

DIARIO DE CAMPO



Jardín de niños
Héroes de la libertad

Alumna practicante:
Paulina Guerrero Sánchez

Maestra titular:
Dulce María Sánchez Hernández

Grado y sección que atiende:
2°A



10 de febrero, 2022

Indicador

Grupo que atiende grado y sección (alumnos que se presentaron a la clase)

2°A.- El día de hoy tuvimos 2 clases virtuales en la plataforma de zoom en donde asistieron un total de 10 alumnos. 3 en la primer y 7 en la segunda.

La planeación fue adecuada a las necesidades y características del grupo y favoreció los aprendizajes esperados

La actividad si fue adecuada a las necesidades de los alumnos, favoreciendo a los aprendizajes esperados.

Como fue mi intervención docente

Mandando audios y un video de explicación de la actividad para los alumnos que no se conectan a las clases de zoom.

De que otra manera podría intervenir

Apoyandome con una presentación en donde realizaba la actividad en conjunto con los alumnos, para hacerla mas dinamica y entendible.

Las consignas o indicaciones fueron claras

Si, se explico todo por medio de una imágenes y describiendo paso a paso.

<p>Los materiales empleados fueron</p>	<p>El día de hoy emplearon una tabla de acuerdo a la noticia que se expuso previamente.</p>
<p>De qué manera involucre a los alumnos</p>	<p>Ellos tenían que realizar la actividad junto conmigo y en orden iban comentando cuales frutas o verduras les gustaban.</p>
<p>Se interesaron en las actividades</p>	<p>Si, les gusto la actividad que realizaron y las subieron a sus evidencias.</p>
<p>Como realice o rescate la evaluación del aprendizaje esperado</p>	<p>Utilice una lista de cotejo para evaluar su nocion del aprendizaje esperado que se trabajo</p>

De qué manera puedo mejorar mi intervención (darle fundamentación teórica)

Las **tablas** son perfectas para **organizar todo tipo de información** y para ver los resultados de una manera más clara. El hecho de utilizar dibujos hace que la comprensión de las tablas sea más rápida. Por eso, las **tablas con pictogramas nos ayudan a interpretar los datos con mayor facilidad.**

se empiezan a trabajar las **tablas con pictogramas** en la parte de infantil, para que los niños vayan aprendiendo a comparar números. Más adelante volverán a trabajarlas cuando se enfrenten a problemas matemáticas, ya que su visualización ayuda a comprender mejor el enunciado y a resolver más rápidamente el problema.

Recuperado de:

Que no debe olvidar al desempeñar mi intervención

Mostrar nuestro interés por su aprendizaje, que ellos se sientan queridos y amados en clases a pesar de que son a distancia