

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION
PREESCOLAR



“Conclusiones personales”

DOCENTE: Fabiola Valero Torres

ASIGNATURA: Creación Literaria

ALUMNA: María Fernanda Dávila Bustos #5

Sección “A”

UNIDAD 1 DISCURSOS LITERARIOS EN LA NIÑEZ.

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

FEBRERO, 2022

CONCLUSIONES PERSONALES- RPOGRAMA VENEZUELA Y APRENDIZAJES CLAVE

25/02/22

Conclusión Personal

Conclusiones del análisis comparativo entre los 2 Programas

Quiero recalcar primordialmente que ambos documentos muestran con exactitud e importancia el desarrollo de la función imaginativa del lenguaje en el alumnado.

Como se mencionó anteriormente, ambos programas buscan una mejora en la enseñanza de las piezas de lenguaje, pero quiero nombrar una primera diferencia notable que se dio a exponer en la clase, por parte del Programa de Venezuela se busca o se trabaja más con que el alumnado vaya generando hipótesis y su producción imaginativa para una adaptación y adaptación al lenguaje, mientras que en el programa de Aprendizajes clave se busca que el alumno llegue a una autonomía literaria pero el docente, situaciones, participaciones y espacios, se ubican un gran mediador para ellos. Pero a su contrario, quiero recalcar que ambos programas usan una cierta metodología y organización en donde el alumnado dialogue con personas de su misma edad, pero más allá de esto, ambos buscan que el alumno desarrolle tanto su lenguaje oral como escrito, en un ambiente social y cultural.

Para concluir, quiero mencionar que ambos programas hacen uso de diferentes metodologías y diferentes estructuras, pero los dos se encuentran en el mismo objetivo: "El desarrollar la función del lenguaje en el alumno"; como futura docente me gustaría hacer uso de las diferentes propuestas de cada uno y ver que resultados obtengo, si son para una mejora o no.