



Escuela Normal de Educación Preescolar

INSTRUMENTO DE OBSERVACION PARA FORMA, ESPACIO Y MEDIDA.

JORNADA DE OBSERVACION MARZO

Las alumnas van al jardín de niños a observar el eje de Forma, Espacio y Medida desde las perspectivas de los siguientes criterios:

1. Manipula figuras y cuerpos geométricos para la concepción de forma.
2. La maestra cuestiona o deja que los alumnos identifiquen las formas de distintos objetos.
3. El niño calcula espacios en donde pueda colocar objetos.
4. Utiliza diferentes espacios en el momento de realizar las actividades.
5. La educadora pide al alumno que desplace objetos por distintos espacios.
6. Los alumnos estiman distancias entre un objeto y otro.
7. Tipos de materiales que utiliza para favorecer este eje.
8. Lleva a los niños a manipular con su entorno para la percepción de tamaños, distancias, formas, medidas, ubicación.
9. Cuáles son las consignas que la educadora plantea para cada una de las actividades

10. Qué instrumento utiliza para evaluar los aprendizajes de este eje.
11. Cuanto tiempo duro la actividad, tanto inicio, desarrollo y cierre
12. ¿Qué actividad es la que aplicó tanto en un inicio, desarrollo y cierre
13. ¿Qué aprendizaje favoreció en la realización de la actividad?
14. ¿El salón cuenta con material visual?
15. ¿Se presentó algún obstáculo al momento de la aplicación tanto al docente como al alumno?
16. ¿Es la misma actividad para todos los niños o hay alguna otra que se esté aplicando de manera especial?

(Si identificas actividades que no estén dentro de este instrumento, anótalas)