

Escuela Normal De Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.



Licenciatura en Educación Preescolar.

UNIDAD 2 RESPONSABILIDADES LEGALES Y ÉTICOS DEL  
QUEHACER PROFESIONAL.

**Curso:** BASES LEGALES Y NORMATIVAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

**Docente:** Arturo Flores Rodrigues

**Alumna:** Jessica Anahí Ochoa Ramos.

**Grado y sección:** Sexto semestre, sección "C"

Competencias:

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

MAYO 2022

## Actividad 2.2.

6-Mayo-2022.

### Camino a la escuela.

- Algunos de los estudiantes no tienen la posibilidad de llegar rápido a sus escuelas, hacen aproximadamente de 2 a 4 horas todos los días.
- Las medias de transporte que utilizan son caballos, carretas caminando, entre otros.
- Se enfrentan a situaciones peligrosas
- 25 caminos peligrosos a la escuela, "ir a la escuela no es un lujo"
- Algunas de las alumnas, suben montañas, escaleras gigantes, Niños que viajan a un internado a través del Himalaya India, Alumnos cruzan un puente colgante donado, Niños volando 800mts en un cable de acero a 400mts. por encima del río etc.
- No todos tienen las mismas posibilidades y oportunidades de ir a la escuela.

### El valor de la educación: Ayer, Hoy y mañana conferencia de Joan Manuel del Pozo.

- Ayudamos a la humanización de los seres humanos
- La educación es la enseñanza es el valor añadido
- transmisión de conocimientos más valores añadidos
- El maestro añade a su trabajo elementos que se consideran informales.
- Educar es transferir a otro con amor la resolución de desarrollar de dentro hacia afuera toda su capacidad de recibir y forjar valores
- La educación la pueden hacer máquinas. (No podrá transmitir valores humanos).

- Los valores se transmiten por imitación, ejemplo, empáticamente
- La profesión con mayor nobleza es la educativa, porque expresa la humanización.
- hombres y mujeres forman a hombres y mujeres
- Amor pedagógico
- Respeto y queridas.
- La capacidad de recibir y crear valor.
- Dignidad reconocimiento del valor
- Capacidad de recibir y producir valor.
- capacidad de aprender y aprender a aprender
- Educarse así mismo.
- conocimientos uno de los valores que se transmiten
- La humanidad no solo es el cerebro desarrollado
- Relaciones sociales
- Ambición de formar la integridad de las personas.
- \* humanidad la emoción.
- \* humanidad la pasión
- \* humanidad el sentimiento
- \* humanidad el cuerpo.
- paideia - antiguo - educación cultura.
- politeia - ciudad - política soberana capacidad formarse.
- Ierota - persona sin interés público
- propio singular, valores de ciudadanía.
- belleza y bondad.
- No alejar a los alumnos de sus ideales

- Se centra solo la educación en el cognitivismo, solo conocimientos teóricos.

- El alumno es una integridad de conocimientos.

- Conocimiento en primer lugar pero no único.

- Si el alumno no aprende los valores, no puede crecer en la educación.

- convivencia inteligente con las tecnologías de ahora.

- Inteligencia - Leer dentro - ser capaz de desactivar

- los elementos de apariencia, descubrir elementos de la realidad, dimensión técnica de la Inteligencia.

- escoger entre - usar nuestra libertad.

- **¿Por qué el sistema educativo es anacrónico?**

- ¿Qué es anacrónico? - no corresponde o parece con la época a la que se hace referencia.

- Una educación nacida para y por las sociedades industriales.

- Se necesita jóvenes creativos y motivados.

- La educación se creó en una sociedad o época distinta para responder a retos diferentes.

- Intentos para reformar la educación.

- Los políticos hablan de regresar a lo esencial.

- tres objetivos

\* económico - revolución industrial - sistema industrial.

\* índole cultural - Ayuda a comprender el mundo que les rodea - más interdependiente - más complejo - más peligroso.

\* personal - Que la educación nos ayude a convertirnos en la mejor versión de nosotros mismos - Nunca descubren sus

talentos. - No se conocen así mismo.

- replantearse la creatividad.
- No estamos a la altura a los desafíos que enfrentamos ahora.

## RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.

El plagio invalida actividad.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
<b>APUNTES</b>	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
<b>EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES</b>	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
<b>CANTIDAD DE INFORMACIÓN</b>	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.