**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOALR**

**Ciclo escolar: 2021-2022**



**“CUADRO DE DOBLE ENTRADA”**

**CURSO:** Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

**DOCENTE:** Elena Monserrat Gámez Cepeda

**ALUMNA:** Ximena Isamar Jiménez Romo. **#9**

3°” C”

**UNIDAD 1 DESAFÍOS EN TORNO A LA INCOMPLETUD DE LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES EN EL MARCO DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA: LAS LECCIONES APRENDIDAS:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**16/02/2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **ÁREAS DE OPORTUNIDAD** |
| * La responsabilidad que tuve durante las clases, con los alumnos y con la docente.
* Ser puntual con la conexión de las clases, estando minutos antes de que iniciara la clase para darle los buenos días a los alumnos
* El tener materiales listos para la clase, siempre siendo llamativos y divertidos para un mejor aprendizaje.
* Tener una buena comunicación con la docente y padres de familia para mandar actividades y tenerlas de regreso contestadas.
* El siempre motivar a los alumnos para que participaran y se sintieran cómodos y seguros.
* Seguridad al estar partiendo la clase.
 | * El no poder dar clases de manera presencial porque era más difícil el poder observar las dificultades o avances que tenían los alumnos.
* Aplicar actividades con más tiempo para tener más claro en lo que se tenía que seguir trabajando.
* Considero que se pudieron agregar materiales mucho más dinámicos para no perder la atención de los niños.
* La falta de internet dificultaba el trabajo porque no todos podían estar en la clase virtual.
* El adecuar mejor las planeaciones para tener un buen resultado en el aprendizaje del niño.
 |