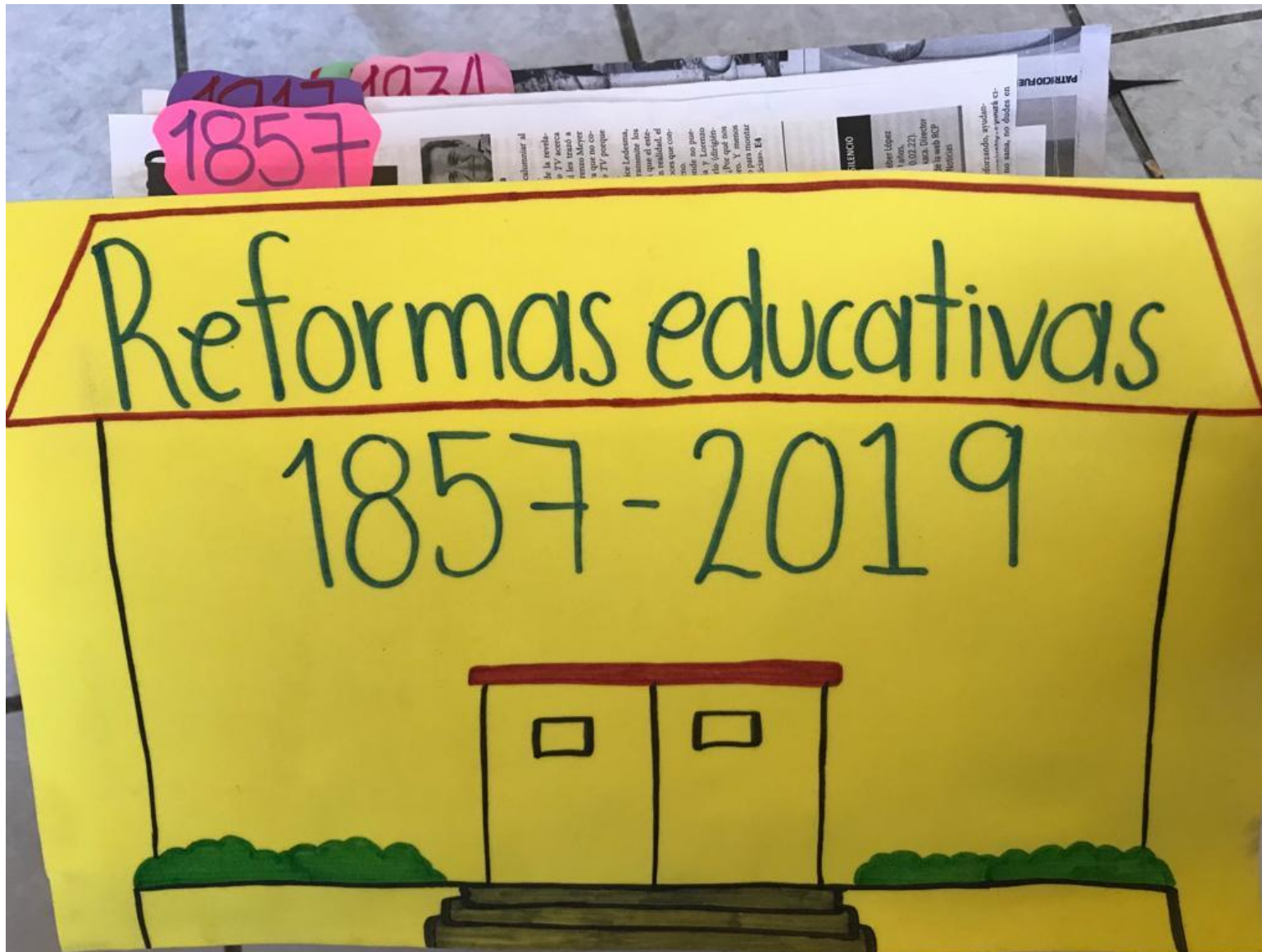


Actividad no 4.

