**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

Sexto Semestre

Ciclo escolar 2021-2022

**Curso:** Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

**Trabajo:** Entrevista

**Maestra:** Dolores Patricia Segovia Gómez

**Alumnas:** Alicia Marifer Herrera Reyna #14

Julia Faela Jiménez Ramírez #17

**Grado:** 3° **Sección**: ¨A¨

**UNIDAD 1: DESAFÍOS EN TORNO A LA INCOMPLETUD DE LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES EN EL MARCO DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA: LAS LECCIONES APRENDIDAS.**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

01/03/2022. Saltillo, Coahuila, México.

Entrevista

Guion de entrevista para aplicar al inicio o final del CTE con el propósito de documentar las acciones pedagógicas emprendidas y los desafíos del trabajo docente en tiempos de pandemia.

1. ¿Cuáles fueron las estrategias desarrolladas durante la pandemia para alcanzar el aprendizaje en los alumnos?
2. ¿Cuál fue su postura como docente durante la pandemia?
3. ¿Como se continuó trabajando el consejo técnico escolar durante pandemia?
4. ¿Qué situaciones nuevas se presentaron? ¿Qué situaciones continúan igual?
5. ¿Cuál fue la organización con el personal docente para llevar a cabo el programa de escolar de mejora continua?
6. ¿En que afectó a la organización la pandemia?
7. ¿Qué problemas educativos fueron vistos durante la pandemia a los que se les buscó solución en el CTE?
8. ¿Qué cosas nuevas se presentaron en el CTE?

Rúbrica de entrevista

