

Escuela Normal de Educación Preescolar  
Licenciatura en educación preescolar  
Ciclo 2021-2022



Maestro: Dolores Patricia Segovia Gómez  
Asignatura: Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

## Lecciones aprendidas

## Notas científicas

Alumnas

Andrea Judith Esquivel Alonzo  
Verónica Esmeralda González Mata  
Mariana Gutiérrez Morales  
Rosa María Sánchez García  
Daniela Abigail Vázquez Esquivel

Febrero 2022  
Sotillo, Coahuila.

# Notas científicas

El cuaderno de notas científicas es un diario individual en el que se registran de manera ordenada las investigaciones acerca de los temas que se abordarán en el aula de clases de acuerdo a lo establecido dentro de la planeación docente, se incluye tema principal, términos científicos, dibujos, fotografías, cuadros, resúmenes, mapas mentales, experimentos, etc. Es una herramienta que permite pensar y actuar como un verdadero científico/a.

El cuaderno de ciencias, como cualquier otro diario, ayuda a retener la información, a desarrollar las habilidades de reflexión y pensamiento crítico, pues en su elaboración se realiza una indagación profunda que se basa en retomar aquella información pertinente o verídica y desechar aquella de poca relevancia o de incierta procedencia.

Dentro del cuaderno de notas científicas se deben colocar los elementos e ideas principales de la investigación efectuada de acuerdo a la planeación. En este sentido las notas pueden llevar información sobre el/los aprendizajes con los que se está trabajando o, por otra parte, pueden hacer referencia a la temática general, para explicar mejor este punto se expresa el siguiente ejemplo: Si la temática es el clima, las notas pueden ser de los tipos de climas, como se dan los cambios climáticos, a que se debe la lluvia, entre otros, sin embargo, si se ejecutan con base en los aprendizajes en este caso “obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con elementos naturales” las notas pueden elaborarse con base en cómo lograr que los niños registren información, estrategias para registrar datos y representarlos, como lograr que los niños se relacionen con la naturaleza, etc. Todo esto con el fin de que la práctica profesional se vuelva mucho más sencilla.

Se incluye además una transposición didáctica, es decir, una breve explicación acerca de cómo se abordará dicho tema científico en el aula de preescolar, cómo se les explicará a los párvulos y qué actividades realizarán. Por cuestiones de organización, se puede incluir también el grado del grupo y la fecha en que se estudiará dicho tema.

Gracias a la experiencia de las jornadas de práctica de los meses de octubre y noviembre del año 2021, se tuvo un acercamiento a los recursos que debe contener la caja de herramientas de una educadora, entre estos elementos, se encuentran las notas científicas, que permitieron establecer los contenidos adecuados y pertinentes para trabajar los aprendizajes esperados asignados por la educadora titular o que seleccionábamos personalmente. El uso de las notas ofreció una alternativa muy positiva para estar preparadas para las preguntas que podían surgir durante las clases sobre el tema que se estaba viendo, de igual forma reafirmo conocimientos que quizás hace mucho tiempo no se estudiaban, por otra parte, fue una estrategia para comenzar a organizar los tiempos de trabajo y lograr desempeñar con éxito todas las tareas que conlleva ser una educadora.

No obstante es importante mencionar que se pueden presentar áreas de oportunidad cuando aún no se está familiarizado con la herramienta, puesto que lleva características esenciales en su organización y la manera en la que se utiliza. Dentro de las áreas de oportunidad que se pudieron rescatar durante la práctica se destaca que es necesario dosificar los temas y términos abordados por día pues de lo contrario estos dejan de ser pertinentes para desarrollar los conocimientos, habilidades, destrezas y valores de acuerdo a la edad y sobre todo a la circunstancia del estudiante, cuando no se conocen los elementos es complicado llevarlas a cabo para poder darle el fundamento científico a cada actividad, en ocasiones porque no se encuentra una fuente confiable que nos dé información sobre el tema que se está trabajando.

Por lo tanto, realizar las adecuaciones pertinentes y una dosificación permitirá establecer una graduación progresiva de las actividades a realizar durante cada clase y tener un panorama general de los componentes de cada competencia y la

interrelación que se logra al abordarlos en forma integrada, de igual forma se puede mejorar la práctica realizando una búsqueda de información en fuentes confiables, para que en determinado momento de la jornada el haber realizado el cuaderno de notas científicas nos permita comprender diversos términos y a su vez se facilite su análisis y comprensión por parte de los alumnos.