

Jardin de niños

"Heroico colegio militar"



Maestra:
Marcela Alexandra
Hernandez Carrillo
Alumna de
práctica: Vanessa
Sánchez Gallegos



"1° - 2° A"
CICLO
ESCOLAR
2021 - 2022



Planeación
del al 21 de
febrero al 4 de
marzo



Situación
didáctica
La panadería

Actividades permanentes

- 😊 Pase de lista: inicio
- 😊 Pausa activa
- 😊 Lectura de cuentos
- 😊 Escritura del nombre
- 😊 Acuerdos de convivencia



Propósitos

- Establecer relaciones con el entorno cotidiano y habitual que lo rodea.
- Reconocer los elementos y partes que conforman una panadería.
- Ampliar sus conocimientos acerca del contexto cotidiano en donde se desenvuelve.
- Reconocer el valor de las monedas y su uso en su vida cotidiana

Cronograma

Semana 1



HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00-10:10 am	Actividades permanentes	Actividades permanentes	Actividades permanentes	Actividades permanentes	Clases en línea
10:10-10:40 am	¿Qué hay cerca de casa?	¿Qué hay cerca de casa?	Día de la bandera	Día de la bandera	
10:40-11:00 am	La panadería El panadero	Ed. física	Ed. física	Ed. física	
11:00 am-11:30 pm	Música	La panadería El panadero	Los tipos de pan	Los tipos de pan	
11:30am-12:00 pm	Las monedas	Las monedas	Equivalencias	Equivalencias	

Semana 2



HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00-10:10 am	Actividades permanentes	Actividades permanentes	Actividades permanentes	Actividades permanentes	Clases en línea
10:10-10:40 am	Las galletas a hornear	Las galletas a hornear	Ed. física	Ed. física	
10:40-11:00 am	El frasco de galletas Música	El frasco de galletas Ed. física	¿Cómo debemos cuidarnos?	¿Cómo debemos cuidarnos?	
11:00 am-11:30 pm	El nombre de nuestra panadería	El nombre de nuestra panadería	Panaderos	Panaderos	
11:30am-12:00 pm	De compras en la panadería	De compras en la panadería	Panaderos	Panaderos	

CAMPO/ ÁREA	ORGANIZA DOR CURRICULA R 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJES ESPERADOS
Lenguaje y comunicación	Oralidad	Descripción	 Menciona características de objetos y personas que observa.
Pensamiento Matemático	Número, Algebra y Variación	Número	  Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2 \$5 y \$10 en situaciones de compra y venta.
Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo natural	Exploración de la naturaleza	 Explica los beneficios de los servicios con los que cuenta su comunidad.
Educación Socioemocional	Colaboración	Comunicación asertiva	 Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo.

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos
INICIO	<p>Actividades permanentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se da la bienvenida. <input type="checkbox"/> Pase de lista <input type="checkbox"/> Escritura de fecha. <input type="checkbox"/> Escritura del nombre <input type="checkbox"/> Pausas activas <input type="checkbox"/> Aprendizajes previos del día anterior. <input type="checkbox"/> Introducción al tema a través de la conversación. 	<p>Tarjetas de nombres Calendario.</p>
	<p style="text-align: center;">Lunes 21 y martes 22 de febrero</p> <p>¿Qué hay cerca de casa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escucha y responde cuestionamientos: ¿Qué lugares hay cerca de su casa? ¿Qué pueden hacer en esos lugares? <input type="checkbox"/> Presta atención a las imágenes que se muestra (tiendas, supermercados, gasolineras, cines, etc.). Menciona características de los lugares. <input type="checkbox"/> Explica los beneficios que estos lugares ofrecen. <input type="checkbox"/> Toma acuerdos de manera grupal sobre qué pasaría si estos no existieran. <p>La panadería</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Observan la imagen de la panadería y lo que hay en ella. <input type="checkbox"/> Se pregunta a los alumnos ¿han ido a una panadería? ¿Qué hacemos en la panadería? ¿Qué hay? ¿Cómo es el lugar? <p>El panadero</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se pregunta a los alumnos si saben quien es el encargado de elaborar el pan, cuales son sus responsabilidades y como lleva a cabo su trabajo <input type="checkbox"/> Observa al frente una imagen de un panadero, describe las características de su vestimenta <input type="checkbox"/> Selecciona y coloca al frente los materiales y herramientas que se necesitan para realizar el pan. <p>Las monedas</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se pregunta a los alumnos lo que necesitamos para comprar en la panadería. <input type="checkbox"/> Conversan sobre lo que se puede hacer con el dinero y para que lo utilizan ellos. <input type="checkbox"/> Observan al frente las diferentes monedas y mencionan sus características y diferencias. <input type="checkbox"/> Mencionan las equivalencias de cada una. <input type="checkbox"/> Colorea cada moneda del color que se indica según su equivalencia. 	<p>Imágenes de diferentes negocios</p> <p>Imágenes de panadero. Imágenes de utensilios.</p> <p>Imágenes de monedas Hojas de trabajo.</p>

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos
Desarrollo	<p style="text-align: center;">Miércoles 23 y jueves 24 de febrero</p> <p>Día de la bandera (actividad extra)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Responde ¿conoces la bandera de México? ¿sabías que nuestra bandera cumple años hoy? ¿qué sabes de la bandera? ¿cómo es? ¿qué significan sus colores?. <input type="checkbox"/> Observa al frente la bandera y escucha una breve historia sobre la bandera. <input type="checkbox"/> Realiza una bandera recortando papeles pequeños y los pega en la bandera donde corresponde <p>Los tipos de pan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menciona los tipos de panes que conoce y sus características. <input type="checkbox"/> Observa al frente distintos panes y menciona sus nombres <input type="checkbox"/> Escribe en la hoja de trabajo el nombre de cada pan. <p>Equivalencias</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Observa el video de las equivalencias. <input type="checkbox"/> Observa y menciona las monedas que aparecen en la hoja de trabajo <input type="checkbox"/> Con pintura pone el numero de puntos que representan el valor de cada moneda. <input type="checkbox"/> Realiza un rompecabezas de equivalencias donde ira uniendo cada moneda con su valor 	<p>Hojas de colores. Bandera</p> <p>Imágenes de panes Hoja de trabajo.</p> <p>Hojas de trabajo Video: https://www.youtube.com/watch?v=MQVCieJV5fM rompecabezas</p>
	<p style="text-align: center;">Lunes 28 de febrero y martes 1 de marzo</p> <p>Las galletas a hornear</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se explica a los alumnos que ayudaremos al panadero Luis a completar el pedido del día. <input type="checkbox"/> Al frente en el mostrador habrá galletas, después se leerá diferentes enunciados a los alumnos como "a Luis le pidieron 6 galletas, ¿cuántas le faltan?" <input type="checkbox"/> Los alumnos pasaran a colocar en la caja del pedido las galletas que faltan. <p>El frasco de galletas</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se reparte a cada alumno un frasco con distintos números. <input type="checkbox"/> Cuenta el numero de chispas que hay en cada galleta y la coloca en el numero que corresponde dentro del frasco. <p>El nombre de nuestra panadería</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> En grupo los alumnos eligen un nombre para nuestra panadería, el cual se escribe al frente. 	<p>Imágenes de la panadería.</p> <p>Galletas Frascos de galletas.</p>

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos
Cierre	<p>De compras en la panadería</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se realiza el juego simbólico de la panadería, donde los alumnos van de visita a la panadería. <input type="checkbox"/> Se presentan diferentes panes los cuales tienen el precio que cuestan. <input type="checkbox"/> Se entrega a los alumnos monedas didácticas. <input type="checkbox"/> Los alumnos observan y deciden el pan que quieren comprar y seleccionan el dinero que necesitan para comprarlo. <p style="text-align: center;">Miércoles 2 y jueves 3 de marzo</p> <p>Como debemos cuidarnos</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se dialoga con los alumnos sobre la importancia de la higiene al cocinar y que pasa si no seguimos estos pasos. <input type="checkbox"/> Se realiza una lista de los pasos a seguir. <input type="checkbox"/> Seguimos los pasos necesarios como el lavado de manos, uso de cubrebocas, limpieza del lugar y uso de gorro para cocinar. <p>Panaderos</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sigue las instrucciones para realizar donitas. <input type="checkbox"/> 1. Realiza la masa. <input type="checkbox"/> 2. Mete las donitas al horno. <input type="checkbox"/> 3. Decora sus donitas. <p><input type="checkbox"/> Conversar con los alumnos sobre lo que realizamos durante las dos semanas, como le parecieron las actividades y que fue lo que mas les gustó</p>	<p>Imágenes de panes. Monedas didácticas.</p> <p>Cartel</p> <p>Pasos. Harina. Donitas Micro hornito. Betun</p>

EVALUACIÓN

	SO	SA	BA	IN
Menciona características de lugares, personas u objetos que conoce.				
Cuenta y realiza colecciones no mayores a 20 elementos				
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.				
Identifica los números escritos.				
Representa la cantidad con el número escrito				
Reconoce el uso del dinero en su vida cotidiana.				
Identifica más de 2 monedas y su valor				
Reconoce las equivalencias de las monedas				
Participa en situaciones de compra y venta				
Colabora en actividades grupales				
Propone ideas y escuchas las ideas de los demás				
Atiende a las reglas para una mejor convivencia				

 Sobresaliente

 Satisfactorio

 Básico

 Insuficiente

Firma de autorización de la educadora titular

Firma de educadora practicante

Firma de docente de práctica

Revisión y autorización de materiales



Clase virtual:
Viernes 4 de
marzo



CLASE DÍA VIERNES

Consejo técnico

T a r e a

Lunes

- ❑ Responde: ¿han ido a una panadería? ¿Qué hacemos en la panadería? ¿Qué hay? ¿Cómo es el lugar?
- ❑ Se pregunta a los alumnos lo que necesitamos para comprar en la panadería, que se puede hacer con el dinero y para que lo utilizan ellos.
- ❑ Observar video de las equivalencias
- ❑ Colorea cada moneda del color que se indica según su equivalencia.

Martes

- ❑ Con pintura pone el numero de puntos que representan el valor de cada moneda.

Miércoles

Dibuja el numero de chispas que se indican en cada galleta

Jueves

Observa el video de la explicación del día de la bandera.

Realiza una bandera con material que tengas en casa

CLASE DÍA VIERNES

Se realiza una simulación de la panadería, donde los alumnos son compradores, se muestran distintos panes con su precio al frente, deberán ir mencionando cuantas monedas necesitan.

El pedido de galletas:

Se muestra una panadería donde hay cierto número de galletas, se pedirá a los alumnos que ayuden al panadero a completar el pedido haciendo enunciados como "¿cuántas galletas le faltan al panadero para entregar 10? ¿Cuántas galletas tiene que quitar?"

T a r e a

Lunes

Enumera los pasos necesarios para la elaboración del pan

Martes

Dibuja las equivalencias de cada moneda en la hoja de trabajo.

Miércoles

Recorta las monedas.
Pega las monedas necesarias de acuerdo al precio de cada pan

Jueves

Escribe el nombre de los diferentes panes

Viernes

Escribe el total de dinero que hay en cada bolsa