



**Escuela Normal de Educación  
Preescolar.**

**Licenciatura En Educación Preescolar.**

**Curso:**

Aprendizaje en el servicio.

**Maestra:**

Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez.

**ACTIVIDAD:**

Diario de campo.

**Alumna:**

Vanessa Rico Velázquez No.14

**Saltillo, Coahuila 18 de febrero de 2022.**

A

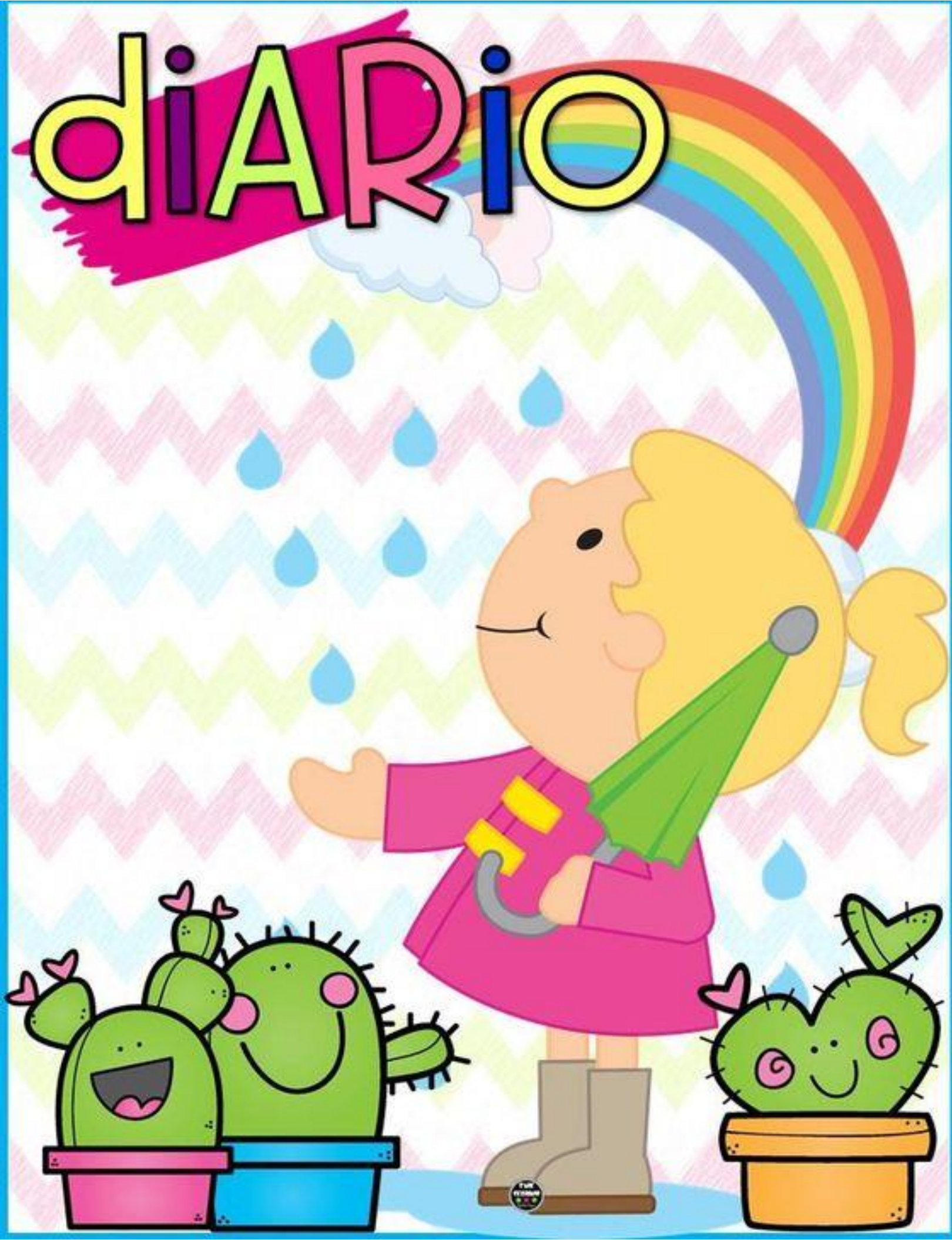
B



# diARio



# diARio



\* cariño  
de  
trabajo \*

patos



Nombre

Vanessa Rico Velázquez.

