



ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2021-2022

ACTIVIDAD 2.2. REPORTE DE VIDEOS

BASES LEGALES Y NORMATIVAS
DOCENTE: ARTURO FLORES
RODRIGUEZ

MARIANA GARCIA REYNA
3°A

MAYO 2022

VIDEO 1: CAMINO A LA ESCUELA

Dentro del video nos muestra cuatro historias de niños los cuales lo que intentan es llegar a clases pero el camino a ella cuenta con dificultades, posteriormente nos da la explicación de que muchos niños luchan por cumplir para poder obtener una educación.

Se narra un poco del camino que tienen que recorrer mostrando imágenes reales, dichos caminos son peligrosos para los pequeños sufriendo cada mañana y muchas veces sin compañía de un adulto como en el ejemplo de las 3 pequeñas que suben a una plataforma que pasa de un extremo a otro lo cual para ellos ya es algo completamente normal.

VIDEO 2: EL VALOR DE LA EDUCACIÓN: AYER, HOY Y MAÑANA. CONFERENCIA DE JOAN MANUEL DEL POZO

Habla de la evolución de la educación al pasar de los años, posicionando en el tiempo de los griegos donde se consideraban aulas a las gimnasias y la enseñanza era sacerdotal, pero siempre buscando que cualquier niño tenga educación. Se menciona que la educación de hoy en día se le considera un error al tenerla en cognitivismo, sin embargo los valores que se implementan para que el alumno ocupe un puesto de trabajo.

o el tener una vida digna, no son estas las adecuadas, al punto que también hay una evolución tecnológica, donde se sustituye al humano siendo eso que lo más importante a enseñar son buenos valores y ser feliz.

06/05 /22

VIDEO 3 ¿POR QUÉ EL SISTEMA EDUCATIVO ES ANACRÓNICO?

El video inicia hablando sobre como es que los niños no logran desarrollar su creatividad y de una sociedad que busca mentes cerradas "industrializadas" pero no es eso lo que la sociedad necesita si no todo lo contrario pues los ideales que se tienen antes son distintos a las épocas actuales, dentro de la entrevista que se realiza menciona que los gobiernos buscan volver a lo simple o buscar en temas de la educación, el hecho de tener 3 ámbitos dentro de la escuela: económico, índole cultural y convertirnos en la mejor versión de sí mismo. Es necesario hacer un cambio de perspectiva para no tener consecuencias de ello, es lo que menciona el autor.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
APUNTES	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
CANTIDAD DE INFORMACIÓN	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
ORGANIZACIÓN	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
IDEAS RELEVANTES	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.
GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.