

Conclusiones del análisis comparativo 2103/2022 entre los dos programas: Venezolano - Aprendizajes Clave.

En conclusión al realizar el análisis de los documentos curriculares se puede rescatar que ambos se centran en favorecer en los niños el desarrollo de sus habilidades para comunicarse y toman en cuenta la producción, intercambio y realización de narraciones como cuentos, fábulas, rimas, etc., sin embargo la diferencia entre los países se encuentra en que la formación en Venezuela se organiza de manera progresiva con la integración de sus niveles, se basa en estándares que definen una serie de rasgos descables a desarrollar, la enseñanza de la lectura radica en las estructuras textuales y el énfasis en la lectura crítica, mientras que en México la formación manifiesta la fragmentación entre grados y niveles, y muestra énfasis en la función informativa de los textos.

Por otra parte, es importante mencionar que en el programa venezolano se promueve el desarrollo de la función imaginativa del lenguaje para poder formar lectores autónomos, ya que al otorgarles diversas obras contribuye a la potencialización de su lenguaje, y en el mexicano se apoya a los alumnos a usar textos, identificar información útil para organizarla y a tomar decisiones en torno a cómo la difundirán, así mismo se muestra que el papel de la educadora es fundamental en el desarrollo de las capacidades vinculadas al lenguaje, ante lo cual considero que al contrario, como docentes debemos promover la autonomía pues así se permite el ejercicio de la actividad creadora que le facilita al niño la apropiación de su lengua, lo que a su vez le permite consolidar las habilidades para la producción de cualquier otro tipo de texto.