Escuela

Escuela Normal de Educación Preescolar

Grado

4°

Grupo

3°

Zona  
escolar

Rural número 5

Sector



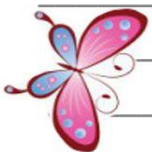
ciclo escolar  
2021-2022



## SEMANA 3: 14 DE FEBRERO AL 18 DE FEBRERO DE 2021.



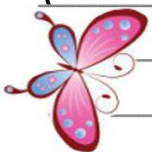
El día lunes 14 de febrero se trabajó por medio de whatsapp en donde se le envió un video que explicaba la historia del 14 de febrero, así como se envió un video felicitándolos por este día, se les pidió que hicieran una carta a uno de sus compañeros o a una de sus maestras además de hacer un dibujo de lo que para ellos era el amor y la amistad, debajo del dibujo debían poner palabras que representaran para ellos el amor y la amistad, con esta actividad se buscaba que entendieran la importancia del amor y la amistad así como del compañerismo, se les explico que el amor no solo es entre amigos sino también el amor que sienten hacia mamá y papá, hermanos, es decir a toda su familia, ese día solo se recibió evidencia de dos alumnos, que hicieron un trabajo excelente. Las amistades son importantes para ayudar a los niños a desarrollarse emocional y socialmente. Proporcionan un campo de entrenamiento para probar diferentes maneras de relacionarse con los demás. A través de la interacción con los amigos, los niños aprenden a establecer normas, sopesar alternativas y tomar decisiones. Experimentan miedo, enojo, agresión y rechazo, aprenden a ganar y a perder y entienden lo que es apropiado y lo que no.



## SEMANA 3: 14 DE FEBRERO AL 18 DE FEBRERO DE 2021.



El día martes 15 de febrero se asistió de manera presencial al jardín, después de varios días sin asistir por fin se pudo iniciar de una manera mas completa el proyecto de los dinosaurios, para iniciar el tema se hizo un cuestionamiento a los niños acerca de las actividades que hicieron en línea, para así rescatar saberes previos, después se aplico un video que explicaba como nacían los niños para así ellos elaborar un huevo para que se viera favorecido de mejor manera el entendimiento del nacimiento de un dinosaurio, además de que lograron entender la palabra ovíparo. El aprendizaje científico es un proceso que nace de la curiosidad por conocer y comprender el mundo que nos rodea (Cortes, 2012). Los niños son curiosos por naturaleza, y por ello, a diario, interactúan con su entorno, buscando explicaciones sobre lo que sucede a su alrededor, explorando los objetos, las situaciones y los fenómenos. A través de dicha interacción con la realidad, los niños buscan respuestas que les permitan comprender el mundo en el que viven, ya que son investigadores natos. Para ello necesitan no sólo observar sino también manipular y experimentar, y es a través de las experiencias personales con su entorno como se forja la base de su desarrollo (Canedo, 2006).



## SEMANA 3: 14 DE FEBRERO AL 18 DE FEBRERO DE 2021.



El miércoles 16 de febrero se llevo a acabo la clase de manera presencial en donde se hizo una retroalimentación de lo visto en el día anterior, para así poder seguir avanzando en el tema, ese día se les pidió que identificaran 5 especies de dinosaurios ya antes vistas, pasaron a escribir el nombre de cada uno de los dinosaurios debajo de cada imagen, la intención era favorecer su habilidad de escritura, también iban mencionando las distintas características de los dinosaurios.

La escritura, junto a la lectura, son las dos armas más poderosas que podemos dar a los niños para cimentar las bases de su desarrollo cognitivo. A diferencia del aprendizaje de la comunicación verbal (lenguaje hablado), la lectoescritura es mucho más compleja, por la necesidad de adquirir y aprender a utilizar ciertos códigos del lenguaje escrito que requieren de un desarrollo intelectual. Por ello, la iniciación no suele darse hasta los cinco o seis años. Los niños y niñas que ejercitan la escritura a través del papel mejoran sus habilidades motrices (coordinación fina) y, según los expertos, también les ayuda a retener la información con mayor intensidad, potencia el aprendizaje y el neurodesarrollo y ayuda a estimular sus circuitos cerebrales



