

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar



Bases Legales Y Normativas De La Educación Básica.

Profesor: Arturo Flores Rodríguez

America Monserrath Barrozo Mata

N.L: 2

Unidad 2. *RESPONSABILIDADES LEGALES Y ÉTICOS DEL QUEHACER PROFESIONAL.*

Competencias del curso:

- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Reporte de los

videos. 04/05/2024

1. Camino a la escuela
2. El valor de la acción
3. ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico?

Los tres videos en general abordan la importancia que tiene la educación, pero también mencionan que muchas personas de diferentes partes del mundo no tienen las mismas oportunidades de asistir a la escuela en comparación con otras personas. Pero muchas de las veces las barreras las ponemos cada uno de nosotros, cada persona es la que pone los obstáculos para no realizar alguna actividad, pero como seres racionales debemos buscar alternativas siempre para no quedarnos estancados.

En uno de los videos hablan de los loggins en donde los niños no pueden asistir a la escuela tan fácilmente, no tienen los medios para hacerlos pero con eso ellos buscan alternativas, se presentan casos en que los niños tienen que viajar alrededor de 5 horas por las montañas, otros niños suben escaleras aferrados corriendo el riesgo de caer, algunos cruzan por el túnel pero otros más se arriesgan demostrando en puentes colgantes danzados, volando en un cable de acero a 80 metros de altura y cruzando sobre una cuerda floja.

Existen otros medios de transporte para llegar a la escuela como el manta en taro o nadar por el río, en donde como todo existe un riesgo al ser niños de edades pequeñas. Y estas son algunas de las peligrosas travesías para ir a la escuela.

En el segundo video se puede analizar que la educación y la enseñanza no son tal cual en sí mismas como todos lo pensamos; la educación es una enseñanza más en valor, como al enseñar se transmite un valor por parte de los profesores, estos deben tener una buena actitud hacia lo que hacen porque

por ejemplo el niño no tiene la misma disposición de aprender con una maestra simpática o con una maestra antipática, o con un maestro grosero en comparación a un maestro educado.

Educar es transferir a otro con amor fundamental, se tiene que educar para ser feliz, pero también para que ellos sean capaces de definir la realidad de cada cosa, en resumen, elegir bien.

Los humanos vivimos dentro de la libertad, pero como personas libres debemos de formarnos para ser personas con metas muy grandes y no con una obsesión en donde se forma a los niños a ocupar un trabajo laboral. En la actualidad la educación está reprimiendo los talentos y habilidades de los estudiantes, por eso se dice que la educación es cronológica es decir se basa en cosas pasadas, pero en tiempos presentes y esto se dice porque la mayor parte de los sistemas educativos están desfasados.

La sociedad actual necesita jóvenes creativos e innovadores, que no se queden estancados solo en lo que les dicen si no que se atrevan al cambio y al nuevo conocimiento, uno de los retos que se enfrentan en la actualidad es el reto cultural y precisamente los docentes son los que batallan más con este reto, la cultura ha cambiado poniendo a los docentes en un reto personal para buscar estrategias de trabajo con los alumnos.

La educación ofrece un cambio radical pero es trabajo de todos los docentes empezar a sembrar una semillita del nuevo conocimiento, de la nueva experiencia.

RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.

El plagio invalida actividad.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
APUNTES	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
CANTIDAD DE INFORMACIÓN	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
ORGANIZACIÓN	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
IDEAS RELEVANTES	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.

GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.
-----------------------------------	--	---	---	---	---