



Como transimisión de conocimientos







Curso: Filosofía en la educación Alumna: Iris Valeria Castro Zambrano DURKHEIM CONSIDERA A LA EDUCACIÓN COMO UN PROCESO DE TRANSMISIÓN CULTURAL ORIENTADO A LOGRAR EN EL ALUMNO UNA MADUREZ QUE LO HABILITE PARA LA VIDA SOCIAL



ESTE PROCESO HACE POSIBLE LA CONTINUIDAD DE LA CULTURA MEDIANTE LA TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS, CREENCIAS, PATRONES DE CONDUCTA, IDEALES Y VALORES PROPIOS DE UN PUEBLO EN UN TIEMPO DETERMINADO.



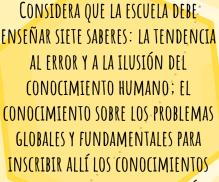
EN ALGUNAS SOCIEDADES EN LAS QUE NO HAY EDUCACIÓN FORMAL, LOS MIEMBROS JÓVENES DEL GRUPO ADAPTAN SU CONDUCTA A LA DE OTROS PARA SER COMO ELLOS Y LLEGAR A CONVERTIRSE EN MIEMBROS DE PLENO DERECHO EN EL GRUPO.





LA EDUCACIÓN ES MEDIO FUNDAMENTAL PARA
ADQUIRIR, TRANSMITIR Y ACRECENTAR LA CULTURA; ES
PROCESO PERMANENTE QUE CONTRIBUYE AL
DESARROLLO DEL INDIVIDUO Y A LA TRANSFORMACIÓN
DE LA SOCIEDAD, Y ES FACTOR DETERMINANTE PARA LA
ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y PARA FORMAR AL
HOMBRE DE MANERA QUE TENGA SENTIDO DE
SOLIDARIDAD SOCIAL EN EL PROCESO EDUCATIVO DEBERÁ
ASEGURARSE LA PARTICIPACIÓN DEL EDUCANDO,
ESTIMULANDO SU INICIATIVA Y SU SENTIDO DE
RESPONSABILIDAD SOCIAL

UNA VISIÓN ACTUAL MÁS COMPLETA QUE INCLUYE ASPECTOS DE TRANSMISIÓN DEL FILÓSOFO FRANCÉS EDGAR MORIN



Educación y transmisión PARCIALES Y LOCALES; LA CONDICIÓN HUMANA;



PONE EN EL CENTRO DEL PROCESO
EDUCATIVO CIERTOS PROCESOS QUE
CAPACITAN AL SER HUMANO PARA
COMPRENDERSE A SÍ MISMO, TRATAR CON
SUS SEMEJANTES, COMPRENDER EL
CONOCIMIENTO Y LA REALIDAD SIEMPRE
CAMBIANTE, Y LA RESOLUCIÓN DE

PROBLEMAS.

de conocimientos

EL DESTINO PLANETARIO DEL GÉNERO
HUMANO; CÓMO ENFRENTAR LA
INCERTIDUMBRE; LA COMPRENSIÓN
ENTRE HUMANOS, Y LA ÉTICA DEL GÉNERO
HUMANO "ANTROPO-ÉTICA"
CONSIDERANDO LA CONDICIÓN
HUMANATERNARIA, PUES ES INDIVIDUO,
SOCIEDAD Y ESPECIE.



Gómez, L. F. (2003). La educación: entre la transmisión y el cambio. Sinéctica, Revista Electrónica de Educación, (23), 19-25.