INDICADORES DE OBSERVACION

1. ¿QUE DECISIONES TOMARIAS EN LUGAR DE LA MAESTRA?

Hacer las actividades un poco más dinámicas para los niños.

1. ¿QUE ELEMENTOS TOMARIA EN CUENTA PARA ELABORAR SU PLANEACION?

Los materiales didácticos, que sean muy llamativos para los niños y así hacer actividades más dinámicas, y que a la vez los niños adquieran el aprendizaje esperado.

1. ¿COMO ORGANIZARIA EL TRABAJO EN EL AULA?

Primero sería una breve explicación sobre el tema que se abordara, no muy larga ya que los niños se pueden aburrir, y si lo hago que sea de una manera entretenida, y con un tono de voz llamativo para los niños, después una demostración mas grafica y con materiales concretos para que los manipulen y tengan una mayor experiencia hacia el tema y por último preguntar las dudas y que se les quedo sobre el tema, poner una actividad de retroalimentación.

1. SI SE COLOCARAN EN EL LUGAR DE LOS ALUMNOS, ¿DE QUE MANERA CONSIDERA QUE LES GUSTARIA QUE LES ENSEÑARAN?

Pues mi pequeña mente quisiera de manera de juego, para divertirme, pero inconscientemente estar aprendiendo, porque si me acuerdo muy bien del preescolar y de sus actividades, las educadoras me dejaron huella, por sus actividades.

5.¿QUE TIPO DE ACTIVIDADES REALIZARIAN?

Unas en la que los niños manipulen y se metan en el aprendizaje, ellos son muy curiosos por eso les gustara más hacer actividades así.

6.¿COMO EVALUARIAN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS?

Por medio de preguntas después de cada clase impartida, ver si tienen inquietudes o comprendieron por completo el tema, ver sus expresiones.

Grado que observo: tercero.

 Situación de aprendizaje: los juegos tradicionales.