**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila.**

**Licenciatura en educación preescolar.**

Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza baja

**Curso:**

Aprendizaje en el servicio.

**Maestra:**

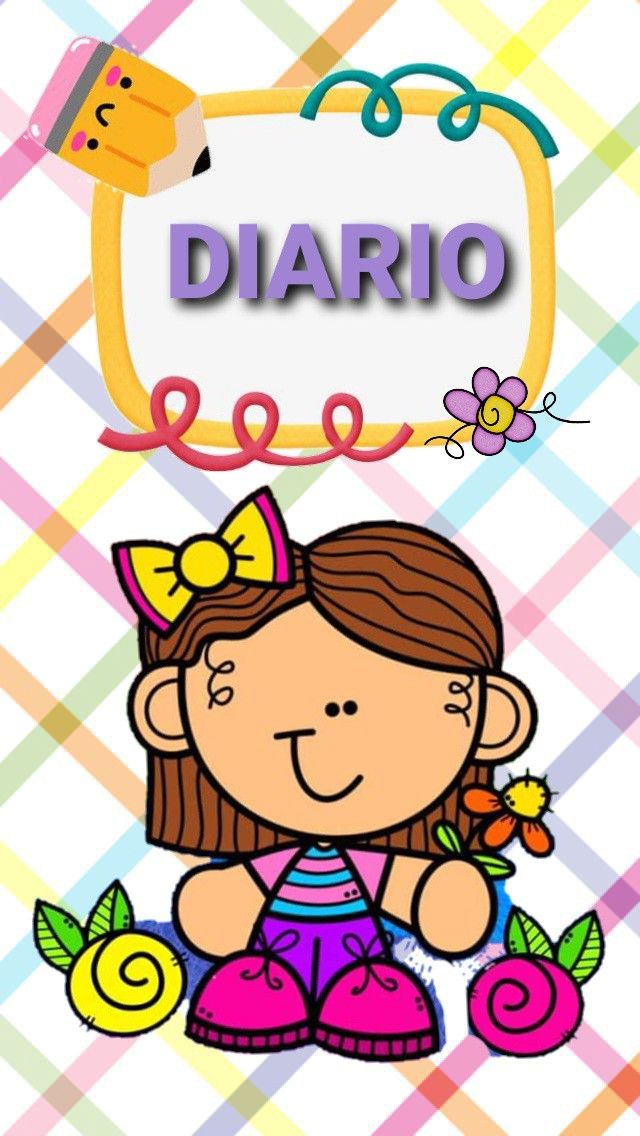
Sonia Yvonne Garza Flores.

**Alumna:**

Leyda Estefanía Gaytán Bernal. #6

**“Diario de práctica”**

**Saltillo Coahuila de zaragoza 2 de marzo del 2022**



**Jardín de niños:** Luis A. Beauregard.

**Nombre de la educadora practicante**: Leyda Estefania Gaytan Bernal.

**Nombre de la educadora titular:** Elizabeth Jiménez Hoyos.

**Grado y sección:** 3 “B”

**Total, de alumnos**: 38

**Asistieron:** 15

**Niños**:5 **Niñas:** 8

**La planeación fue adecuada a las necesidades y características del grupo y favoreció los aprendizajes esperados:**

La planeación en esta ocasión estaba correcta, pero no fue aplicada en su totalidad, se quedó a medias por falta de tiempo y de agilidad.

**Cómo fue mi intervención docente:**

Inicié con la bienvenida, fecha y pase de lista.

Retomé la actividad de ayer. Realicé la retroalimentación de lo que hemos estado viendo la semana anterior.

Vimos una actividad de socioemocional, en la que tenían que ver las emociones y comentar una situación que les provocó esa emoción.

Les pregunté que cuál desastre natural creían que íbamos a ver el día de hoy y comentaron que el incendio forestal, porque era el que nos faltaba.

Después empecé a rescatar sus saberes previos con preguntas y lo enriquecí con la información que yo tenía. Pasaron a educación física.

Pasamos a la siguiente actividad y les mostré un tríptico y les comenté su función. Después les dije que íbamos a hacer uno con el material que les había pedido y por pasos fuimos haciéndolo y en el pizarrón les iba escribiendo lo que iban a poner en su tríptico.

Solo realizamos esa actividad ya que fue muy compleja y los niños iban realizándolo por pasos, pero la realizaron bien y comprendieron las indicaciones, aunque no lo terminaron.

Finalmente limpiaron su mesa y salieron.

**De que otra manera podría intervenir:**

Esta vez tardé menos en la explicación, pero sin embargo me faltó se más ágil para poder avanzar mejor.

**Las consignas e indicaciones fueron claras:**

Si fueron claras, comprendían muy bien lo que tenían que hacer y trabajaron muy bien los niños.

**Los materiales empleados fueron los adecuados:**

Si fueron los adecuados.

**De qué manera involucré a los alumnos:**

En todo momento los cuestiono y dejo que expresen lo que saben, además, que ellos mismos realizan sus trabajos.

**Como realicé o rescaté la evaluación del aprendizaje esperado:**

Por medio de la observación, evaluación continua y una rúbrica.

**De qué manera puedo mejorar mi intervención:**

Verstegan y Marcello (2001), plantearon que la **agilidad** es la habilidad física que les permite a los individuos desacelerar con rapidez y eficiencia, cambiar de dirección y acelerar rápidamente, en un esfuerzo por reaccionar de manera apropiada a las señales relevantes para la actividad. Como menciona lo anterior, la agilidad es una habilidad para realizar las actividades más rápido y es lo que me ha faltado mucho, siento que los niños al ver que yo no los exijo o los hago competir, no hacen el trabajo rápido y tardan más tiempo de que deberían. La agilidad debe de estar presente en mi práctica y es algo que voy a mejorar en mis siguientes clases.

**Referencia bibliográfica:**

Verstegen, M. y Marcello. B. Agility and coordination. (2001). In: High Performance Sports Conditioning. B. Foran, ed. Champaign, IL: Human Kinetics, pp. 139–165.