Línea del tiempo.

VALERIA CARLOS PÉREZ #7

SARA PATRICIA GARCIA VELARDE #13



Reformas educativas  
1857-2019



1857

1857-2019



El educador al  
mañana, el  
que ha traído  
la reforma  
educativa a  
este país, no  
es el 77, porque  
después de  
la reforma  
educativa, se  
encontró con  
un sistema de  
educación que  
era muy malo.  
En ese momento  
se necesitaba  
un cambio de  
mentalidad, no  
solo de la  
educación, sino  
de la sociedad  
en general, y  
eso es lo que  
se necesita.

ALBUCA

de la Ley  
de la  
de la  
de la

de la Ley  
de la Ley  
de la Ley  
de la Ley

2019



Presidente:  
Andrés Manuel López  
Obrador  
Secretario de educación

2002



Presidente: Vicente  
Fox Quesada



Contexto: intención  
de Palacio: intención  
Leon - gobernador  
Secretario de educación

2013

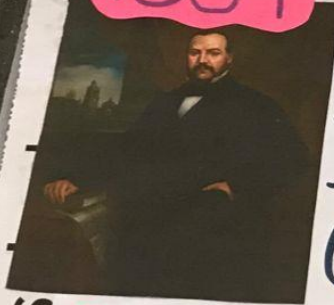
Reformas educativas  
1857 - 2019



# Reformas educativas

## 1857-2019

1857



Presidente:  
Ignacio Comonfort.

Casa aris

Contexto: inicia la guerra de Reforma

Art. 3º:

• la enseñanza es libre

Secretario de Ed: Justino Fernandez M.

De la crítica al desparramo: Carlos Loreto de Mola ventiló la vida privada del hijo del presidente y desveló periodistas a la falta

En el caso de López Vigorel las autoridades dicen rápidamente que son dos sospechosos de asesinato. Ahora van a ser juzgados en el juzgado de Alfonso Pombier, en los cuartos de San Mateo.

Con el Visquey de los señores de va a lo germano seis verdaderas décadas para urgente coordinación que garantice la libertad de prensa, imprescindible en cualquier sistema democrático. Habrá que tener más cuidado con el

EL MUNDO

del 1857

2012

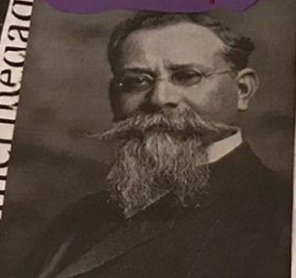
1857

# Reformas educativas

## 1857-2019



1917



**Presidente:** Venustiano Carranza

**Contexto:** promulgación de la Constitución Política

**Art. 3º:** -La enseñanza es libre

- Educación laica
- En los establecimientos oficiales se impartirá gratuita la primaria

**Secretario de educación:** José Vasconcelos Calderón

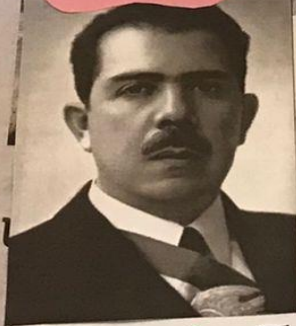
ALEJANDRO TOVAR  
 EL NUEVO mundo  
 NORA GAONA

inform...  
 que es...  
 a un...  
 a prof...  
 a a re...  
 bes, h...  
 que pi...  
 gel so...  
 o cur...  
 e lufe...  
 rida f...  
 . Por t...  
 oceso...  
 y cuid...  
 sde el...  
 difer...  
 ida fi...  
 uclia...  
 ación...  
 rible p...  
 ente i...  
 r o di...  
 Habl...  
 ortan...  
 d lang...  
 indiv...  
 cerca...  
 e heri...  
 rras c...  
 as pet...  
 no o h...  
 te su...  
 a per...  
 travez...  
 de ese...  
 i term...  
 i para...  
 ulla p...  
 un d...  
 un tr...  
 valor...  
 da de...  
 aculo...  
 pucol...  
 ad y la...  
 omo di...  
 on mis...  
 en la...  
 principi...  
 o poco...  
 de man...  
 en fer...  
 un se...  
 bo, p...  
 en este...  
 ción d...  
 a se co...  
 n fami...  
 o se co...  
 rceros...  
 y que...  
 go am...  
 veron...  
 y vo...  
 En este...  
 punto...  
 me...  
 dero...  
 un...  
 oco...  
 el p...

