



GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA
ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

Bases Legales y Normativas de la Educación Básica

3° “C”

Línea del tiempo

Evidencia Unidad 1 “La educación como derecho: principios filosóficos, legales, normativos y éticos”

Competencias:

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Docente: Arturo Flores Rodríguez

Alumna: Karina Rivera Guillermo

Saltillo, Coahuila abril 2022

Linea del tiempo

1917

Presidente:
Francisco Carranza



Secretario:
José Velasco León
Caldés



Inicio →

1934

Presidente:
Lázaro Cárdenas del Río



Secretario:
Ignacio García
Treviño



1946

Presidente:
Miguel Alemán Valdés



Secretario:
Miguel Agustín
López



1980

Presidente:
José López Portillo



Secretario:
Fernando Solís
Martínez



1992

Presidente:
Carlos Salazar de Gortari



Secretario:
Manuel Salvador
Lemus



1993

Presidente:
Carlos Salazar de Gortari



Secretario:
Fernando Solís
Martínez



2019

Presidente:
Andrés Manuel López
Obrador



Secretario 2018-2021

Fernando Rincón
García



2013

Presidente:
Enrique Peña Nieto



Secretario:
Emilio Chuaytetz



2011-
2012

Presidente:
Tejeda Galván
Elizpeña



Secretario:
Alonso José
Barrido
Luján



2002

Presidente:
Vicente Fox Quesada



Secretario:
Ortiz Sánchez
Rueda



2024 ABRIL 08 10:20
2606 JUMIL

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA:

Al término de la Revolución Mexicana de 1910, México necesitaba fortalecer su sistema político para garantizar la seguridad de las personas y de su patrimonio, haciendo la escuela laica y gratuita para todos los ciudadanos.

70

26

La ec

debend

concep

de cu

26 CASO:

LA EDUCACIÓN SOCIALISTA

26 CASO:

La educación elemental a todos los ciudadanos, los
debían aprender haciendo y debía permitir crear un
concepto racional la educación socialista iba en contra
de cualquier explicación que no estuviera basada en la
ciencia. Surge en 1938 la expropiación petrolera
nacionalizando la industria petrolera

W10761 Y16W10761 N010761
B16710761/16:

Se establece una educación integral, científica y demo-
crática para poder combatir los altos índices de
analfabetismo. El 2 de enero del mismo año las
personas protestaban por un fraude electoral en Leon
Auanajuato.

1976. 1985. 1987.
1987/1988:

Gran esfuerzo para retomar el sistema educativo y de esta manera ampliar la educación básica de 6 a 9 años, capacitación docente e integración de los currículos. Surge la autonomía universitaria y la libertad de cátedra.

26 CASIGIHO?:

96 (2011)
COMIJO 2011/2012

DISPOSICIONES:

Cambios en la vida social, cultural, económico y política. Los sistemas educativos deben asegurar la calidad de enseñanza y los aprendizajes. La nueva sociedad se basa en el conocimiento. Los acuerdos de la paz entre el gobierno del Salvador.

CONCEPTOS DE ECONOMIA FINANCIERA:

El estado tiene la obligación de impartir una educación básica, se emplean los instrumentos que buscan responder a las demandas sociales para una calidad educativa.

El TLC surge para permitir reducir costos y promover el intercambio de los tres países involucrados.

SECRETARIO:

AL SEÑOR Jefe de la Oficina
SECRETARIO:

A principios del siglo XX, México le da más importancia
y atención a la calidad educativa. Se abren archivos
secretos del gobierno, el ex presidente Luis Echeverría
es enviado a juicio además de que varios integrantes
del ejército mexicano son acusados de asesinato.

INDICADORES
DE CALIDAD
EDUCATIVA:

Niveles educativos que dan una escolaridad obligatoria,
se le brinda un espacio a la equidad dentro de los
derechos de la educación. Hubo mucha influencia de
la delincuencia organizada durante este periodo,
afectando la educación del país.

ENLACE BOYA HIGIO

BOYAS HIGIO:

Reforma de la educación y garantía del cumplimiento de las acciones, son variables que ayudan a definir la reforma educativa, para mejorar la calidad educativa se retomarán los exámenes de oposición y de evaluación que sugiere el ANNEB y ACE Año en donde se vive el mayor número de desastres naturales afectando a una gran parte de la población.

YOBORIO
YNDIAE MANDI 10605

616706146:

Nace la necesidad de construir un país más libre, justo y próspero. Esta reforma educativa nos ofrece una oportunidad para los mexicanos, su objetivo es que la educación pública, base y media superior además de ser laica y gratuita sea equitativa e incluyente. Se cumplen 100 años del asesinato de Emiliano Zapata uno de los principales líderes en la Revolución Mexicana.

Rubrica línea del tiempo.

