tiempo y Los	tiempo y los	tiempo y los	tiempo pero	tiempo pero
	y Los hechos	hechos descritos	hechos descritos	hechos descritos	una buena parte	muchos de los
	descritos son	son precisos en	son	son	de los hechos	hechos descritos
	precisos en	todos los	precisos en casi	precisos en casi	descritos son	son
	todos los	eventos	todos los	todos los	imprecisos.	imprecisos.
	eventos	incluidos.	eventos	eventos		
	incluidos.		incluidos.	incluidos.		
Calidad de	Incluye los	Incluye los	La mayoría de	La mayoría de	Algunos eventos	La mayoría de
contenidos.	eventos	eventos	los eventos	los eventos	incluidos son	los eventos
	importantes e	importantes e	incluidos son	incluidos son	triviales y la	incluidos son
	interesantes.	interesantes.	importantes e	importantes e	mayor parte	triviales y la
	Todos los	Casi todos los	interesantes. Se	interesantes. Sól	delos eventos	mayor parte
	detalles	detalles	omite uno o dos	o se omite tres o	relevantes se	delos eventos
	relevantes están	relevantes están	eventos	cuatro eventos	omiten, no hay	relevantes se
	incluidos, la	incluidos, la	principales. la	principales. la	lectura	omiten, no hay
	redacción es	redacción es	comprensión de	comprensión de	comprensible de	lectura
	correcta y	correcta y	la información	la información	la información	comprensible de
	comprensible.	comprensible.	es complicada	es deficiente por		la información

Aclaración Sobre el tema.	Tema excelentemente organizado y claramente presentado así como de fácil	Tema muy bien organizado y presentado así como de fácil seguimiento.	por falta o exceso de la misma. Tema bien organizado y presentado, presenta algunas dificultades de seguimiento.	falta o exceso de la misma. Tema bien focalizado, pero no suficientemente organizado.	presentada sobre el tema. Tema regularmente focalizado, pero no suficientemente organizado.	presentada sobre el tema. Tema impreciso y poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen.
Calidad del Diseño.	seguimiento. Línea de tiempo sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo atractiva que cumple con los criterios de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo poco atractiva que cumple medianamente con los criterios de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo simple que cumple medianamente con los criterios de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo mal planteada que no cumple deficientemente con los criterios de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo mal planteada que no cumple con los criterios de diseño claridad y legibilidad.
Lectura	En la línea de tiempo se facilita la lectura. La complementació n de la información en cada evento es excelente.	En la línea de tiempo se facilita la lectura. La complementació n de la información en cada evento es muy buena.	En la línea de tiempo se facilita la lectura. Hay poca complementació n de la información en cada evento.	La línea de tiempo no permite una lectura ágil y comprensible hay poca complementació n de la información en cada evento.	La línea de tiempo no permite una lectura ágil y comprensible hay muy poca complementació n de la información en cada evento.	La línea de tiempo no facilita la lectura ágil y comprensible falta complementació n de la información en cada evento.

Elementos	Cuenta con una	Cuenta con una	Cuenta con	Cuenta con	No hay fecha de	No hay fecha de
Propios de la	fecha de inicio y	fecha de inicio y	fecha de inicio y	fecha de inicio y	inicio o fecha	inicio o fecha
Línea tiempo	una fecha final,	una fecha final,	una fecha	una fecha	final, algunas	final, sin escalas
	las escalas son	las escalas no	final, las escalas	final, las escalas	escalas de	de tiempo donde
	proporcionales y	son	son	no son	tiempo donde se	se marquen
	cada evento ha	proporcionales y	proporcionales	proporcionales	marquen	eventos
	sido	cada evento ha	pero los eventos	pero los eventos	eventos	importantes y
	representado	sido	no han sido	no han sido	importantes y	las imágenes o
	con una frase o	representado	acompañados de	acompañados de	las imágenes o	frases no son
	imagen que dan	con una frase o	frases o	frases o	frases no son	coherentes con
	una clara idea	imagen del	imágenes	imágenes	coherentes con	el tema en
	del evento en	evento en	que	que	el tema en	cuestión.
	cuestión.	cuestión.	ejemplifiquen el	ejemplifiquen el	cuestión.	
			evento en	evento en		
			cuestión.	cuestión.		
Presentación	La selección de	La selección de	Los colores y la	Los colores y la	Los colores y la	Se abusó del uso
De la línea de	los colores y la	los colores y la	tipografía usada	tipografía usada	tipografía usada	de colores y
Tiempo	tipografía usada	tipografía usada	permiten una	dificultan	no permiten una	tipografías.
	fueron atractivas	permiten una	correcta	permiten una	correcta	
	y permiten una	correcta	visualización de	correcta	visualización de	
	correcta	visualización de	la línea de	visualización de	la línea de	
	visualización de	la línea de	tiempo.	la línea de	tiempo.	
	la línea de	tiempo pero		tiempo.		
	tiempo.	fueron poco				
		atractivas.				
Ortografía y redacción.	Sin errores	1-2 errores	3-4 errores	5 errores	6 errores	7 o más errores