

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2021-2022



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**

Optativa: Filosofía de
la educación

Mapa conceptual

Unidad 2: El sentido y los fines de la educación

Competencias:

- Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguren una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

Profesor: Carlos Armando Balderas Valdés

Alumnas:

Jimena Sarahi Gaytan Espinoza #12

Daniela Lizeth Trujillo Morales #25

Cuarto Semestre Sección A

Saltillo, Coahuila de Zaragoza. A 25 de abril de 2022.

LA EDUCACIÓN COMO LA TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS O
EDUCACIÓN COMO EL CULTIVO Y LA INVESTIGACIÓN DE LAS
HABILIDADES QUE CONDUZCAN AL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA



EL CONOCIMIENTO COMO CREENCIA
VERDADERA Y JUSTIFICADA



El conocimiento inicia como una opinión sin argumentos, poco a poco se vuelve una creencia como un juicio que tiene argumentos muy personales. Finalmente se convierte en un conocimiento con argumentos válidos y justificados ante el mundo entero.



PEDAGOGÍA DEL OPRIMIDO

PAULO FREIRE (2005)

Apunta a:

Crear humanización y a liberar al hombre de todo aquello que no lo deja ser verdaderamente persona.

Dominación de conciencias

Pedagogía centrada en las clases dominantes

Ley de temor de los oprimidos

La necesidad de la humanización del oprimido

El propio oprimido debe buscar su libertad

La liberación no viene de los opresores



RELACIÓN

EL CONOCIMIENTO

Busca definir qué son las cosas, a partir de juicios que afirman o niegan. El conocimiento se almacena en nuestra mente y ejerce poder sobre nuestras acciones.

EDUCACIÓN

Es un proceso de formación que nos invita a desarrollar la autonomía. Es por medio de la educación que se construye el conocimiento, por el cual adquirimos la iniciativa de luchar frente a nuestros opresores y nos podemos liberar.



CARTAS A QUIEN PRETENDE ENSEÑAR PABLO FREIRE

Capacitación que se basa en el análisis crítico de su práctica

Preparación del sujeto para aprender es necesario:

- Un quehacer crítico
- Crear
- Recrear



REFLEXIONES SOBRE LA VIDA Y TRABAJO DE FREIRE

El hombre como ser educable debe educarse a sí mismo a la vez que se educa con los demás, generar conciencia de lo que ha perdido, y de su capacidad creadora.

Cuando el hombre delega su capacidad de tomar decisiones, ha perdido una característica esencial: su humanidad. Sin ella, el hombre es cosificado, no es sujeto, es un objeto y una víctima del sistema.



Lo expuesto por Freire permite conocer todos los presupuestos necesarios para despertar a un hombre nuevo, libre no oprimido, ni opresor.