

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



Curso: Aprendizaje en el Servicio.

Docente: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez.

Alumna: Montserrat Rodriguez Rivera

Octavo semestre Semestre Sección A

Planeación Educativa semana del 21 al 25 de febrero del 2022

Competencias:

- Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
- Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

- ⇒ Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
- ⇒ Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
- ⇒ Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
- ⇒ Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
- ⇒ Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.
- ⇒ Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
- ⇒ Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.
- ⇒ Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
- ⇒ Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
- ⇒ Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Montserrat Rodriguez Rivera

Grado:4 Sección: A Número de Lista: 15

Institución de Práctica: Jardín de niños Francisco I Madero.

Clave: 05DJN02325 Zona Escolar: 143 Sosténimiento Federal

Grado en el que realiza su práctica: 3 Grado

Nombre del Profesor(a) Titular: Silvia Merino Aguirre

Total de alumnos: 28 Niños: ___13___ Niñas: ___15___

Aprendizajes Esperados

Campo de formación académica ○ Lenguaje y comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	oralidad	Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan
	Organizador Curricular 2	
	Explicación	

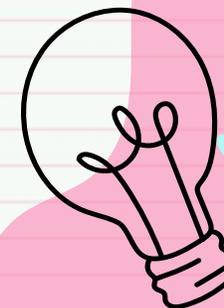
Campo de formación académica ○ Lenguaje y comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Literatura	• Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.
	Organizador Curricular 2	
	Producción, interpretación e intercambio de narraciones.	

Campo de Formación Académica ○ Pensamiento matemático.	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Numero, Algebra y variación.	• Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos
	Organizador Curricular 2	
	Numero	

Campo de Formación Académica ○ Pensamiento matemático.	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Análisis de datos	• Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas
	Organizador Curricular 2	
	Recolección y representación de datos.	

Campo de formación académica	Organizador curricular 1	Aprendizaje esperado
Educación Socioemocional Actividad para niño minusválido.	autonomía	Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.
	Organizador curricular 2	
	Iniciativa personal.	

Campo de formación académica	Organizador curricular 1	Aprendizaje esperado
Educación Socioemocional Actividad para niño minusválido.	Empatía.	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y nombra características personales y de sus compañeros.
	Organizador curricular 2	
	Sensibilidad y apoyo hacia otros.	





DINOSAURIOS

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00-10:15	SALUDO- FECHA- CONVERSACION-JUEGO PARA DESPERTAR				
10:15- 11:00	Que son los dinosaurios. ACTIVIDADES DE INICIO.	¿Cuál es tu dinosaurio favorito?	¿Cómo nacen los dinosaurios?	¿Qué comen los dinosaurios?	CTE
11:00-11:25	Clasificando Dinosaurios.	Cuento de dinosaurios.	Huevos de colores.	comida favorita	
11:25-11:45	Que dinosaurio soy.	Mugrosaurio el dinosaurio.	¿Cómo puedo hacer un huevo?	ED. FISICA.	
11:45-12:00	Limpieza de salón, despedida, juegos.				

Actividades de inicio:

AP. ESPERADO: Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan

Realiza un rompecabezas de manera grupal y descubre la figura que se forma, (Dinosaurios) y conversa sobre el conocimiento que tiene, ¿Conoces los dinosaurios?, ¿Sabes como nacen los dinosaurios? ¿Que dinosaurios conoces?, ¿Dónde viven los dinosaurios?.

Escucha la definición de que son los dinosaurios, Enseguida observa imágenes de dinosaurios y habla sobre las características y de acuerdo a sus supuestos menciona que dinosaurios conoce.

Para finalizar construye un mural dictando a la educadora lo que quiere aprender de los dinosaurios para escribirlo, enseguida coloca imágenes de dinosaurios (traídas de casa).

EJEMPLO. MURAL.

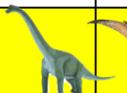
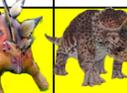
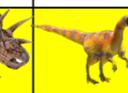


Semana del 21 al 25 de febrero.	CAMPO O AREA APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS	MATERIALES A UTILIZAR.
Lunes 21 de febrero			
Pensamiento matemático.	<p>Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos</p>	<p>Observa con atención el video los dinosaurios recibe imágenes de dinosaurios y las separa por colecciones colocándolos sobre una jaula de acuerdo a sus características, tamaño y forma, luego cuenta la cantidad de cada una de las colecciones para finalizar responde en donde hay mayor numero de dinosaurios, donde hay menos, como podría hacer para que todos tuvieran la misma cantidad y lo registra en su cuaderno.</p>	<p>Video los dinosaurios: https://youtu.be/dTgofE8nrk0 Colecciones de dinosaurios. 12,15,20. Dinosaurio.</p>
Educación socioemocional.	<p>Reconoce y nombra características personales y de sus compañeros.</p>	<p>Platica que importancia tienen las características personales, porque piensa que las características nos hacen diferentes a todos, enseguida construye una mascara de un dinosaurio y la decora, luego se la coloca y nombra las características personales del dinosaurio en que se transformo, luego toma el nombre de un compañero al azar y menciona las características de l dinosaurio de su compañero, para finalizar menciona que hay en común entre el y su compañero.</p>	<p>Mascara de dinosaurio. Materiales para decorar.</p>