Aspecto	10	9	8	7	6	5
Profundización del tema.	Descripción clara y sustancial del tema y muy buena cantidad de detalles.	Descripción clara y sustancial del tema y buena cantidad de detalles.	Descripción clara del tema y suficiente cantidad de detalles.	Descripción ambigua del tema, algunos detalles que no clarifican el tema.	Descripción ambigua del tema, no se clarifican detalles del el tema.	Descripción incorrecta del tema, sin detalles significativos o escasos.
Conceptualización de sucesos.	El estudiante describe el 100 % de los eventos en la línea de tiempo y Los hechos descritos son precisos en todos los eventos incluidos.	El estudiante describe el 90 % de los eventos en la línea de tiempo y Los hechos descritos son precisos en todos los eventos incluidos.	El estudiante describe el 80 % de los eventos en la línea de tiempo y los hechos descritos son precisos en casi todos los eventos incluidos.	El estudiante describe el 80 % de los eventos en la línea de tiempo y los hechos descritos son precisos en casi todos los eventos incluidos.	El estudiante puede describir algunos eventos en la línea de tiempo pero una buena parte de los hechos descritos son imprecisos.	El estudiante describir algunos eventos en la línea de tiempo pero muchos de los hechos descritos son imprecisos.
Calidad de contenidos.	Incluye los eventos importantes e interesantes. Todos los detalles relevantes están incluidos, la redacción es correcta y comprensible.	Incluye los eventos importantes e interesantes. Casi todos los detalles relevantes están incluidos, la redacción es correcta y comprensible.	La mayoría de los eventos incluidos son importantes e interesantes. Se omite uno o dos eventos principales. la comprensión de la información es complicada por falta o exceso de la misma.	La mayoría de los eventos incluidos son importantes e interesantes. Sólo se omite tres o cuatro eventos principales. la comprensión de la información es deficiente por falta o exceso de la misma.	Algunos eventos incluidos son triviales y la mayor parte delos eventos relevantes se omiten, no hay lectura comprensible de la información presentada sobre el tema.	La mayoría de los eventos incluidos son triviales y la mayor parte delos eventos relevantes se omiten, no hay lectura comprensible de la información presentada sobre el tema.

Aclaración Sobre el tema.	Tema excelentemente organizado y claramente presentado así como de fácil seguimiento.	Tema muy bien organizado y presentado así como de fácil seguimiento.	Tema bien organizado y presentado, presenta algunas dificultades de seguimiento.	Tema bien focalizado, pero no suficientemente organizado.	Tema regularmente focalizado, pero no suficientemente organizado.	Tema impreciso y poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen.
Calidad del Diseño.	Línea de tiempo sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo atractiva que cumple con los criterios de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo poco atractiva que cumple medianamente con los criterios de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo simple que cumple medianamente con los criterios de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo mal planteada que no cumple deficientemente con los criterios de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo mal planteada que no cumple con los criterios de diseño claridad y legibilidad.
Lectura	En la línea de tiempo se facilita la lectura. La complementación de la información en cada evento es excelente.	En la línea de tiempo se facilita la lectura. La complementación de la información en cada evento es muy buena.	En la línea de tiempo se facilita la lectura. Hay poca complementación de la información en cada evento.	La línea de tiempo no permite una lectura ágil y comprensible hay poca complementación de la información en cada evento.	La línea de tiempo no permite una lectura ágil y comprensible hay muy poca complementación de la información en cada evento.	La línea de tiempo no facilita la lectura ágil y comprensible falta complementación de la información en cada evento.
Elementos Propios de la Línea tiempo	Cuenta con una fecha de inicio y una fecha final, las escalas son proporcionales y cada evento ha sido representado con una frase o imagen que dan	Cuenta con una fecha de inicio y una fecha final, las escalas no son proporcionales y cada evento ha sido representado con una frase o imagen del	Cuenta con fecha de inicio y una fecha final, las escalas son proporcionales pero los eventos no han sido	Cuenta con fecha de inicio y una fecha final, las escalas no son proporcionales pero los eventos no han sido	No hay fecha de inicio o fecha final, algunas escalas de tiempo donde se marquen eventos importantes y las imágenes o frases no son	No hay fecha de inicio o fecha final, sin escalas de tiempo donde se marquen eventos importantes y las imágenes o frases no son

	una clara idea del evento en cuestión.	evento en cuestión.	acompañados de frases o imágenes que ejemplifiquen el evento en cuestión.	acompañados de frases o imágenes que ejemplifiquen el evento en cuestión.	coherentes con el tema en cuestión.	coherentes con el tema en cuestión.
Presentación De la línea de Tiempo	La selección de los colores y la tipografía usada fueron atractivas y permiten una correcta visualización de la línea de tiempo.	La selección de los colores y la tipografía usada permiten una correcta visualización de la línea de tiempo pero fueron poco atractivas.	Los colores y la tipografía usada permiten una correcta visualización de la línea de tiempo.	Los colores y la tipografía usada dificultan permiten una correcta visualización de la línea de tiempo.	Los colores y la tipografía usada no permiten una correcta visualización de la línea de tiempo.	Se abusó del uso de colores y tipografías.
Ortografía y redacción.	Sin errores	1-2 errores	3-4 errores	5 errores	6 errores	7 o más errores

Copias invalidan actividad.