

Actividad número 2.2.

REPORTE de vidEOS

La educación a formado parte de la vida del ser humano desde muchos años atrás. Se puede remontar al siglo X en la antigua Grecia, sin embargo, la forma de enseñanza que tenían no es la base para la actual, debido a que en esta época se excluían a mujeres y esclavos y la educación no se consideraba más que un sob acto sacerdotal. Con el aporte de corrientes de ideologías sofistas se comenzó a cambiar esto, y ahora quien enseñaba podía gozar de una paga.

Es más que obvio que la educación ha tenido grandes cambios a lo largo de la historia, no obstante no los suficientes; Ken Robinson asegura que los sistemas educativos son anacrónicos puesto que a pesar de los grandes avances de la sociedad, para las escuelas sigue siendo lo mismo, se encuentran desfazadas al mundo que las rodea, explica también que esta educación está concebida en una época diferente, para los retos del pasado. Esto representa un retraso inminente para los estudiantes, que llegan a la edad adulta sin haber descubierto sus habilidades, talentos y destrezas.

Enseñar para el futuro no es específicamente que los alumnos sean aptos para todo tipo de tecnología, si bien, es la realidad que cada vez más ciertas tareas que desempeña el ser humano son remplazadas por máquinas programadas, incluso en la actualidad la enseñanza ya se ve involucrada con las TICs y ciertas actividades se realizan tan solo con apoyo de un monitor e internet. Ciertamente lo más apropiado como agentes educativos es lograr que las niñas y niños aprendan a convivir con la inteligencia artificial pero de la misma forma a que resguarden su humanidad. Por lo tanto hay que ayudar en la humanización de los seres humanos, transmitir conocimientos en primer lugar pero no como el único aprendizaje, pues aunque es necesario no es suficiente. Se deben crear espacios donde el alumno se sienta respetado y querido, valorar los pequeños o grandes esfuerzos de su parte, porque para algunos la educación es un lujo, pues largas distancias, caminos peligrosos o recursos limitados se encuentran como obstáculos en su educación.

Formar alumnos creativos, con valores, mucha imaginación y con la capacidad de disfrutar y proteger el mundo que los rodea es nuestro deber, siempre tomando en cuenta priorizar su dignidad humana.

RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.

El plagio invalida actividad.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
APUNTES	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
CANTIDAD DE INFORMACIÓN	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
ORGANIZACIÓN	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
IDEAS RELEVANTES	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.
GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.