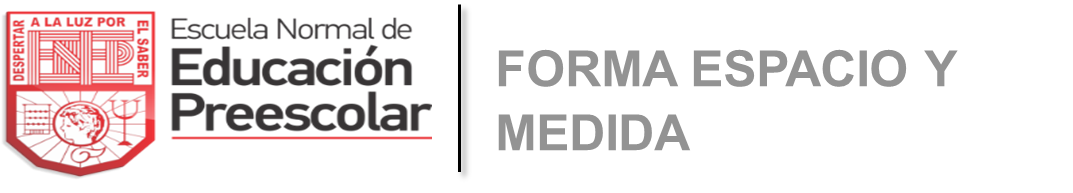
**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2021 – 2022**

****

**Año: 1 Grupo: C**

**NOMBRE DEL DOCENTE:**

**JOSE LUIS PERALES TORRES**

**ALUMNA:   
MARTINEZ GONZALEZ CAROLINA ELIZABETH N.L: 13**

**SALTILLO, COAHUILA 25 de febrero de 2022**

**EVALUACIONES**

**Primero para aclarar, por medio de la capacitación de protección civil para el curso de evacuación no se me permitió estar presente en las exposiciones y me basare en los trabajos de mis compañeras.**

**Evaluación equipo 1:**

**El equipo uno se tiene una tabla completa y se entiende que está dirigido especialmente a los niños de primer año de un jardín de niños, además de que mantienen las características de los niños de primer grado.**

**Mi calificación seria un 8 en presentación ya que el cuadro no se ve de una manera completa o no se distinguen bien los apartados de cada aprendizaje y una pequeña opinión mía seria que falto un poquito de organización en el documento y creatividad.**

**Equipo 3:**

**Mi calificación para este equipo sería un 9.5.**

**Si estuve presente en esta presentación y mis compañeras contestaron bien las preguntas que se les hizo y explicaron bien el tema cada una de mis compañeras, un fallo seria que su presentación se dificultaba ver su contenido desde lejos por la letra y la fuente, y algunas de mis compañeras se amontonaron a un lado para la exposición.**

**AUTOEVALUACION**

**Yo no participe en la exposición de la matriz analítica con mi equipo por estar fuera en un curso, pero mi calificación seria un 8, ya que en la organización de mi equipo fue muy nula, se nos dificulto ponernos de acuerdo y cambiaron totalmente toda la presentación a lo que se tenia ya hecho antes de corregir.**

**RÚBRICA PARA EVALUAR LA EXPOSICIÓN DEL TEMA EN EQUIPO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elementos a Evaluar** | **Calificación** | | | |
| **10-9** | **8-7** | **6** | **5** |
| **Dominio del Tema** | Demuestran un excelente conocimiento del tema. | Demuestran un buen conocimiento del tema. | No parecen conocer muy bien el tema. | No conocen el tema. |
| **Comprensión del Tema** | Pueden con precisión contestar todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y profesor. | Pueden con precisión contestar la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y profesor. | Pueden con precisión contestar pocas preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y profesor. | No pueden contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y profesor. |
| **Seguimiento del Tema** | Se mantienen en el tema todo el tiempo. | Se mantienen en el tema la mayor parte del tiempo. | Se mantienen en el tema algunas veces. | Fue difícil saber cuál fue el tema. |
| **Apoyos didácticos** | Usan varios apoyos que demuestran trabajo/creatividad y eso hace una excelente presentación. | Usan 1-2 apoyos que demuestran trabajo/ creatividad y eso hace una buena presentación. | Usan 1 apoyo que demuestran trabajo/ creatividad y eso hace una regular presentación. | No usan apoyos o los apoyos escogidos restan valor a la presentación. |
| **Vocabulario** | Usan vocabulario apropiado para la audiencia. Aumentan el vocabulario de la audiencia definiendo las palabras que pudieran ser nuevas para esta. | Usan vocabulario casi apropiado para la audiencia. Incluyen 1-2 palabras que podrían ser nuevas para la audiencia pero no las definen. | Usan vocabulario no muy apropiado para la audiencia No incluyen vocabulario que podría ser nuevo para la audiencia. | Usan varias (5 o más) palabras o frases que no son entendidas por la audiencia. |
| **Entusiasmo** | Sus expresiones faciales y su lenguaje corporal generan un fuerte interés y entusiasmo sobre el tema por parte de la audiencia. | Sus expresiones faciales y su lenguaje corporal algunas veces generan un fuerte interés y entusiasmo sobre el tema por parte de la audiencia. | Sus expresiones faciales y su lenguaje corporal son usados para tratar de generar un fuerte interés y entusiasmo sobre el tema por parte de la audiencia, pero parecen no lograrlo. | Muy poco uso de expresiones faciales o lenguaje corporal. No generan mucho interés y entusiasmo sobre el tema por parte de la audiencia. |
| **Ortografía** | El texto no tiene ningún error ortográfico | El texto presenta de 1 a 2 errores ortográficos | El texto presenta de 3 a 5 errores ortográficos | El texto presenta de 6 o más errores ortográficos |
| **Equipo No.** |  |  |  | Calif.: X /70 |

Nombre de quien calificó: carolina Elizabeth Martinez Gonzalez