

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



Licenciatura en Educación Preescolar

**“Las competencias emocionales. Bisquerra. A,
Pérez. E (2007)”**

Asignatura: Estrategias para el desarrollo
socioemocional

Maestro: María Efigenia Maury Arredondo

Alumna: Adamary Sarahi Arizpe Alvarez

Semestre: 4° **Sección:** “A”



Martes 01 de Marzo del 2022

“Las competencias emocionales. Bisquerra. A, Pérez. E (2007)”

Muchos autores tienen algunos conceptos acerca del significado de “competencia”, pero todos coinciden en que se trata de un conjunto de conocimientos, comportamientos, aptitudes, destrezas, cualidades y capacidades que permiten a cada individuo convertirse en un ser capaz de enfrentar y actuar en diferentes contextos y situaciones.

Este concepto ha cambiado a través del paso del tiempo aquí viendo una visión integral en el ámbito de la educación siendo concebido como la capacidad de movilizar de manera adecuada y el conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para llevar a cabo actividades diversas con un nivel de calidad y eficacia, caracterizado por su aplicación a personas de manera individual y grupal, aplicando los distintos saberes con capacidades informales y de procedimientos, considerará indisociable del desarrollo, aprendizaje y experiencia.

Existen diferentes clases en las que se clasifican las competencias que, aunque no se cuente con una denominación unánime de ella se han clasificado en:

- Competencias de desarrollo técnico profesional (Cuestión de actividades laborales)
- Competencias del desarrollo socio personal (Competencias de índole personal e interpersonal).

La educación socioemocional es un proceso educativo continuo y permanente que pretende potencializar el desarrollo de competencias emocionales para desarrollar íntegramente a cada individuo y de esta manera capacitarle la vida.

Las competencias del desarrollo socio-personal se consideran de mayor relevancia, ya que no solo se valora los conocimientos, sino también las capacidades, estas deben estar integradas en los currículos y contenidos académicos, ya que se aprende mejor si el alumno está motivado.

Competencias emocionales: Aspecto importante de la ciudadanía efectiva y responsable que favorece el proceso de aprendizaje, las relaciones interpersonales, la solución de problemas y el mantenimiento de un puesto de trabajo, entre otras. En estas competencias los contextos se considera de suma importancia, igual los espacios y el tiempo, ya que son tomados como condicionamiento en las competencias emocionales.

La competencia emocional pone énfasis en la interacción entre persona y ambiente, y como consecuencia confiere más importancia al aprendizaje y desarrollo.

Algunas otras competencias:

- Participativas
- Personales
- Básicas
- Claves
- Genéricas
- Transferibles
- Relacionales
- Habilidades de vida
- Interpersonales
- Transversales
- Básicas para la vida
- Sociales
- Emocionales
- Socioemocionales, etc.

Referencias:

Bisquerra A., Rafael, Pérez E., Núria (2007). Las competencias emocionales. Educación XX1, 10(),61-82. ISSN: 1139-613X. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=70601005>