<p>Semana del 21 AL 25 de febrero.</p> <p>Martes 22 de febrero</p>	<p>CAMPO O AREA APRENDIZAJE ESPERADO</p>	<p>ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS</p>	<p>MATERIALES A UTILIZAR</p>
<p>Educacion socioemocional. .</p>	<p>Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.</p>	<p>Recuerda los dinosaurios que conoce y menciona algunos de sus nombres, enseguida conoce a el dinosaurio mugrosaurio y escucha el cuento de MUGROSAURIO, luego menciona que acciones realiza para tener cuidado personal y no ser como mugrosaurio, luego busca imágenes alrededor del salón de hábitos saludables y no saludable, para finalizar las clasifica cerca de mugrosaurio, por un lado acciones negativas de cuidado y por el otro acciones positivas de cuidado.</p>	<p>Cuento de mugrosaurio. Acciones positivas y negativas. (IMÁGENES).</p>

EJEMPLO DE PICTOGRAMA.

CUENTO MUGROSAURIO

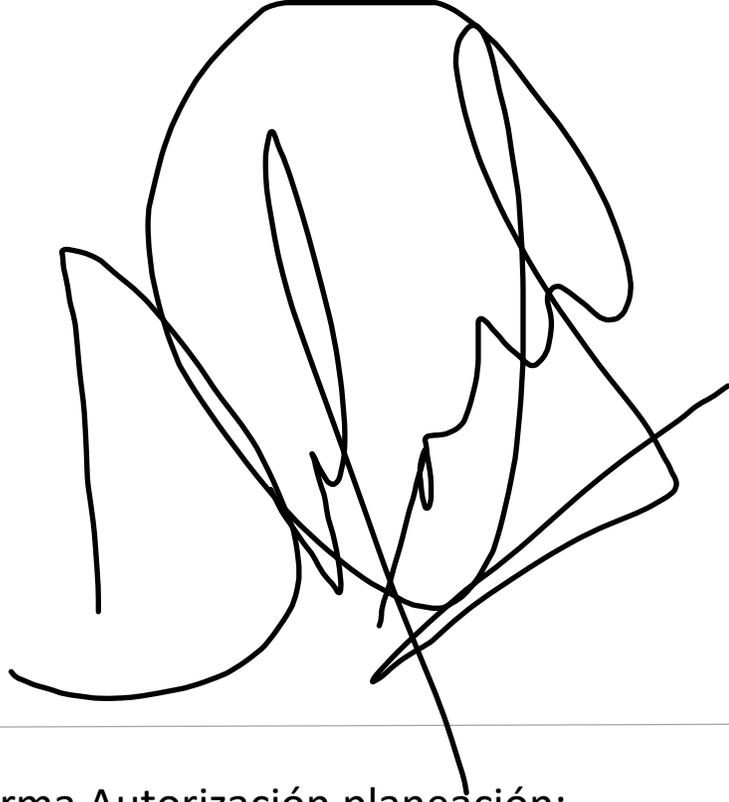
Dinosaurios						
10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						