# Reformas educativas 1857-2019



1934



Presidente: Lázaro Cárdenas del Río  
Contexto: pensamiento heterodoxo con las políticas desarrollistas

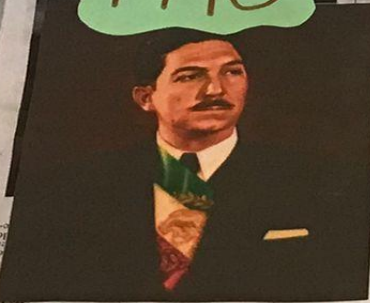
Art. 3º: Educación socialista y libre de fanatismo y prejuicio  
Primaria obligatoria y gratuita

Secretario de Educación: Narciso Bassols

1034  
1857

# Reformas educativas 1857 - 2019

1946



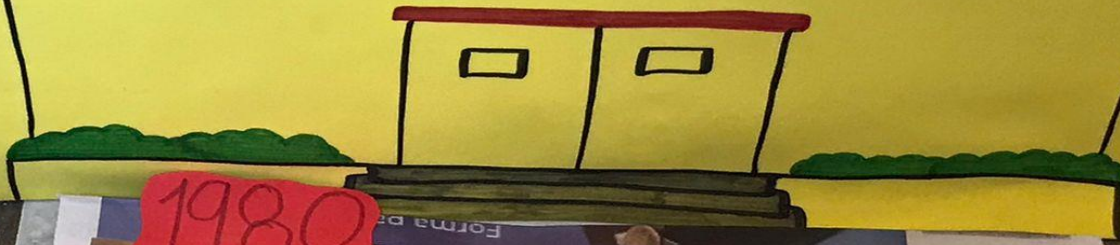
Presidente: Miguel Alemán Valdéz

Contexto: intentan tomar el palacio municipal de León, Guanajuato.

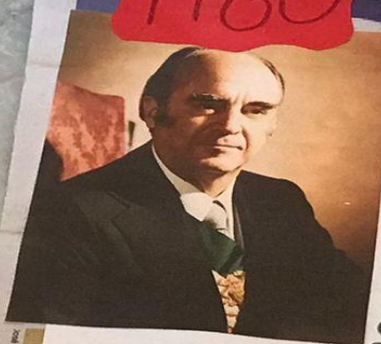
Secretario de educación: Manuel Avila Camacho

- Art. 3º:
- Libertad de creencias
  - Educación democrática
  - Educación primaria obligatoria
  - Educación gratuita

# Reformas educativas 1857-2019



1980



Presidente: José  
López Portillo y  
Pacheco

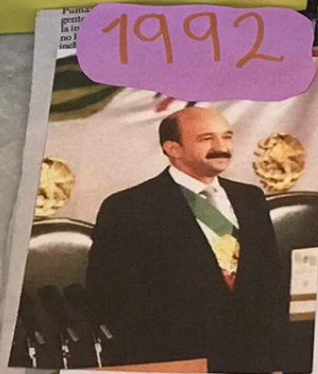
Contexto: fallece el ex presi-  
dente peronista Hector Cámpora  
perseguido por la dictadura  
civil-militar argentina.

Art. 3°: Universidades e instituciones  
de educación superior se gobiernan  
a sí mismas.  
• Relaciones laborales y académicas se  
normarán por el Apartado A del Art. 123  
de la Constitución.

