

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2021-2022.



UNIDAD I: La educación como derecho: principios filosóficos, legales, normativos y éticos.

Actividad 4. Trabajo de unidad A.

Nombre: Maria Guadalupe Morales Mendoza. #20.

Docente: Arturo Flores Rodríguez.

Grado y sección: Sexto semestre, sección "B".

Curso: Bases legales y normativas de la educación básica.

Competencias.

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo Coahuila

06-Abril-2022.

Venustiano Carranza

1917

Miguel Alemán Valdés



1946

Carlos Salinas de Gortari



1992

Lázaro Cárdenas Del Río



1934

José López Portillo



1980

7 Encuentros

El primer presidente de México

AS

with Embassy Press on



Vicente Fox
Quezada.

River Street, Miami

2002



Felipe de Jesús
Calderón Hinojosa

1st Floor, Miami

2012

1993

Carlos Salinas
de Gortari.

Embassy, Embassy Press
on 1st floor



Embassy, Embassy Press
on 1st floor

2011

Felipe de Jesús
Calderón Hinojosa

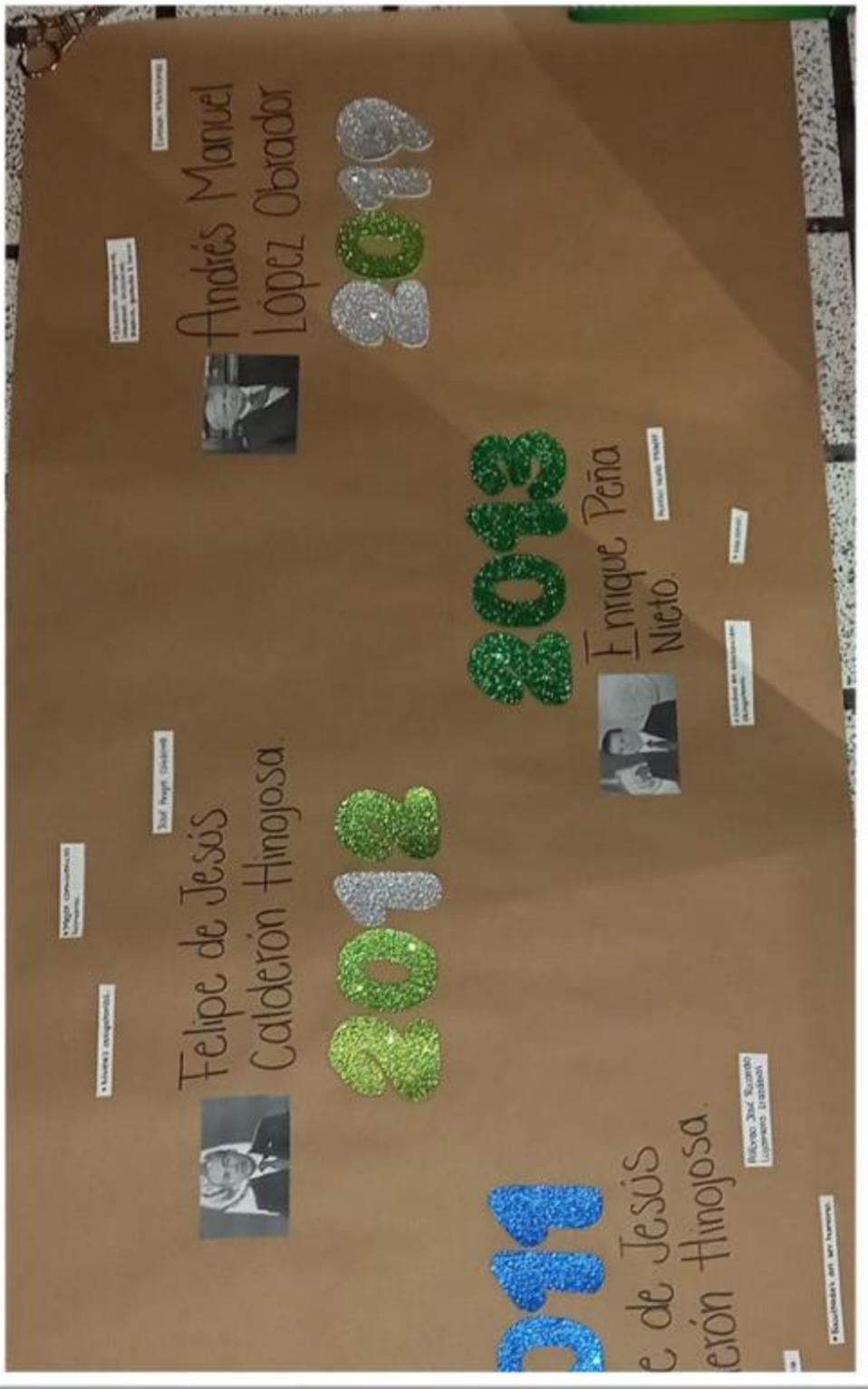


Embassy, Embassy Press
on 1st floor

Embassy, Embassy Press
on 1st floor



Embassy, Embassy Press
on 1st floor



Andrés Manuel
Lopez Obrador

2013



Felipe de Jesús
Calderón Hinojosa.

2013



2013

Enrique Peña
Nieto.



2011

e de Jesús
erón Hinojosa.

