**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

****

**CURSO: CREACIÓN LITERARIA**

**ALUMNA: ANA LAURA SANTOS GARCÍA**

**GRADO Y SECCIÓN: 3 A**

 **SALTILLO, COAHUILA A 02 DE MARZO DE 2022**

**CONCLUSIONES DEL ANALISIS COMPARATIVO DE LOS PROGRAMAS DE VENEZUELA Y MEXICO**

Los programas de estudio en ambos países, hablando plenamente del campo Lenguaje y comunicación, tienen cuestiones muy similares, aunque también tienen sus diferencias.

Desde los aprendizajes esperados, hasta como modelar las actitudes de cada alumno para que puedan adquirir un conocimiento y un aprendizaje significativo.

Ambos programas toman en cuenta la producción, intercambio y realización de narraciones como cuentos, fabulas, rimas, entre otras. Así mismo, las orientaciones de estos programas van enfocados a otorgarle al alumnado una interacción directa con la lectura y la escritura, y a partir de ello, permitirle al alumno que se incursione en el conocimiento de la lengua a través de distintas estrategias y actividades lúdicas.

Es por ello, que considero que ambos programas de estudio son muy relacionados y quieren ayudar a que los alumnos desarrollen estas competencias lectoras, así como de escritura, para que se desarrollen de manera social y cognitiva a través del lenguaje.