Secretario de Educación: Fernando  
Solana Morales



# Reformas educativas 1857 - 2019



1992

la FMF, toma el asunto en sus manos

Recuento de la agresión...

Un total de 26 son los heridos a consecuencia de la gresca de ayer en el estadio La Corregidora, según el gobernador de Querétaro

Hombres	24	Estado grave	10
Mujeres	2	Fuera de peligro	10
Dedicados	1	Muerto	0

Presidente: Carlos Salinas de Gortari.

Contexto: el presidente firma el Tratado de Libre Comercio de América del Norte.

Art. 3°: educación laica y ajena a doctrinas. Educación primaria y secundaria obligatoria.

Secretario: Ernesto Zedillo Ponce de León.

Pese a que se han exhibido a los policías fuera de acción en la barbarie del sábado, el presidente del club asegura que se contó con seguridad.

operativo de seguridad en el juego entre los Gallos Blancos y el Atlas del sábado pasado, pero negó que esto se haya debido a falta de elemento de seguridad. "Los 600 (sic) elementos que estuvieron presentes, señalaron...

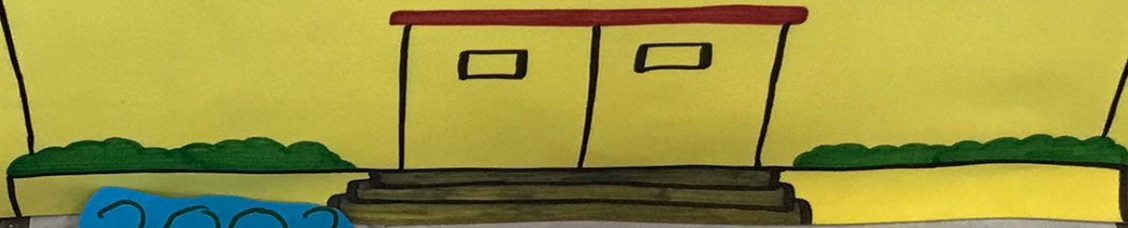
los, sin embargo se estructuró el operativo", dijo. En la reunión que se dice se realizó el pasado miércoles, estuvieron presentes "gente de la Liga, de la policía estatal y del club. Reitero y lo aceptamos, no...

Grupo elite y se está evaluando todo el funcionamiento que tuvo. Tiene muchos años de trabajar en el estadio y en el estado. Cuenta con certificados, pero tenemos que evaluar cada movimiento en los bechos", finalizó.

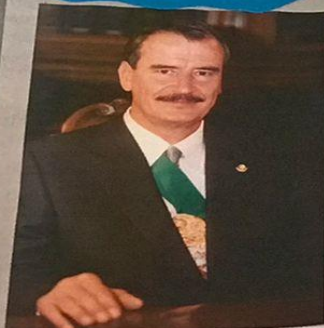
- > 100 de control de acceso.
- > 100 policías estatales.
- > 150 policías municipales.

# Reformas educativas

## 1857-2019



2002



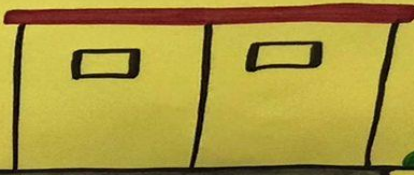
Presidente: Vicente  
Fox Quesada

Secretario de educación:  
Esteban Moctezuma  
Barragan

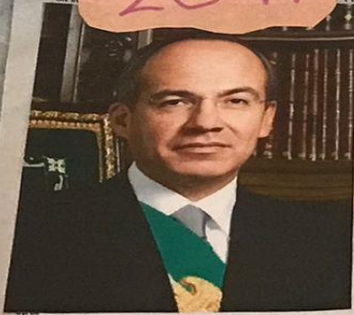
Art. 3º: Derecho a la educación  
básica

Contexto: Se efectúa el Teletón en  
México y se inauguran el Centro de  
rehabilitación de Aguascalientes.