## SEMANA 2: 8 DE FEBRERO AL 11 DE FEBRERO DE 2021.



El día jueves 17 de febrero, los niños en su cuaderno escribieron “mi dinosaurio favorito es” debajo de ello dibujaron su dinosaurio favorito, lo dibujaron y debajo del dinosaurio escribieron el nombre del dinosaurio, en esta actividad se buscaba favorecer la creatividad así como seguir favoreciendo la escritura en los niños, hicieron una actividad en donde por estación debían tomar una letra, para ir a cada estación debían seguir un camino que se hizo con un estambre, al final trataron de formar palabras o su nombre con las letras que habían tomado, esta actividad fue algo que les emocionó mucho, por lo que fue una manera divertida de favorecer la lectoescritura. “Los juegos didácticos como recurso para fortalecer la lecto-escritura” no solo permitirá al niño o niña un aprendizaje significativo, sino que establece estrategias que permitan el desenvolvimiento social, afectivo y comunicativo en sus pares, tendientes a involucrar al maestro del aula para despertar el interés en estas actividades y disminuir dificultades que se presente en el aprendizaje del niño, como la interacción entre sujetos, y la comunicación verbal o escrita. Es importante resaltar que a partir de la lecto-escritura, el niño o niña, desarrolla procesos psicológicos, como la percepción, la memoria, la cognición, la conciencia, entre otros.





# SEMANA 3: 14 DE FEBRERO AL 18 DE FEBRERO DE 2021.

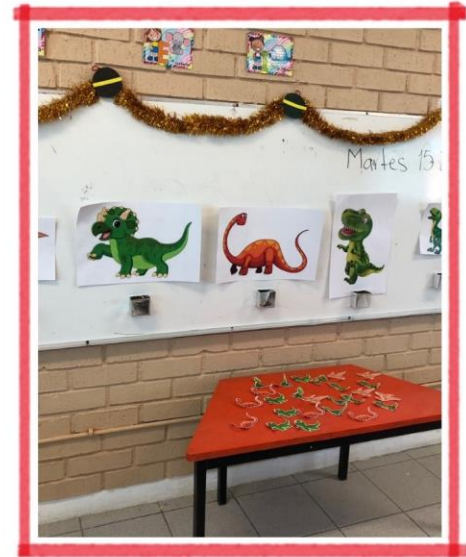


Hoy viernes 18 de febrero se trabaja por medio de whatsapp, para estos días se trabaja con un cuadernillo que favorece la lectoescritura, la mayoría suele enviar evidencia hasta el fin de semana por la falta de señal o la muestran hasta el martes de manera presencial.

Este cuadernillo es un recurso que les ha gustado mucho a los niños, siempre se muestran emocionados por trabajar en el cuadernillo, dado que en el hay escritura, partes de colorear y dibujar.

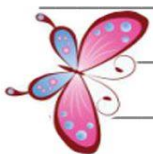
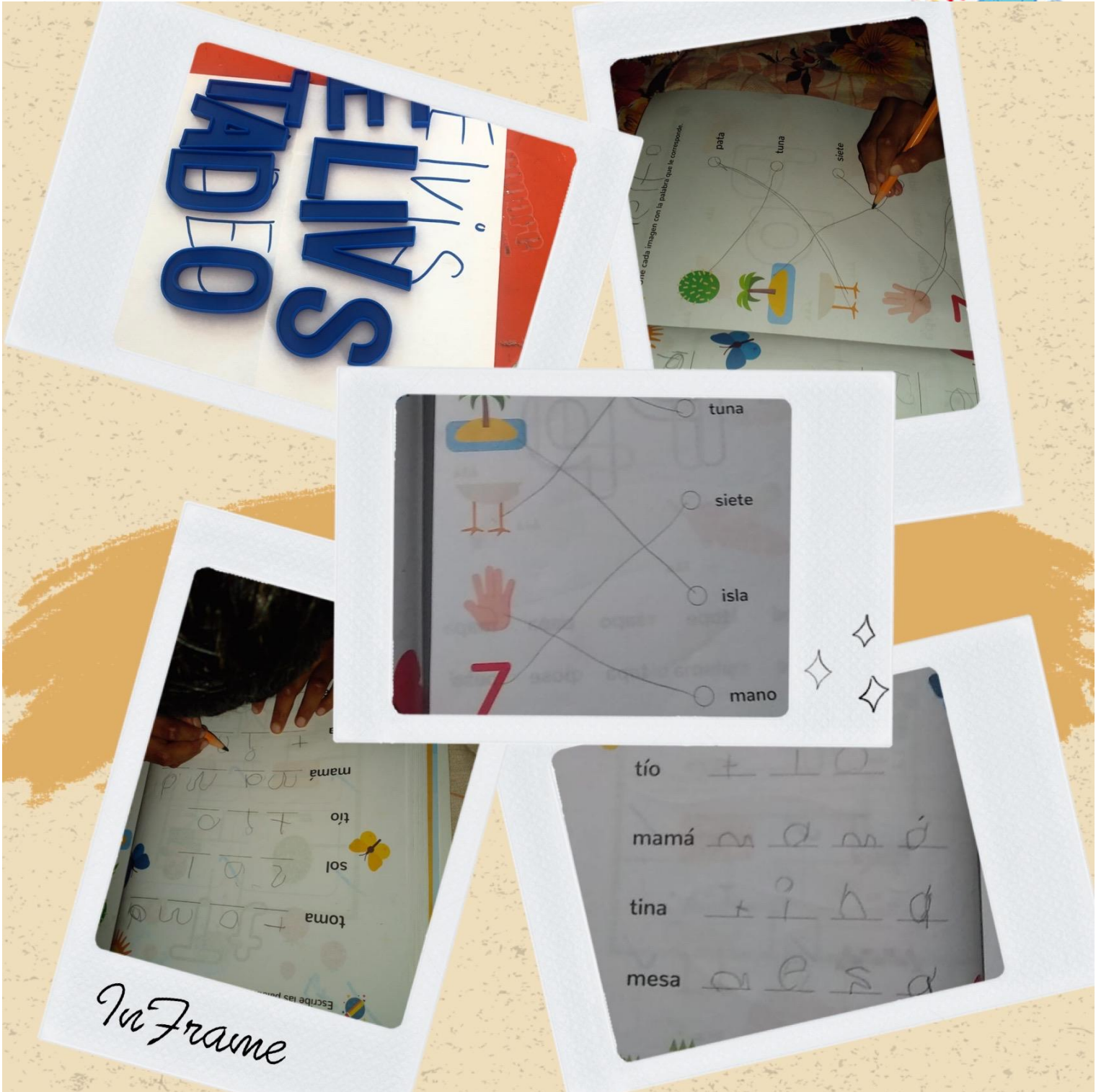


