

# **Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2021 – 2022



## **Optativa Filosofía de la Educación**

Carlos Armando Balderas Valdés

### **MAPA CONCEPTUAL. EL SENTIDO Y LOS FINES DE LA EDUCACIÓN**

Jimena Wendolyn Avila Pecina

No. Lista O5

Segundo Grado Sección "A"

marzo de 2022

Saltillo, Coahuila

# LA EDUCACIÓN COMO AGENTE DEL CAMBIO SOCIAL

## JOHN DEWEY

Filósofo y teórico de la educación reconocido por su actitud crítica hacia la sociedad de su tiempo y su país que se destacó además como pensador pragmático y consecuente con sus ideas sobre filosofía, los asuntos políticos y la educación.

La sociedad discurre por un sendero de cambios inimaginados cuyas condiciones y fuerzas no siguen un modelo único, por lo que no debe esperarse que tales cambios arriben a un resultado "único y coherente"

La sociedad está en un proceso de cambio en el que la escuela no marcha a su ritmo; que se insiste en ligar la escuela a las fuerzas que provocan los cambios sociales y que el debate con el que se pretende integrar más a la escuela con la vida social.

Dewey está plenamente convencido y trata de demostrar que "la escuela cumple un papel – e importante- en la producción del cambio social"

### Propuestas de Dewey

Los educadores persisten en actuar de un modo que se acentúe la confusión y el desorden existentes, con la posibilidad muy clara de que éstos aumenten.

los educadores pueden seleccionar las nuevas fuerzas culturales, tecnológicas y científicas y sus proyecciones para prever posibles resultados y determinar que la escuela se una a tales fuerzas.

Los educadores "pueden ser conservadores inteligentes y poner su empeño en convertir la escuela en una fuerza que mantenga intacto el antiguo orden social, frente al impacto de nuevas fuerzas.

Es en estas propuestas –y en todas las demás que suele hacer en sus textos Dewey- en donde mejor se aprecia su actitud pragmática ante la vida.