# Reformas educativas 1857-2019



2011



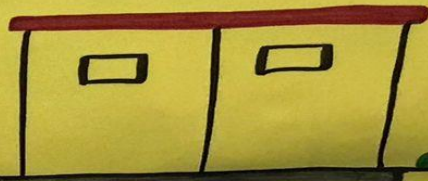
**Presidente:** Felipe de Jesús Calderón Hinojosa.

**Secretario:** Alfonso José Ricardo

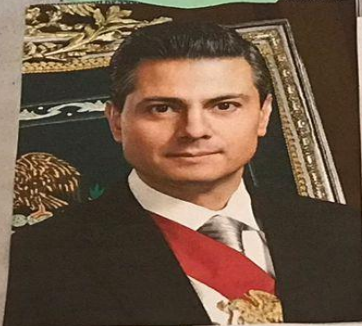
**Contexto:** asesinato de Susana Chávez poetista y defensora de los derechos humanos.

**Art. 3º:** • Todo individuo tiene derecho a la educación  
• La educación que imparta el estado tendrá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano

# Reformas educativas 1857-2019



2013



Presidente: Enrique Peña Nieto

Secretario: Aurelio Nuño Mayer

Contexto: México se sitúa en los primeros puestos en la incidencia del maltrato en las aulas mejor conocido como bullying

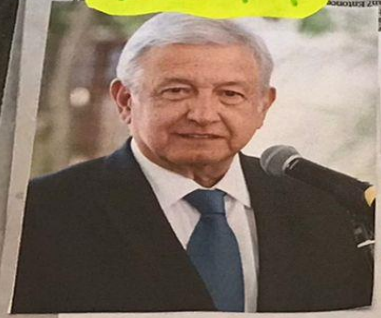
Art. 3°: El estado garantizará la calidad de la educación obligatoria

- Sin hostilidades ni exclusivismos
- Se crea el Sistema Nacional de Evaluación Educativa
- Toda persona tiene derecho a la educación

1857

# Reformas educativas 1857-2019

2019



Presidente:  
Andrés Manuel López  
Obrador  
Secretario de educación:  
Esteban Moctezuma

Contexto: entra en vigor la reforma  
Constitucional que crea la Guardia Nacional.

Art. 3°: Sistema nacional de Mejora  
Continua en la educación. Consejo  
Técnico.

**Rubrica línea del tiempo.**

<b>Aspecto</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>Profundización del tema.</b>	Descripción clara y sustancial del tema y muy buena cantidad de detalles.	Descripción clara y sustancial del tema y buena cantidad de detalles.	Descripción clara del tema y suficiente cantidad de detalles.	Descripción ambigua del tema, algunos detalles que no clarifican el tema.	Descripción ambigua del tema, no se clarifican detalles del tema.	Descripción incorrecta del tema, sin detalles significativos o escasos.
<b>Conceptualización de sucesos.</b>	El estudiante describe el 100 % de los eventos en la línea de tiempo y Los hechos descritos son precisos en todos los eventos incluidos.	El estudiante describe el 90 % de los eventos en la línea de tiempo y Los hechos descritos son precisos en todos los eventos incluidos.	El estudiante describe el 80 % de los eventos en la línea de tiempo y los hechos descritos son precisos en casi todos los eventos incluidos.	El estudiante describe el 80 % de los eventos en la línea de tiempo y los hechos descritos son precisos en casi todos los eventos incluidos.	El estudiante puede describir algunos eventos en la línea de tiempo pero una buena parte de los hechos descritos son imprecisos.	El estudiante describir algunos eventos en la línea de tiempo pero muchos de los hechos descritos son imprecisos.
<b>Calidad de contenidos.</b>	Incluye los eventos importantes e interesantes. Todos los detalles relevantes están incluidos, la redacción es correcta y comprensible.	Incluye los eventos importantes e interesantes. Casi todos los detalles relevantes están incluidos, la redacción es correcta y comprensible.	La mayoría de los eventos incluidos son importantes e interesantes. Se omite uno o dos eventos principales. la comprensión de la información es complicada por falta o exceso de la misma.	La mayoría de los eventos incluidos son importantes e interesantes. Sólo se omite tres o cuatro eventos principales. la comprensión de la información es deficiente por falta o exceso de la misma.	Algunos eventos incluidos son triviales y la mayor parte de los eventos relevantes se omiten, no hay lectura comprensible de la información presentada sobre el tema.	La mayoría de los eventos incluidos son triviales y la mayor parte de los eventos relevantes se omiten, no hay lectura comprensible de la información presentada sobre el tema.
<b>Aclaración Sobre el tema.</b>	Tema excelentemente organizado y claramente	Tema muy bien organizado y presentado así	Tema bien organizado y presentado, presenta algunas	Tema bien focalizado, pero no	Tema regularmente focalizado, pero no	Tema impreciso y poco claro, sin coherencia entre

