Escuela Normal de Educación Preescolar

Ciclo escolar 2021-2022

OBSERVACION PARA PLANEACION Y EVALUACION DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

**Unidad I.** Fundamentos y marcos teóricos metodológicos del diseño de los procesos de planeación y evaluación de los aprendizajes de los niños.

*Competencias de la unidad:*

|  |
| --- |
| * Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. |

“Indicadores de observación”

MTRA. EVA FABIOLA RUIZ PRADIS

Tania Melisa Gutiérrez Fonseca #7

María Vianney Hernández González #8

Karen Alondra Hernández Rodríguez #9

1°C

Marzo 5, 2022

Escuela Normal de Educación Preescolar

INSTRUMENTO DE OBSERVACION PARA PLANEACION Y EVALUACION DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE . . JORNADA DE OBSERVACION 2-4 MARZO

1. ¿Qué decisiones tomaría en lugar de la maestra?

Estamos de acuerdo con lo que la educadora realizó durante su clase, ya que al ser nuestro primer acercamiento y con el conocimiento adquirido previamente durante las clases, a nuestro parecer todo lo que hizo estuvo bien.

¿Qué elementos tomaría en cuenta para elaborar su planeación?

La situación de aprendizaje que se quiere desarrollar, aprendizaje esperado, el nivel escolar en el que se encuentran los alumnos, sus temas de interés, el tiempo y la organización del grupo dentro del aula.

1. ¿Cómo organizaría el trabajo en el aula?

La organización dependería de la actividad a trabajar, puede ser individual, en parejas, en equipo o hasta grupal tratando de que exista socialización y convivencia entre los alumnos.

1. Si se colocaran en el lugar de los alumnos ¿de qué manera considera que les gustaría que les enseñaran?

De una forma entretenida, que se involucre mucho material didáctico, imágenes, videos y actividades divertidas pero que ayuden a comprender sobre el tema que se está tratando.

1. ¿Qué tipo de actividades realizarían?

Actividades relacionadas a la situación de aprendizaje que sean entretenidas y de interés para los alumnos, incluir actividades fuera del salón o actividades que involucren el uso de las tics (proyecciones).

1. ¿Cómo evaluarían el aprendizaje de los alumnos?

Por medio de la observación del desarrollo que obtuvo mediante las distintas actividades aplicadas tomando en cuenta el aprendizaje esperado propuesto en la planeación y el como cada uno de los alumnos lo logró.

Grado que observo: 2° año

Situación de Aprendizaje: El mundo marino