# SEMANA 3: 14 DE FEBRERO AL 18 DE FEBRERO DE 2021.

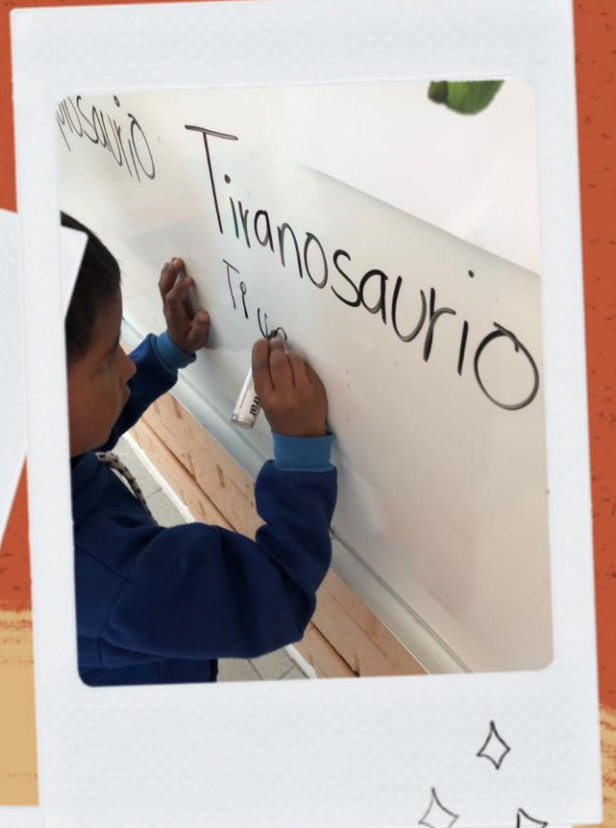


INFRAME

# SEMANA 3: 14 DE FEBRERO AL 18 DE FEBRERO DE 2021.



# SEMANA 3: 14 DE FEBRERO AL 18 DE FEBRERO DE 2021.



SEMANA 3: 14 DE FEBRERO AL 18 DE  
FEBRERO DE 2021.



Ina Frame



# REFERENCIAS



¿Por qué los niños necesitan tener amigos? (2016, 3 octubre). Faros HSJBCN.

<https://faros.hsjdbcn.org/es/articulo/ninos-necesitan-tener-amigos#:~:text=est%C3%A1n%20los%20amigos%3F-Las%20amistades%20son%20importantes%20para%20ayudar%20a%20los%20ni%C3%B1os%20a,sopesar%20alternativas%20y%20tomar%20decisiones.>

A. (2019, 14 mayo). *La importancia de la escritura creativa para niños*. Ayuda en Acción.

<https://ayudaenaccion.org/ong/blog/educacion/escritura-creativa-ninos/>

