**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**Ciclo escolar 2021 - 2022.**

**Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media**

**Curso:**

Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje.

**Unidad 1:**

**Fundamentos y marcos teóricos metodológicos del diseño de los procesos de planeación y evaluación de los aprendizajes de los niños.**

Indicadores de Observación.

**Competencias de unidad 1.**

* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

**Segundo** Semestre **Sección** “D”

**Docente:** Eva Fabiola Ruiz Pradis. **Alumna:** Arely Hernández Serrano.

**Numero de lista:** #8 **Fecha:** sábado 05 de marzo del 2022.

Lista de cotejo - indicadores

Materia: planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicador de observación** | **Lo cumple si** | **Lo cumple no** | **Observaciones** |
| ¿Qué decisiones tomaría en lugar de la maestra? |  | No | En cuanto a la realización de actividades de cada alumno acercarme a ayudarlos en alguna dificultad que tengan en realizar la actividad o si no la están realizando acercarme apoyándolos y motivándolos a realizarla. |
| ¿Qué elementos tomaría en cuenta para elaborar su planeación? | Si |  | Tomaría en cuenta los conocimientos que el alumno ya tiene, dificultades que se puedan presentar u obstáculos y sobre todo en la manera en que aprenden cada uno de ellos. |
| ¿Como organizaría el trabajo en el aula? | Si |  | De manera grupal, individual o en binas para que se puedan ayudar entre ellos si es necesario. |
| Si se colocaran en el lugar de los alumnos ¿de qué manera considera que les gustaría que les enseñaran | Si |  | De manera más didáctica con imágenes, videos, y donde participen todos. |
| ¿Qué tipo de actividades realizarían? | Si |  | Juegos de relación, impresos de dibujos diferentes insectos, videos didácticos y figuras con plastilina. |
| ¿Como evaluarían el aprendizaje de los alumnos? | Si |  | Con actividades finales ya sean impresos donde relacionen los insectos con sus nombres, participando, diciendo que insecto es y si saben que función tiene en la naturaleza. |

Situación de aprendizaje: “Los insectos”

Aprendizaje esperado: Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos, elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.

Grado que observo: 2 “a”