

Norma

2 / Mar / 2022

Conclusiones Exposiciones



AP y Y

La lectura y escritura son parte de la alfabetización inicial, pues los niños aprenden la relación con su uso y la función que tienen los diferentes textos.

En preescolar, como se mencionó anteriormente, requieren producir textos en situaciones y fines reales como escribir un cartel, una carta, escribir las instrucciones etc.

Utilizar textos literarios adaptados al nivel de los alumnos y obtener saberes significativos.

El niño debe desarrollar habilidades y destrezas en las actividades del lenguaje: escuchar, hablar, leer y escribir para que interactúe con los procesos de sus pensamientos.

Norma

Referente a las exposiciones de ambos programas, en el caso de AP el profesor que tiene la educación como mediadora de aprendizajes y conocimientos es fundamental en el desarrollo de los alumnos.

Donde la educadora les va involucrando el interés y gusto por leer y escribir por medio de diversas actividades, y darle seguimiento a cada uno de ellos para que de esa manera los alumnos refirieran sus conocimientos y habilidades del lenguaje. De la misma manera, también se menciona que hay que decir que los niños expresen sus ideas, conocimientos y dudas para que de esa manera favorezcan su vocabulario.

Mientras que en el programa de Venezuela no se considera indispensable la producción de textos orales y también se toma en cuenta la identificación de las características de los textos informativos, en cambio damos prioridad a la creación de historietas como expresión escrita.

El AP busca que el niño se involucre en todos los tipos de lenguaje donde los alumnos interpreten, produzcan textos e intercambien opiniones.