Felipe de Jesús
Calderón Hinojosa

Andrés Manuel
Lopez Obrador

Andrés Manuel
Lopez Obrador

Enrique Peña
Nieto

Enrique Peña
Nieto

Enrique Peña
Nieto

Rubrica línea del tiempo.

Aspecto	10	9	8	7	6	5
Profundización del tema.	Descripción clara y sustancial del tema y muy buena cantidad de detalles.	Descripción clara y sustancial del tema y buena cantidad de detalles.	Descripción clara del tema y suficiente cantidad de detalles.	Descripción ambigua del tema, algunos detalles que no clarifican el tema.	Descripción ambigua del tema, no se clarifican detalles del tema.	Descripción incorrecta del tema, sin detalles significativos o escasos.
Conceptualización de sucesos.	El estudiante describe el 100 % de los eventos en la línea de tiempo y Los hechos descritos son precisos en todos los eventos incluidos.	El estudiante describe el 90 % de los eventos en la línea de tiempo y Los hechos descritos son precisos en todos los eventos incluidos.	El estudiante describe el 80 % de los eventos en la línea de tiempo y los hechos descritos son precisos en casi todos los eventos incluidos.	El estudiante describe el 80 % de los eventos en la línea de tiempo y los hechos descritos son precisos en casi todos los eventos incluidos.	El estudiante puede describir algunos eventos en la línea de tiempo pero una buena parte de los hechos descritos son imprecisos.	El estudiante describir algunos eventos en la línea de tiempo pero muchos de los hechos descritos son imprecisos.
Calidad de contenidos.	Incluye los eventos importantes e interesantes. Todos los detalles relevantes están incluidos, la redacción es correcta y comprensible.	Incluye los eventos importantes e interesantes. Casi todos los detalles relevantes están incluidos, la redacción es correcta y comprensible.	La mayoría de los eventos incluidos son importantes e interesantes. Se omite uno o dos eventos principales. la comprensión de la información es complicada por falta o exceso de la misma.	La mayoría de los eventos incluidos son importantes e interesantes. Sólo se omite tres o cuatro eventos principales. la comprensión de la información es deficiente por falta o exceso de la misma.	Algunos eventos incluidos son triviales y la mayor parte de los eventos relevantes se omiten, no hay lectura comprensible de la información presentada sobre el tema.	La mayoría de los eventos incluidos son triviales y la mayor parte de los eventos relevantes se omiten, no hay lectura comprensible de la información presentada sobre el tema.

Aclaración Sobre el tema.	Tema excelentemente organizado y claramente presentado, así como de fácil seguimiento.	Tema muy bien organizado y presentado, así como de fácil seguimiento.	Tema bien organizado y presentado, presenta algunas dificultades de seguimiento.	Tema bien focalizado, pero no suficientemente organizado.	Tema regularmente focalizado, pero no suficientemente organizado.	Tema impreciso y poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen.
Calidad del Diseño.	Línea de tiempo sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo atractiva que cumple con los criterios de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo poco atractiva que cumple medianamente con los criterios de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo simple que cumple medianamente con los criterios de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo mal planteada que no cumple deficientemente con los criterios de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo mal planteada que no cumple con los criterios de diseño claridad y legibilidad.
Lectura	En la línea de tiempo se facilita la lectura. La complementación de la información en cada evento es excelente.	En la línea de tiempo se facilita la lectura. La complementación de la información en cada evento es muy buena.	En la línea de tiempo se facilita la lectura. Hay poca complementación de la información en cada evento.	La línea de tiempo no permite una lectura ágil y comprensible hay poca complementación de la información en cada evento.	La línea de tiempo no permite una lectura ágil y comprensible hay muy poca complementación de la información en cada evento.	La línea de tiempo no facilita la lectura ágil y comprensible falta complementación de la información en cada evento.
Elementos Propios de la Línea tiempo	Cuenta con una fecha de inicio y una fecha final, las escalas son proporcionales y cada evento ha sido representado con una frase o	Cuenta con una fecha de inicio y una fecha final, las escalas no son proporcionales y cada evento ha sido representado	Cuenta con fecha de inicio y una fecha final, las escalas son proporcionales pero los eventos no han sido	Cuenta con fecha de inicio y una fecha final, las escalas no son proporcionales pero los eventos no han sido	No hay fecha de inicio o fecha final, algunas escalas de tiempo donde se marquen eventos importantes y las imágenes o	No hay fecha de inicio o fecha final, sin escalas de tiempo donde se marquen eventos importantes y las imágenes o

	imagen que dan una clara idea del evento en cuestión.	con una frase o imagen del evento en cuestión.	acompañados de frases o imágenes que ejemplifiquen el evento en cuestión.	acompañados de frases o imágenes que ejemplifiquen el evento en cuestión.	frases no son coherentes con el tema en cuestión.	frases no son coherentes con el tema en cuestión.
Presentación De la línea de Tiempo	La selección de los colores y la tipografía usada fueron atractivas y permiten una correcta visualización de la línea de tiempo.	La selección de los colores y la tipografía usada permiten una correcta visualización de la línea de tiempo, pero fueron poco atractivas.	Los colores y la tipografía usada permiten una correcta visualización de la línea de tiempo.	Los colores y la tipografía usada dificultan una correcta visualización de la línea de tiempo.	Los colores y la tipografía usada no permiten una correcta visualización de la línea de tiempo.	Se abusó del uso de colores y tipografías.
Ortografía y redacción.	Sin errores	1-2 errores	3-4 errores	5 errores	6 errores	7 o más errores