**Escuela Normal de Educación Preescolar**



**Ciclo escolar 2021-2022.**

Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje

**Indicadores de observación en jornada de observación y ayudantía**

Maestra: Eva Fabiola Ruiz Pradis

Carolina Esparza Sánchez

1”C”

05 de febrero del 2022.

**Planeación y Evaluación de la Enseñanza y el Aprendizaje**

**Maestra: Martha Biridiana Mata Valdés**

**Jardín de niños “José Clemente Orozco”**

**Grupo 2 y 3 “A”**

Encuesta

1. **¿Cómo procede el docente para realizar una planeación didáctica?**

Se planea conforme a las necesidades y también a los intereses de los niños, para que las actividades les llamen la atención y tengan un aprendizaje significativo.

1. **¿Cómo organiza los tiempos en su planeación y cuánto tiempo dura una actividad?**

Duran alrededor de 40 min y se organiza de manera grupal preguntándoles primero la fecha conforme a ayudas visuales como el calendario y sus actividades se adaptan para abarcar campos como música o la activación física

1. **¿Qué elementos tiene su planeación y en qué se fundamenta para su elaboración?**

Principalmente cuenta con aprendizaje esperado, cuenta con materiales que utilizara para las actividades, cursos, organizador curricular 1 y 2, nombre de la situación didáctica y por ultimo los indicadores de evaluación, se fundamenta en las necesidades de los niños y lo que espera que aprendan.

1. **¿Cómo se da cuenta si logra el propósito de su planeación?**

Principalmente conforme a los instrumentos de evaluación, mayormente utiliza rubricas y listas de cotejo, así como observaciones en el diario de trabajo, ahí se da cuenta si el aprendizaje esperado o el propósito fue alcanzado.

1. **¿Cuál es la relación entre la planeación y la evaluación?**

Tienen relación ya que van de la mano, si no se planea de una manera adecuada, se vera reflejada en la evaluación, se necesita tener en cuenta que se desea lograr para planear y esto se verá reflejado en la evaluación

1. **Si no se cumple el aprendizaje esperado ¿Qué hace para poder lograrlo después?**

Volver a planear, tomar lo que no se aprendió y volverlo a retomar en otra situación didáctica hasta poder lograr el aprendizaje esperado en los alumnos.

1. ¿**Cuántos años tiene de servicio?**

14 años de servicio.

**Indicadores de Observación**

1. **¿Qué decisiones tomaría en lugar de la maestra?**

La maestra tiene una muy buena planeación de sus actividades y tiene un buen control del grupo, así que en general solo tomaría la decisión de hacer mas actividades donde los niños se ejerciten.

2. **¿Qué elementos tomaría en cuenta para elaborar su planeación?**

El elaborar primeramente proyectos, un tema central y de ese tema partir con actividades que fortalezcan los campos como el lenguaje y comunicación, el pensamiento matemático o la exploración y comprensión del mundo natural y social.

3**. ¿Cómo organizaría el trabajo en el aula?**

Principalmente de manera grupal o en equipos pequeños, para que ellos también aprendan de los conocimientos de sus compañeros y así como de los conocimientos de la maestra.

4. **Si se colocaran en el lugar de los alumnos ¿de qué manera considera que les gustaría que les enseñaran?**

Poniendo actividades de interés colectivo, para que sea más interesante aprender del tema y con materiales como el uso de las acuarelas, hojas de colores, dibujos, etc.

5. **¿Qué tipo de actividades realizarían?**

Actividades en las que aprendan jugando, actividades que sean de fácil comprensión para los niños y que sea interesante para ellos.

6. **¿Cómo evaluarían el aprendizaje de los alumnos?**

Principalmente por listas de cotejo, así se vera reflejado los aspectos y aprendizajes que deseo que se alcancen y ahí mismo observar si se alcanzaron o necesito poner mas actividades para reforzar ese campo.

