**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2021-2022

**Sexto semestre**

**Curso:** Trabajo docente y proyectos de mejora escolar.

**Docente:** Dolores Patricia Segovia Gómez

**Entrevista**

**Unidad I:** Desafíos en torno a la incompletud de la formación inicial de docentes en el marco de proyectos de innovación pedagógica: las lecciones aprendidas.

**Competencias:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

**Alumnas:**

Andrea Judith Esquivel Alonzo #6

Verónica Esmeralda González Mata #10

Mariana Gutiérrez Morales #12

Rosa María Sánchez García #23

Daniela Abigail Vázquez Esquivel #27

**Grado:** 3º **Sección:** “A”

**Febrero 2022**

**Saltillo Coahuila, México.**

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2021-2022

**Sexto semestre**

**Curso:** Trabajo docente y proyectos de mejora escolar.

**Docente:** Dolores Patricia Segovia Gómez

**Entrevista a la supervisora**

**Propósito:** Documentar las acciones pedagógicas emprendidas para remontar los desafíos del trabajo docente, del desarrollo del Consejo Técnico Escolar y del personal docente para la organización, integración , funcionamiento y seguimiento del Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC) en tiempos de pandemia.

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Preguntas:**

1. ¿Cuánto tiempo tiene desempeñando el rol de supervisora?
2. ¿Cuál es su papel como supervisora de zona?
3. ¿Cuál es el procedimiento que sigue para realizar un CTE?
4. ¿Qué dificultades o áreas de oportunidad identifica en la coordinación de actividades del CTE?
5. ¿Qué hace desde su función, para garantizar un efectivo intercambio pedagógico entre docentes en la sesión de CTE?
6. ¿Cuáles fueron los retos enfrentados al llevar a cabo los CTE en modalidad en línea?
7. ¿Cómo diagnostican las áreas de oportunidad de la escuela?
8. ¿Cuál o cuáles mejoras han decidido considerar en su zona escolar para resolver estas problemáticas?
9. ¿Cuáles han sido las acciones impulsadas para lograrlo?
10. ¿Qué resultandos han obtenidos con dichas acciones?

**Rúbrica de entrevista**

