

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
Ciclo Escolar 2021 – 2022



Alumna: Dibeth Atziri Carreón N°L. 3
3°A

Docente: Arturo Flores Rodríguez

Asignatura: BASES LEGALES Y NORMATIVAS DE LA
EDUCACIÓN BÁSICA

Título del Trabajo: Reportes de Videos

Unidad II. Responsabilidades legales y éticos del quehacer profesional

Competencias de unidad:

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Reporte de Videos

A lo largo de los siglos, la educación y la enseñanza ha evolucionado en cuanto a sus fines y objetivos dentro de la sociedad. En la antigua Grecia, la educación se enfocaba en la formación de los niños para ser capaces de disfrutar de la cultura, pues antes se consideraba la educación y la cultura como uno solo. Además, se buscaba formar niños interesados en la política, en la ciudadanía y que desarrollaran una elegancia espiritual: confiables, bondadosos, empáticos, etc.

Hoy en día, argumentan varias personas (incluyéndome), que la educación se basa en solamente transmitir conocimientos y preparar a los niños, niñas y jóvenes para sus futuros trabajos, se trata de una educación industrial. Y aunque es necesario preparar a los niños, niñas y jóvenes para los trabajos, no es suficiente. También se requiere la enseñanza griega de la elegancia espiritual, como los valores y la felicidad de los alumnos y alumnas. Igualmente, la escuela debe ayudar a sus alumnos y alumnas a desarrollar sus capacidades y talentos artísticos, creativos, emocionales, etc., si no, se aburren los niños y niñas en las escuelas y se queda como una educación acrónica.

La educación de este siglo busca una universalidad, es decir, que todos y todas tengan acceso a una educación de calidad, y digna. Sin embargo, en varias partes del mundo, niños y niñas batallan y recorren caminos difíciles para poder ir a la escuela y recibir una educación que tal vez no sea de calidad.

Así que considero que todo maestro y maestra se comprometa a dar a sus alumnos la educación que merecen.

Actividad número 2.2.

Actividad individual.

1. Observa los siguientes tres videos siguientes y elabora un solo reporte de video considerando la información que proporciona cada uno de ellos.
1. VIDEO. Camino a la escuela <https://youtu.be/8OHV5zpVpZ0>
2. VIDEO. El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo (Min. 0-9:46) <https://youtu.be/oBxcVWrU-w8>
3. VIDEO ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico? <https://youtu.be/2UpLunVDQ40>

RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.

El plagio invalida actividad.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
APUNTES	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
CANTIDAD DE INFORMACIÓN	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
ORGANIZACIÓN	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
IDEAS RELEVANTES	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.
GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.