

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



Licenciatura en Educación Preescolar

UNIDAD II. El sentido y los fines de educación

Educación para el mantenimiento de las estructuras ó educación para el cambio social o la transformación personal.



Filosofía de la
educación

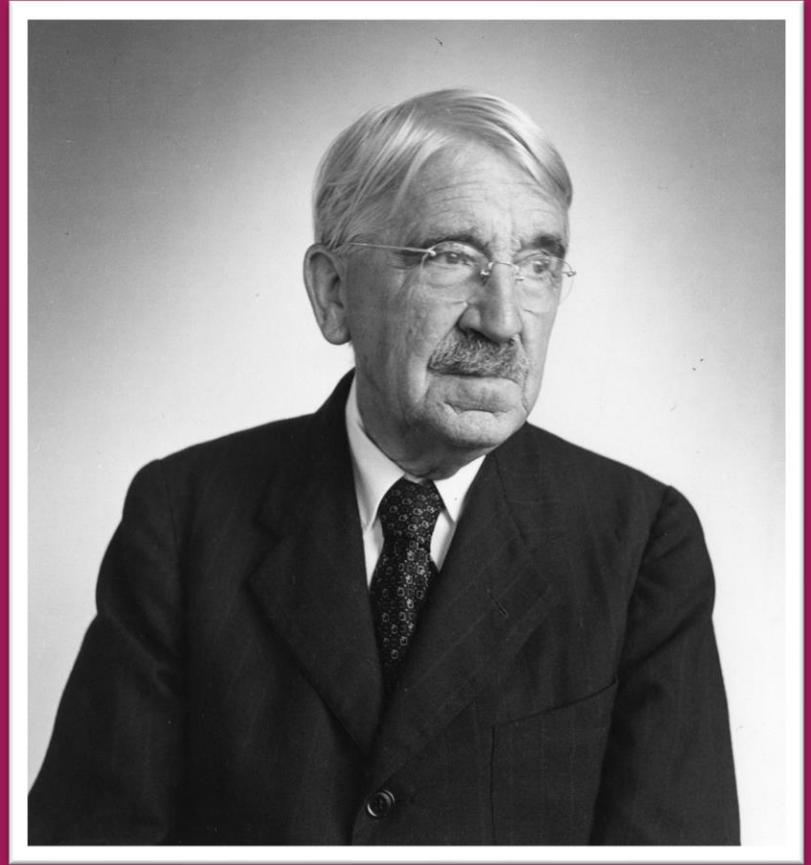
Carlos Armando
Balderas Valdés

Adamary Arizpe
Jimena Aualos

4º Semestre,
Sección "A"

“La neutralidad en la escuela es (un efecto social) sutil e indirecto, pues ni los profesores saben muy bien lo que hacen ni los alumnos saben muy bien lo que les están haciendo”.

–John Dewey



La educación como agente de cambio social o la transformación personal

La sociedad está en un proceso de cambio en el que la escuela no marcha a su ritmo; que se insiste en ligar la escuela a las fuerzas provocando cambios sociales y pretende integrar más a la escuela con la vida social.



Dewey reconoce que la escuela es necesaria para la formación de la inteligencia y las disposiciones que resultan imprescindibles para mantener una auténtica transformación del orden social.



La educación juega un papel importante, ya que a ella le corresponde en virtud de su propio e histórico papel ser parte activa en el proceso global del cambio.



La sociedad discurre por un sendero de cambios inimaginados cuyas condiciones y fuerzas no siguen un modelo único, por lo que no debe esperarse que tales cambios arriben a un resultado "único y coherente".



Los educadores persisten en actuar de un modo que se acentúe la confusión y el desorden existentes, seleccionando las nuevas fuerzas culturales, tecnológicas y científicas siendo conservadores inteligentes que se empeñan en convertir la escuela en una fuerza que mantenga intacto el antiguo orden social, frente al impacto de nuevas fuerzas



Para Dewey, lo que ayudaría a resolver el problema de la educación en relación con el cambio social es averiguar el significado de la democracia en todas sus aplicaciones concretas: económicas, domésticas, internacionales, religiosas, culturales y políticas.

