1. **¿El jardín cuenta con recursos tecnológicos (centro de cómputo, Tablet, salón de proyección, grabadora, laptop, cañón, internet, etc.)? Describe con lo que cuenta el jardín**

El jardín de niños utiliza el cañón pues en algunas actividades trata de manejar videos o canciones que necesitan ver los niños, al igual que para buscar videos a los niños del tema necesitan una conexión a internet, la cual la escuela tiene para los docentes

1. **¿La educadora emplea algún recurso tecnológico en sus actividades? Describe como se usó y en qué actividad**

En una actividad sobre emociones, donde el niño necesitaba observar los colores de cada emoción para conocer los diferentes estados de ánimos, la docente empleo el recurso tecnológico del cañón e internet para que todos los alumnos observaran el video según el tema. La educadora siempre tenía una computadora, pero ella la traía desde casa.

1. **¿Tienen alguna materia donde les enseñen o usen tecnología?** El día de mis observaciones al jardín, no se noto o presencio alguna materia donde les enseñen o usen la tecnología.
2. **¿Los niños tienen acceso a los recursos tecnológicos**? Los niños al estar presencial en el jardín no cuentan con recursos tecnológicos. Pero en sus casas normalmente los viernes se conectan a tomar clases.
3. **¿En caso de que usen algún recurso tecnológico como es el comportamiento del niño?** No se observó ningún comportamiento pues no usan recursos tecnológicos en el jardín de niños.
4. **¿Hay algún programa de computadora que tenga el jardín para aplicarlo en el aprendizaje del niño? ¿Cuál?** Cuando van a presencial no existen ni ocupan algún programa de computadora, pero al momento de estar en línea utilizan el zoom para conectarse a clases, ahí mismo utilizan diferentes herramientas como son los programas de ruletas, investigaciones y videos.