	presentado así como de fácil seguimiento.	como de fácil seguimiento.	dificultades de seguimiento.	suficientemente organizado.	suficientemente organizado.	las partes que lo componen.
<b>Calidad del Diseño.</b>	Línea de tiempo sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo atractiva que cumple con los criterios de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo poco atractiva que cumple medianamente con los criterios de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo simple que cumple medianamente con los criterios de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo mal planteada que no cumple deficientemente con los criterios de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo mal planteada que no cumple con los criterios de diseño claridad y legibilidad.
<b>Lectura</b>	En la línea de tiempo se facilita la lectura. La complementación de la información en cada evento es excelente.	En la línea de tiempo se facilita la lectura. La complementación de la información en cada evento es muy buena.	En la línea de tiempo se facilita la lectura. Hay poca complementación de la información en cada evento.	La línea de tiempo no permite una lectura ágil y comprensible hay poca complementación de la información en cada evento.	La línea de tiempo no permite una lectura ágil y comprensible hay muy poca complementación de la información en cada evento.	La línea de tiempo no facilita la lectura ágil y comprensible falta complementación de la información en cada evento.
<b>Elementos Propios de la Línea tiempo</b>	Cuenta con una fecha de inicio y una fecha final, las escalas son proporcionales y cada evento ha sido representado con una frase o imagen que dan una clara idea del evento en cuestión.	Cuenta con una fecha de inicio y una fecha final, las escalas no son proporcionales y cada evento ha sido representado con una frase o imagen del evento en cuestión.	Cuenta con fecha de inicio y una fecha final, las escalas son proporcionales pero los eventos no han sido acompañados de frases o imágenes que ejemplifiquen el evento en cuestión.	Cuenta con fecha de inicio y una fecha final, las escalas no son proporcionales pero los eventos no han sido acompañados de frases o imágenes que ejemplifiquen el evento en cuestión.	No hay fecha de inicio o fecha final, algunas escalas de tiempo donde se marquen eventos importantes y las imágenes o frases no son coherentes con el tema en cuestión.	No hay fecha de inicio o fecha final, sin escalas de tiempo donde se marquen eventos importantes y las imágenes o frases no son coherentes con el tema en cuestión.
<b>Presentación De la línea de Tiempo</b>	La selección de los colores y la tipografía usada fueron atractivas	La selección de los colores y la tipografía usada permiten una	Los colores y la tipografía usada permiten una correcta	Los colores y la tipografía usada dificultan permiten una	Los colores y la tipografía usada no permiten una correcta	Se abusó del uso de colores y tipografías.

	y permiten una correcta visualización de la línea de tiempo.	correcta visualización de la línea de tiempo pero fueron poco atractivas.	visualización de la línea de tiempo.	correcta visualización de la línea de tiempo.	visualización de la línea de tiempo.	
<b>Ortografía y redacción.</b>	Sin errores	1-2 errores	3-4 errores	5 errores	6 errores	7 o más errores

**Copias invalidan actividad.**