ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2021-2022



Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

**Doctora:** Elena Monserrat Gámez Cepeda

**Unidad I.** Desafíos en torno a la incompletud de la formación inicial de docentes en el marco de proyectos de innovación pedagógica: las lecciones aprendidas

CUADRO DE DOBLE ENTRADA

Competencias:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Ximena Nataly Guardiola Álvarez #8

Sexto semestre Sección C

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Febrero 2022



|  |  |
| --- | --- |
| Fortalezas | Áreas de oportunidad |
| Material de clase llamativo, con el uso de la tecnología y diferentes aplicaciones. | Mejorar el control del grupo al reforzar reglas de la sesión virtual |
| Trabajo en conjunto con la educadora para la creación de actividades innovadoras y creativas | Cuestionar a los alumnos y alumnas para que lleguen a una respuesta y aprendizaje del contenido |
| Alcanzar habilidades de agilidad y observación. | Tener un mejor equipo para trabajar |
| Plantear aprendizajes esperado con enfoque social de manera virtual. | Realizar clases dinámicas y con elementos que capten la atención de los niños |
| Intervención durante clases con un enfoque empático y comprensivo | Usar diferentes estrategias de aprendizaje |
| Intervenir en cada sesión virtual al cuestionar y motivar a los alumnos sobre el contenido abordado | Saber tener la atención de los estudiantes al trabajar en línea, debido a que en algunas sesiones se distraían en casa |
| Tener disponibilidad para responder dudas de padres de familia y alumnos entorno a cada tarea o actividad | Utilizar material diverso para atender los tipos y ritmos de aprendizajes de los estudiantes |
| Organización en los momentos de la secuencia didáctica durante las sesiones en línea | Crear actividades de inicio novedosas para atraer el interés de los y las alumnas |
| Mantener responsabilidad por la enseñanza que adquiere cada alumno | Desempeñar un mejor trabajo como moderadora en cada sesión por zoom |