

CUADERNO DE NOTAS CIENTIFICAS

Alumna:
Paulina Guerrero Sánchez



Grado y Sección del grupo de practica:
2°A

14 de febrero – 18 de febrero



EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

La amistad

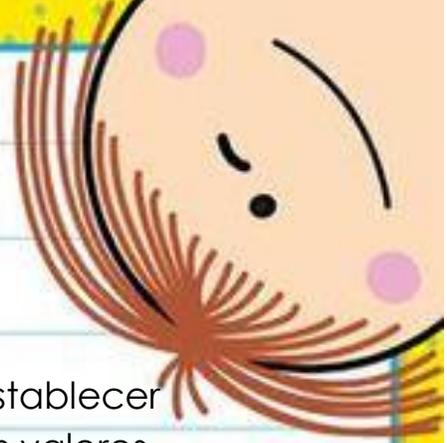
La amistad es una relación afectiva que se puede establecer entre dos o más individuos, a la cual están asociados valores fundamentales como el amor, la lealtad, la solidaridad, la incondicionalidad, la sinceridad y el compromiso, y que se cultiva con el trato asiduo y el interés recíproco a lo largo del tiempo.

<https://www.significados.com/amistad/>

2. COMPONENTES DE LA AMISTAD

La amistad tiene una serie de componentes:

- Dar ánimos y entender cómo te sientes en situaciones desagradables.
- Empatía y simpatía.
- Fidelidad.
- Agrado por compartir una o más actividades, ideas, gustos, recuerdos o la vida misma.





En toda amistad entre personas se encuentran además:

- **Amor.** Es lo más importante en la amistad, la amistad se basa en este concepto en conjunto con los demás pero para una verdadera amistad debe existir amor.
- **Confianza y sinceridad.** Se facilita el hablar y el actuar como naturalmente se piensa y se es, minimizando los frenos sociales que * Interés y preocupación por el amigo. Se interesa por el bienestar del otro, es decir, de sus problemas y logros. Por esto procura reunirse, comunicarse o convivir con él.
- **Reciprocidad.** Ésta se consigue apoyándose mutuamente en los buenos y en los malos momentos.

LA IMPORTANCIA DE LA AMISTAD



Los amigos son vitales a la edad escolar para el desarrollo sano de los niños. La investigación ha encontrado que los niños que carecen de amigos pueden sufrir de dificultades emocionales y mentales más tarde en la vida. Las amistades proveen a niños de más que solo la diversión de juego. Las amistades ayudan a los niños a desarrollarse emocionalmente y moralmente. En la interacción con amigos, los niños aprenden muchas habilidades sociales, como comunicarse, cooperar y solucionar problemas. Ellos practican el control de sus emociones y responden a las emociones de los otros. Ellos desarrollan la capacidad de estudiar detenidamente y negociar situaciones diferentes que surgen en sus relaciones. Tener amigos hasta afecta la interpretación escolar de niños. Los niños tienden a tener mejores actitudes sobre escuela y aprendizaje cuando ellos tienen a amigos allí. En resumen los niños se benefician enormemente teniendo amigos.

Garaigardobil, M. **Juego y desarrollo infantil.** Seco Olea, Madrid. 1990
Piaget, J. (1973). **La Psicología de la Inteligencia.** Crítica. Gallego Ortega, J.L. (1994). **Educación Infantil.** Málaga. Aljibe

