****

**Escuela Normal De Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación

Curso: Forma Espacio y Medida

Maestro: José Luis Perales Torres

Alumna: Lluvia Hefziba Perez Arreola

Segundo Semestre, Sección “B”

**Febrero 2022**

**Saltillo, Coahuila**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizajes Clave** | **Aprendizajes Esperados** | **Nivel de Profundidad** | **Qué Deben Saber** | **Qué Deben Saber Hacer** |
| **Eje** | **Tema** | **1er año** | **2° año** | **3er año** |   |   |   |
| **Forma, Espacio y Medida** | **Ubicación Espacial** | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos, Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.  | ·El alumno deberá conocer los vértices de los cuerpos geométricos.·Se buscará la manera de relacionar los conocimientos aprendidos para que puedan llevarlos en situaciones de su vida cotidiana.·Se le mostrara al niño la importancia de conocer cada uno de los conceptos.·Identificar la distancia entre un lugar y otro, notara la diferencia entre cercano y lejos. | ·Encontrara objetos o recipientes que compartan la misma longitud (en alguna de sus dimensiones) o capacidad. ·Ordenar actividades de arriba hacia abajo en una columna en funciones del tiempo de un día.  | ·Encontrar objetos que se deconoce donde están y ejecutar desplazamientos para llegar a un lugar, siguiendo instrucciones que implican el uso de puntos de referencia y relaciones espaciales.·Reproducir y construir configuraciones a partir de un modelo utilizando diversas figuras geométricas (polígonos regulares, polígonos irregulares y no polígonos)·Razonar para solucionar problemas de cantidad, construir estructuras con figuras y cuerpos geométricos, y organizar información de formas sencillas (por ejemplo, en tablas). |
| **Figuras y cuerpos geométricos** | Ubica objetivos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | ·La complejidad dependerá de los avances de los niños los cuales es importante observar y registrar, gradualmente pueden incorporarse algunas cada vez más completos. | ·Comunica en forma oral la posición de un objeto usando puntos de referencia y relaciones especiales para que otros lo encuentren.·Representar gráficamente desplazamientos y trayectorias.·Resolver rompecabezas y trabajar libremente con el tangram y con cuadros bicolores a partir de un modelo.·Identificar características y propiedades de figuras geométricas, establecer semejanzas y diferencias entre figuras y cuerpos geométricos al trabajar con ellos.·Reconocer algunas figuras geométricas (Cuadrado, rectángulo, rombo, romboide, triangulo, pentágono, hexágono) en objetos.·Comparar de manera directa la longitud y capacidad de dos objetos o recipientes.·Experimentar con el uso de unidades de medida no convencionales para obtener el largo, ancho o alto de un objeto; la estructura de una persona; la distancia entre dos puntos determinados o la capacidad de un recipiente.·Anticipar y verificar longitudes y capacidades mayor, igual o menor entre dos objetos o puntos, y entre recipientes. |  |