**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2021-2022

Sexto semestre

**“Cuadro de doble entrada”**

**Docente:** Elena Monserrat Gámez Cepeda.

**Curso:** Trabajo docente y proyectos de mejora continua.

**Unidad I:**

Desafíos en torno a la incompletud de la formación inicial de docentes en el marco de proyectos de innovación pedagógica: las lecciones aprendidas

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna:** Salma Rubi Jiménez Uribe #16

**Grado:** 3° **Sección:** “B”

**Febrero 2022**

**Saltillo Coahuila, México.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Práctica docente** | **Fortalezas** | **Debilidades** |
| * Estrategias para mantener el orden en el grupo.
* Materiales más llamativos.
* Tener en cuenta el tiempo.
* Mejores planeaciones.
* Estrategias para hacer más participativa la clase.
 | * Comportamiento del grupo en ocasiones.
* No dar conocer el propósito de la actividad
* Material visual
* Falta de claridad en las consignas
* Adaptarme a los distintos estilos de aprendizaje para ada actividad propuesta.
 |