Escuela Normal De Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2021-2022

*Un conjunto de letras negras en un fondo blanco

Descripción generada automáticamente con confianza media*

INDICADORES DE 0BSERVACIÓN

Unidad 1: Fundamentos y marcos teóricos metodológicos del diseño de los procesos de planeación y evaluación de los aprendizajes de los niños.

Planeación y evaluación de la enseñanza del aprendizaje

Docente: Eva Fabiola Ruiz Pradis

Alumna: Gabriela Ximena Rosas López

Numero de lista: 18

Grado: 1 sección: C

Saltillo Coahuila, 05 de marzo de 2022

Indicadores de Observación

1. ¿Qué decisiones tomaría en lugar de la maestra?

* Creo que por lo que o vi, cambiaria la manera en la cual se distribuyen las actividades y organizar mejor al grupo porque por la pandemia se ha dividido el grupo en diferentes días lo que complica el trabajo en el aula, yo haría que fueran los mismos niños los mismos días porque se hace muy complicado el estar en la clase con dos actividades diferentes por motivo de que algunos niños no van al ritmo que los demás.

1. ¿Qué elementos tomaría en cuenta para elaborar su planeación?

* Yo tomaría en cuenta los aprendizajes esperados, los días que se van a tener disponibles para realizarlos, el tiempo que espero tomar para cada actividad, los materiales, los cursos que puedo favorecer aparte del principal a trabajar y las habilidades o cualidades de los niños.

1. ¿Cómo organizaría el trabajo en el aula?

* Por lo que observe, me gusto mucho que se trabajara de manera general o grupal, la maestra muy rara vez hizo trabajos en pares, los trabajos se hacían de manera grupal pero cada uno realizaba su trabajo. Me gusto mucho esa manera de trabajar pues todos prestaban su atención y participaban de una manera mas activa que estando trabajando individualmente.

1. Si se colocaran en el lugar de los alumnos ¿de qué manera considera que les gustaría que les enseñaran?

* Me gustaría tal vez trabajar de una manera menos apresurada, tampoco usar una hora para cada actividad pero que si se dedicara un poco mas de tiempo para que no se me este apurando al momento de trabajar con material didáctico, que se genere mas tiempo para la comprensión y adquisición de conocimiento.

1. ¿Qué tipo de actividades realizarían?

* A mí me gustaría trabajar con actividades lúdicas, donde se puedan incluir bailes, canciones, manejo de material visual y llamativo.
* Actividades donde se trabaje mas lo que es el lenguaje porque observe que 2 alumnos tenían problemas con el lenguaje y no creo que este mal el incluir actividades donde se practique el lenguaje oral como pronunciación, deletreo etc.

1. ¿Cómo evaluarían el aprendizaje de los alumnos?

* Lo principal que tomaría en cuenta seria la evaluación continua y reforzar los resultados con la observación, incluso registros personales individuales de cada alumno.

Grado que observo: **3°A**

Situación de Aprendizaje: **lecto-escritura**