

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



“Act 2.2 reporte de videos”

DOCENTE: Arturo Flores Rodríguez

**ASIGNATURA: Bases legales y normativas de la educación
básica**

ALUMNA: María Fernanda Dávila Bustos #5

Sección “A”

**UNIDAD II RESPONSABILIDADES LEGALES Y ÉTICOS DEL QUEHACER
PROFESIONAL.**

- **Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**
- **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.**

ABRIL, 2022

ACTIVIDAD

ACT 2.2. Reporte de videos

6/ Mayo /22

VIDEO 1: Camino a la escuela

El amor por el aprender puede ser tan grande que no habrá impedimento que pueda detenerlo. Este primer video es un claro ejemplo de que no existe limitación alguna para poder concluir los estudios, donde existe una gran motivación para crecer cognitivamente y culturalmente. En dicho video se presenta una variedad de imágenes y grabaciones donde podemos observar los diferentes caminos que toman los estudiantes para poder llegar a la escuela. La inspiración se transmite en enorme y las inmensas ganas de estudiar son muy notorias, pero lo más grato que puedo mencionar es el impacto que tiene la familia en este proceso educativo y como el o las alumnos aprovechan a toda costa esta oportunidad para formarse como buena persona y enriquecer su gran totalidad de conocimientos.

VIDEO 2: El valor de la educación: Ayer, hoy y mañana CONF. JOAN MANUEL DEL POZO

"La profesión docente apunta a la humanización de los seres humanos". El docente dentro del aula tiene una alta funcionalidad de transmitir diferentes conocimientos, pero conjunto a ello, también es indispensable transmitir con certeza valores humanos por ejemplo el respeto, amor, responsabilidad, compromiso, etc. Como docente, es necesario siempre presentar una actitud positiva y una buena moral para un grato funcionamiento dentro de un ambiente rico en aprendizaje. El valor reflejado es el dependiente de como se transmite el conocimiento desde y gusto por aprender. El docente debe de ser empático y transmitir con amor para formar alumnos autónomos e intelectuales. "Si el docente no transmite amor pedagógico, el alumno percibirá solo interés". Como docente se debe de tener la ambición de formar la integridad de las personas.

VIDEO 3: ¿Porqué el sistema educativo es anacrónico?

En la actualidad, la creatividad y la motivación son piezas importantes para un claro funcionamiento dentro de una sociedad. La mayoría de aspectos dentro del sistema educativo tienen un fundamento anacrónico debido a su creación en una época distinta, pero a su vez, con el paso del tiempo se han ido modificando en base a más limitaciones

0105122

En perspectiva al objetivo económico se nombra que quien tenga estudios, estaba en mejor posición para conseguir trabajo y tener más beneficios pero la economía ha sufrido ciertos cambios. El segundo hito educativo es de índole cultural donde se espera que el estudiante comprenda y se relacione con el mundo que le rodea y desarrollar un papel central de una cultura, pero la cultura también ha sido transformada el último objetivo es personal, donde el propósito es convertirse en la mejor versión de nosotros mismos, donde nuestra creencias y habilidades florecen pero orgánicamente la educación no es tan puntual con ello, no se da ese espacio y tiempo para que el alumno se desenvuelva plenamente. Hay muchas limitaciones, hay que modificar la educación y creatividad, ese pensamiento, para poder lidiar con las realidades actuales.

Actividad número 2.2.

Actividad individual.

1. Observa los siguientes tres videos siguientes y elabora un solo reporte de video considerando la información que proporciona cada uno de ellos.
1. VIDEO. Camino a la escuela <https://youtu.be/8OHV5zpVpZ0>
2. VIDEO. El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo (Min. 0-9:46) <https://youtu.be/oBxcVWrU-w8>
3. VIDEO ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico? <https://youtu.be/2UpLunVDQ40>

RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.

El plagio invalida actividad.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
APUNTES	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.

CANTIDAD DE INFORMACIÓN	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
ORGANIZACIÓN	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
IDEAS RELEVANTES	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.
GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.