Mugrosaurio Una bola de monstrillos rojos, verdes y amarillos viven dentro de mi armario, con mi amigo Mugrosaurio. Mugrosaurio huele a queso entre sus grandes patotas y tiene trozos de hueso en sus dientes y muelotas. Cada vez que habla de frente me pongo un traje de rana, pues cuando arroja su peste lloro toda la semana. En su pelo sucio y graso hay una ciudad de piojos y cada que junto a él paso, veo lagañas en sus ojos. Mugrosaurio es el más flojo, nunca se quiere mover, engorda como un gorgojo mañana y atardecer. Sentado en su gran sillón, siempre está viendo la tele, mordiendo su chicharrón hasta que sus tripas duelen. Otro de sus feos defectos es no limpiar sus colmillos, tiene arañas, insectos y restos de bocadillos. Jamás corta sus pezuñas ni por equivocación, refunfuña y refunfuña nunca se pone loción. A pesar de ser tan pillo, a mi monstruo se le quiere; aunque nunca use cepillo y aunque mis juguetes riegue. Yo no quiero ser grosero, pero necesita un baño, pues con su tufo a rebaño se lo lleva el basurero. Una tarde Mugrosaurio se fue detrás de un pastel, como corría como diablo, tropezó con el mantel. Resbaló en la lavadora, haciendo una gran pirueta, y yo grité: “¡Muy bien, ya es hora!”, y mi monstruo hizo rabieta. Daba vueltas como loco en el agua con jabón; con suavizante de coco se talló rabo y mentón. Bañarse no está tan mal, como los monstruos decían, hasta un aroma frutal su piel fresca despedía. Manos a la obra 1º Educación socioemocional Preescolar La cosa no paró ahí, también cepilló sus dientes, sus uñas de jabalí las usó de mondadientes. Se secó con una toalla, se puso talco en las patas, vistió un suéter de su talla. ¡Se quitó las garrapatas! Aprovechando el momento Mugrosaurio se fue al parque; pasó junto al monumento y se miró en el estanque. -¡Qué guapo!, ¡qué bien te ves!, -le gritaban las personas. -¡Es el mundo del revés!, -dijo una sauria muy mona. Unos niños le invitaron a rodar en patineta; al cine se lo llevaron, y luego a comprar paletas. Era todo un gran señor de la noche a la mañana, y entendió que era mejor llevar una vida sana. Ya bien limpio y reluciente, Mugrosaurio se dio cuenta que bajo su piel mugrienta había un saurio muy decente. Desde entonces, nuestro amigo come bien y hace ejercicio, y cuando viene conmigo, armamos un gran bullicio. Si tú quieres estar sano, cuida tu alimentación, y no olvides que un buen baño te dará presentación. Las uñas córtate siempre, lávate muy bien las manos, cepíllate bien los dientes y siempre los tendrás sanos.

Semana del 21 al 25 de febrero. Miércoles 23 de febrero	CAMPO O AREA APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS	MATERIALES A UTILIZAR
Educacion socioemocional.	Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.	<p>Observa con atención una presentación de dinosaurios para conocer como nacen estos animales e identifica las formas de nacimiento de los dinosaurios, luego platica sobre que cuidado debería tener la mamá dinosaurio para que su huevito este saludable, enseguida recibe un huevo y lo decora con ayuda de pintura para que parezca un huevo de dinosaurio, enseguida construye un nido donde coloca el huevo y lo cuida por la semana, (Ojo deberá llevarlo dos veces a la semana para comprobar su cuidado y mencionar las medidas que esta realizando para cuidarlo.)</p>	Huevos. Pintura. Material para construir nidos.
Pensamiento Matemático.	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos	<p>Recibe una canasta de huevos de varios colores y cuenta la cantidad de huevos con los que cuenta, posteriormente toma 4 contenedores de huevo y asigna una mamá(Imagen de dinosaurio) a cada contenedor, enseguida se lanza el dado 4 veces y asignara en cada lanzada una cantidad de huevos, por ejemplo contendor azul, lanzamiento de dado (2) colocara los huevos de acuerdo al color, luego responderá en que colección hay mas, después repetirá la secuencia y mencionara en que cantidad hay menos, para finalizar señala una acción para que las mamás dinosaurio tengan la misma cantidad de huevos.</p>	Huevos(bolas de unicel o pompones) de colores. Dado. Imágenes dinosaurios. Contenedores.

<p>Semana del 21 al 25 de febrero.</p> <p>Miércoles 23 de febrero</p>	<p>CAMPO O AREA APRENDIZAJE ESPERADO</p>	<p>ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS</p>	<p>MATERIALES A UTILIZAR</p>
<p>Pensamiento Matemático.</p>	<p>Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan</p>	<p>En relación al nacimiento de los dinosaurios ordena una secuencia de imágenes colocándolas en un pequeño cartel para responder a como nacen los dinosaurios, explicando porque piensa que es de esa manera, enseguida recibe materiales como un globo, dinosaurio pequeño, agua y colorante y menciona para que cree que sirvan esos materiales, enseguida construye un huevo siguiendo las indicaciones. Paso 1: Colocar el dinosaurio dentro del globo. Paso 2: agregar colorante al globo. Paso 3: agregar agua al globo. Paso 4: meter el globo al congelador. Para completar el paso 4, llega a casa y lo mete al congelador y espera algunas horas, lo saca, rompe el globo y explica como es que se transformo en huevo y lo registra en su cuaderno.</p>	<p>Secuencia de imágenes. Globos. Dinosaurio de juguete pequeño. Colorante.</p>



A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping, fluid strokes. The signature is positioned above a thin horizontal line.

Firma Autorización planeación: