**Escuela Normal de Educación Preescolar**

 **Ciclo escolar 2021-2022**

**Curso: Forma espacio y medida**

**Semestre: 1° C**

**Docente: Jose Luis Perales Torres**

**Nombre de la alumna:** Karen Alondra Hernández Rodríguez **N.L:** 9

**Unidad 1**

EL PENSAMIENTO GEOMÉTRICO, SU ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**Competencias:**

**Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir el pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.**

**Actividad:**

**Coevaluación y autoevaluación de los equipos de exposición**



Fecha: 25/02/2022

Saltillo, Coahuila.

**Evaluación de las exposiciones por equipo.**

**Coevaluación del equipo segundo grado:** Le otorgo 9 demostraron un excelente conocimiento del tema, respondieron a algunas de las preguntas que plantea el profesor, así como también dieron ejemplos, utilizaron un vocabulario adecuado, mostraron creatividad en la presentación, el texto no contaba con errores ortográficos. Hubo participación de todas las compañeras.

**Coevaluación equipo tercer grado:** Le otorgo 9 demostraron un excelente conocimiento del tema, respondieron a algunas de las preguntas que planteó el profesor, así como también dieron ejemplos, utilizaron un vocabulario adecuado, su presentación fue de forma creativa. Todas las integrantes del equipo tuvieron un buen desempeño y participaron de manera ordenada.

**Autoevaluación:** Le otorgo la calificación de 9 a nuestro equipo, hubo una buena presentación, se demostró un excelente conocimiento del tema, así como la comprensión de este ya que lo único que nos falto fue la participación mía y de las compañeras porque nos faltó ponernos de acuerdo y en ese momento tuve algunos inconvenientes.

**RÚBRICA PARA EVALUAR LA EXPOSICIÓN DEL TEMA EN EQUIPO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elementos a Evaluar** | **Calificación** |
| **10-9** | **8-7** | **6** | **5** |
| **Dominio del Tema** | Demuestran un excelente conocimiento del tema. | Demuestran un buen conocimiento del tema. | No parecen conocer muy bien el tema. | No conocen el tema. |
| **Comprensión del Tema** | Pueden con precisión contestar todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y profesor. | Pueden con precisión contestar la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y profesor. | Pueden con precisión contestar pocas preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y profesor. | No pueden contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y profesor. |
| **Seguimiento del Tema** | Se mantienen en el tema todo el tiempo. | Se mantienen en el tema la mayor parte del tiempo. | Se mantienen en el tema algunas veces. | Fue difícil saber cuál fue el tema. |
| **Apoyos didácticos** | Usan varios apoyos que demuestran trabajo/creatividad y eso hace una excelente presentación. | Usan 1-2 apoyos que demuestran trabajo/ creatividad y eso hace una buena presentación. | Usan 1 apoyo que demuestran trabajo/ creatividad y eso hace una regular presentación. | No usan apoyos o los apoyos escogidos restan valor a la presentación. |
| **Vocabulario** | Usan vocabulario apropiado para la audiencia. Aumentan el vocabulario de la audiencia definiendo las palabras que pudieran ser nuevas para esta. | Usan vocabulario casi apropiado para la audiencia. Incluyen 1-2 palabras que podrían ser nuevas para la audiencia pero no las definen. | Usan vocabulario no muy apropiado para la audiencia No incluyen vocabulario que podría ser nuevo para la audiencia. | Usan varias (5 o más) palabras o frases que no son entendidas por la audiencia. |
| **Entusiasmo** | Sus expresiones faciales y su lenguaje corporal generan un fuerte interés y entusiasmo sobre el tema por parte de la audiencia. | Sus expresiones faciales y su lenguaje corporal algunas veces generan un fuerte interés y entusiasmo sobre el tema por parte de la audiencia. | Sus expresiones faciales y su lenguaje corporal son usados para tratar de generar un fuerte interés y entusiasmo sobre el tema por parte de la audiencia, pero parecen no lograrlo. | Muy poco uso de expresiones faciales o lenguaje corporal. No generan mucho interés y entusiasmo sobre el tema por parte de la audiencia. |
| **Ortografía** | El texto no tiene ningún error ortográfico | El texto presenta de 1 a 2 errores ortográficos | El texto presenta de 3 a 5 errores ortográficos | El texto presenta de 6 o más errores ortográficos |
| **Equipo No.** | 1° | 2° | 3° | Calif.: 9/9/9 |

Nombre de quien calificó: Karen Alondra Hernandez Rodríguez N.L:9