

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo escolar 2021-2022



CURSO: BASES LEGALES Y NORMATIVAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

DOCENTE: ARTURO FLORES RODRIGUEZ

UNIDAD 2 RESPONSABILIDADES LEGALES Y ÉTICOS DEL QUEHACER
PROFESIONAL.

Competencias:

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

PRESENTADO POR: PAOLA JACQUELINE DURÓN DOMÍNGUEZ #5

ACTIVIDAD 2.1 REPORTE DE LECTURA

SALTILLO, COAHUILA. 06 DE MAYO DEL 2022

Act. 2.2

6 mayo 22

Reporte de Videos

→ Camino a la escuela

Muestra varios niños de distintas edades y su trayectoria y tiempo para llegar a la escuela. Tardan de 1 a 2 horas, incluso una tarda 4 horas en llegar a su escuela. Se muestra algo de sus contextos y las situaciones que atraviesan para llegar a su destino que en ocasiones es muy peligroso.

→ El valor de la educación: Ayer, hoy y mañana los niños deben recibir y crear valores, invocando la autonomía del niño, su capacidad de aprender y de aprender a aprender. Debemos formar la integridad de las personas. Antes no había lo que hoy se conoce como instituciones educativas, hoy se distingue entre educación y cultura.

→ ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico?
La mayor parte de los sistemas educativos están desfasados son anacrónicos porque se crearon en el pasado en una época distinta con retos diferentes y que con el tiempo se volvieron cada vez más limitados.
La educación tiene 3 objetivos: 1 económico, 2 índole cultural, 3 personal; convertirse en la mejor versión.

RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.

El plagio invalida actividad.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
APUNTES	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
CANTIDAD DE INFORMACIÓN	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
ORGANIZACIÓN	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
IDEAS RELEVANTES	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.

GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	
-----------------------------------	--	---	---	---	---	--