

Escuela Normal de Educación Preescolar

Ciclo escolar 2021-2022



Curso. Bases legales y normativas de la educación básica

Docente. Arturo Flores Rodríguez

Unidad III. Responsabilidades legales y éticos del quehacer profesional.

Competencias de la unidad:

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

“Actividad 2.2. Reporte de videos”

Alumna. Norma Janette Zarate Agundis

Grupo. 3C

Mayo 2022

CAMINO A la escuela

En algunas partes del mundo ir a la escuela no es un lujo. Muchos niños del mundo tienen que tomar las rutas más increíbles e inimaginables con el fin de recibir la educación que muchos damos por sentado. En el video se muestran lo decididos que pueden ser algunos niños cuando se trata de asistir a la escuela. Algunos hacen viajes de 5 horas caminando, otros suben por escaleras de madera peligrosas, cruzan puentes colgantes que no se encuentran en las mejores condiciones, vuelan por encima de ríos a través de un cable de acero, montan un toro, viajan en el techo de un barco de madera, cruzan a través de una tabla, cruzan ríos en una balsa, o incluso nadando. Las largas distancias y los caminos peligrosos hacen que muchas niñas y niños no puedan ir a la escuela.

Este video nos muestra que a pesar de que algunos niños tengan muchas barreras para ir a la escuela, ellos tienen un gran interés por asistir a aprender.

EL VALOR DE LA EDUCACIÓN

← ayer, hoy y mañana →

Lo más hermoso de la profesión docente es que ayudamos a la humanización de los seres humanos.

La educación y la enseñanza suelen ser vistas como sinónimos, sin embargo, debemos tener algo en claro, la educación es la enseñanza más un valor añadido, la enseñanza se entiende como transmisión de conocimientos, la educación es esa transmisión de conocimientos más valores humanos, de tal forma que

lo que el maestro hace en el aula es fundamentalmente transmitir a los alumnos los conocimientos de materias, pero hay un complemento que el propio maestro añade a esos conocimientos que es su personalidad, su respeto, su amor, la forma de tratarlos, la coherencia de su conducta, la simpatía. todas estas cosas le importan al niño, pues no tiene el mismo interés de aprender con un maestro que tiene todas estas cosas que con uno que no las tiene.

Educar es transferir a otro con amor las ganas de desarrollar de dentro a fuera toda su capacidad de recibir y crear valor.

Algunos dicen que en un futuro la educación la van a poder hacer máquinas, robots que sustituyan a los maestros, pero eso es falso porque nunca un robot va a poder transmitir valores humanos.

Si no hay amor pedagógico el niño y la niña tienden a bloquearse y piensan que no deberían hacer caso a sus enseñanzas si no les quieren.

El valor radical de la humanidad es la dignidad, el reconocimiento de la categoría máxima que todo niño, hombre y mujer tiene en el mundo humano, la dignidad es la base de todos los derechos, los niños y niñas deben recibir estos valores y también de crearlos, pues así invocamos su autonomía de aprender y de aprender a aprender.

El conocimiento es un valor principal de la humanidad, pero no solo es eso, la humanidad no es solo inteligencia, es también la emoción, la pasión, el sentimiento, el cuerpo y también las relaciones sociales, deben ser educados en todo, es decir formar la integridad de las personas.

—¿Porqué el sistema educativo es anacrónico?—

"La educación está reprimiendo los talentos y habilidades de muchos estudiantes; esta matando su motivación para aprender"

Ken Robinson

En los últimos 50 años las esferas económicas, cultural y personal, han cambiado mucho, y a pesar de estos cambios los sistemas educativos no han movido sus programas y sus objetivos.

La sociedad de la información actual necesita jóvenes creativos y motivados, pero esto no se logra ya que la mayor parte de nuestros sistemas educativos están desfasados, son anacrónicos, se crearon en una época distinta para responder a retos diferentes, se han vuelto cada vez más limitados, en todas partes del mundo se intenta reformar la educación, pero primeramente debemos plantear cuál es el propósito de la educación.

La educación tiene 3 objetivos:

- El primero es que si alguien tiene estudios estará en mejor posición para conseguir un trabajo y la economía se beneficiara, pero actualmente no es así, el problema es que las economías del mundo han cambiado en los últimos 50 años, económicamente el mundo de ahora no tiene nada que ver con el de antes, la revolución industrial forjó nuestro mundo, pero también dañó nuestros sistemas educativos.
- El segundo reto es de índole cultural, pues esperamos que la educación ayude a comprender el mundo que nos rodea y a desarrollar un sentimiento de identidad cultural, se pretende ayudar a los alumnos a conocer mejor su cultura, el problema es que el mundo también ha cambiado mucho culturalmente.

- 1 / 1
- El tercer gran objetivo es personal, que nos ayude a convertirnos en la mejor versión de nosotros mismos, que nos ayude a descubrir nuestros talentos y destrezas, pero la educación ha fracasado en ese sentido, pues muchos acaban sus estudios sin averiguar sus talentos.

Nuestra generación se enfrenta a nuevos retos, y a no ser que cambiemos nuestra manera de pensar en nosotros mismos no estaremos a la altura de los desafíos a los que nos enfrentamos ahora, y si no hacemos frente a esos retos, las consecuencias podrían ser desastrosas.