**AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

1. **Datos de Identificación:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Licenciatura: Educación Preescolar** | | **Lugar y fecha: 25/02/2022** |
| **Semestre: 2do** | **Período de práctica:2 , 3 y 4 de marzo 2022** | | |
| **Nombre del alumno: Francisca Wendoline Baena García** | | **N° de Lista: 2** | **Sección: B** |

1. **Propósito:** Contar con la evidencia suficiente de que el alumno cumple con los elementos mínimos indispensables para asistir y desempeñar su práctica profesional.
2. **Indicaciones:** El docente de trayecto de práctica profesional registrará en la primera columna el nombre del curso y el nombre del maestro que revisa – autoriza, en las celdas siguientes se registra el nombre del o los instrumentos a revisar; cada docente encargado de dicho curso será el encargado de firmar para autorizar que el alumno puede asistir a su práctica. En este formato se podrán agregar o eliminar filas, según se requiera.

**PROCESO DE REVISIÓN Y AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA DOCENTE/ PROFESIONAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL CURSO**  **DOCENTE NORM.** | **Instrumentos que son revisados y avalados por el docente** | | |
| ­­­­­Planeación y evaluación de la enseñanza y aprendizaje | **Instrumentos: Entrevista a educadora**  Eva Fabiola Ruíz Prádis “C” Y “D”  Gerardo Garza Alcalá “A” Y “B”  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | | |
| Prácticas sociales del lenguaje | **Instrumento(s): Guía de observación**  Yara Alejandra Hernández Figueroa “A” Y “B”  María Elena Villarreal Marquez “C” Y “D”  FIRMA AUTORIZACIÓN |  |  |
| Forma espacio y medida | **Instrumento(s): Guía de observación**  María Teresa Cerda Orocio “B”  Cristina Isela Valenzuela Escalera” A”  José Luis Perales Torres “C” Y “D”  **FIRMA AUTORIZACIÓN** |  |  |
| Estrategia para la exploración del mundo natural | **Instrumento(s): Guía de observación**  Yixie Karelia Laguna Montañez “A” Y “C”  Daniel Díaz Gutiérrez “B” Y “D”  **FIRMA AUTORIZACIÓN** |  |  |
| Estrategias de música y canto en preescolar | **Instrumento(s): Guía de observación**  Jorge Ariel Morales García “A” Y “B”  Jesús Armando Posada Hernández “C” Y “D”  **FIRMA AUTORIZACIÓN** |  |  |
| Computación | **Instrumento(s): Guía de observación**  Mario Alejandro Gutiérrez Hernández “A” Y “B”  Diana Elizabeth Cerda Orocio “C” Y “D”  **FIRMA AUTORIZACIÓN** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAYECTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL / ÁREA DE ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA**  **PROFR(A):**  Eduarda Maldonado Martínez  Observación y análisis de la práctica en contextos escolares | **Instrumentos:** | **Instrumentos:** | **AUTORIZACIÓN GENERAL** |
| Encuesta a padres de familia  **Herramientas de apoyo para la investigación sobe:**  **PROBLEMÁTICA: LA OFERTA EDUCATIVA DE LA INSTITUCIÓN Y LA DEMANDA SOCIAL**  Con información en un primer momento de reconocer los vínculos entre escuela y comunidad, los padres de familia y los alumnos referente a:  - Cuál es la cultura de la comunidad y tradiciones.  - Rituales comunitarios  - Cuál es la participación de los padres y presencia en el jardín de niños.  - Cuáles son las expectativas de los padres de familia del jardín de niños.  **Isabel del Carmen Aguirre Ramos**  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | Cuestionario a directivos/ educadora  -Cultura escolar de la institución de práctica  - Rituales escolares  - Cuál es la participación de los padres de familia y su presencia en los jardines de niños  - Qué impacto social tiene el jardín de niños en la comunidad  - Qué tipo de organización es el jardín de niños, unitario, multigrado y/ o organización completa  **GUÍA DE OBSERVACIÓN**  -En cuanto a este instrumento las alumnas observarán de manera personal todos los indicadores antes mencionados para los padres, el directivo y las educadoras con el propósito de fortalecer la información  **Isabel del Carmen Aguirre Ramos**  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | Isabel del Carmen Aguirre Ramos  **FIRMA AUTORIZACIÓN** |

|  |
| --- |
| OBSERVACIONES: Debido al trabajo educativo bajo la modalidad híbrida se realizará una actividad en escuela en red para que las alumnas normalistas identifiquen este formato como autorización a la primer jornada de observación y ayudantía en los jardines de práctica, donde ya se socializaron con los alumnos de manera previa los indicadores de los diferentes cursos. |
|  |
|  |