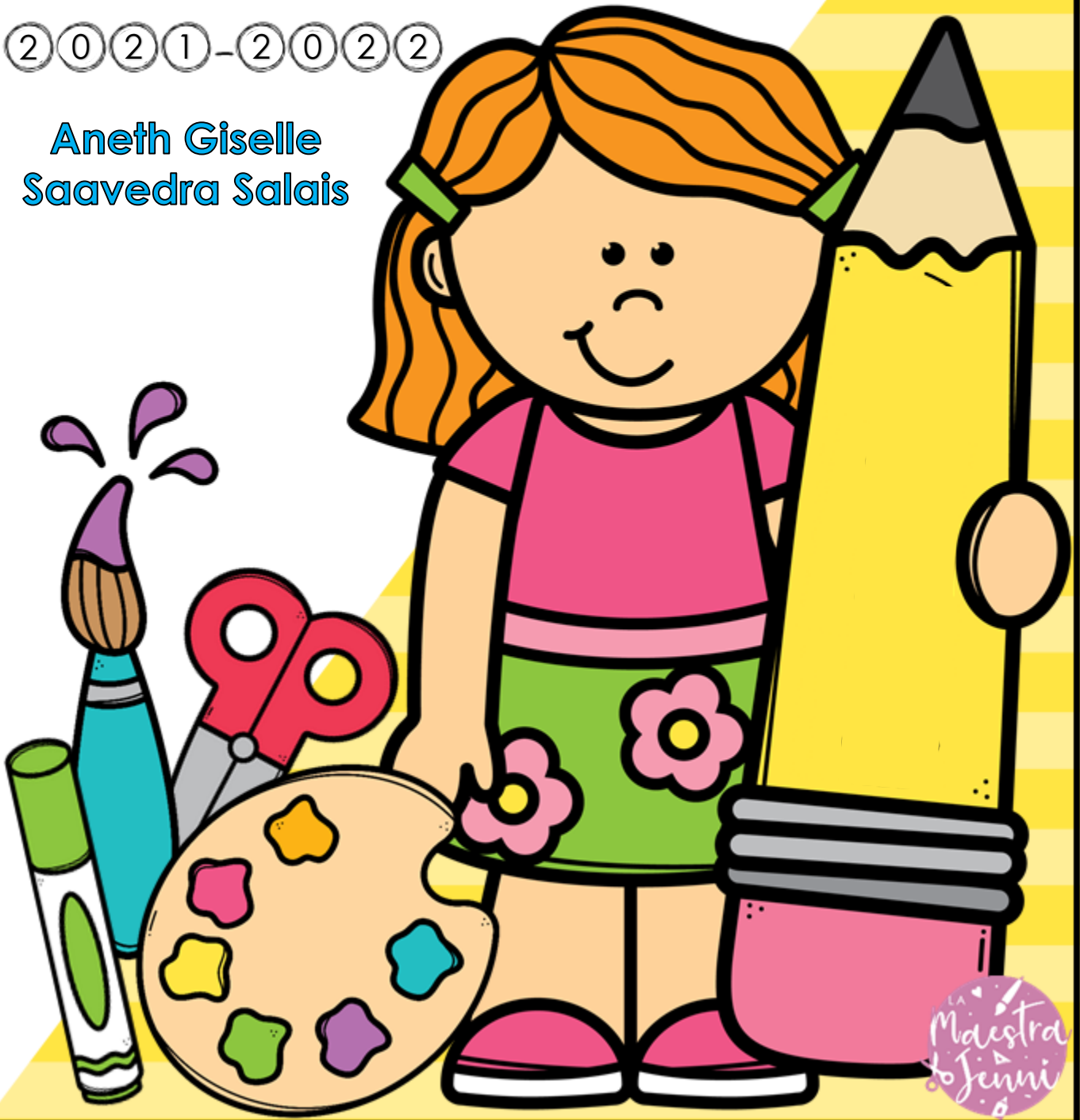


Diario de la educadora

2021-2022

Aneth Giselle
Saavedra Salais



Maestra
Jenni

Miércoles 2 de marzo del 2022

Nombre del jardín de niños	Jardín de niños Dora G. de Madero
Nombre de la educadora practicante	Aneth Giselle Saavedra Salais
Grupo que atiende	3ªA
La planeación fue adecuada a las necesidades y características del grupo y favoreció los aprendizajes esperados	La actividad de hoy favoreció los aprendizajes esperados.
Como fue mi intervención docente	<p>Iniciamos la mañana de trabajo a las 10 a.m. el día de hoy nos acompañaron compañeras de primer grado para observarnos, las chicas estuvieron sentadas enfrente en una de las sillas de los niños.</p> <p>Iniciamos la clase del día de hoy presentando a las chicas, y anoté sus nombres en el pizarrón debajo de una estrella como control de grupo, les propuse que si alguien no prestaba atención a indicaciones, no trabajaba, etc. Su nombre iba a desaparecer de la lista. Tenían 3 llamadas de atención para corregir su comportamiento.</p> <p>Una vez entendido el acuerdo, comenzamos por recordar lo que hicimos el día de ayer, y los tipos de textos que existen.</p> <p>Comenzamos por observar el periódico, les di una página para que lo exploraran, comentamos características del periódico, que es, que función tiene y se agregó al árbol del aprendizaje.</p> <p>Platicamos acerca de las secciones del periódico, y les pedí exploraran su pagina de periódico a ver si tenía alguna noticia relacionada con cada sección. Este proceso fue un poco tedioso ya que era mucha información y un poco complicada para los alumnos pero se logró sacar. Después nos fuimos directo a ver lo que es una noticia y sus partes, y les pedí que fueran identificando en su pagina del periódico, una vez identificadas las partes los alumnos pegaron en una ficha la noticia que habían encontrado. Terminaron la noticia y con el resto del periódico comenzamos a rasgar, les pedí que formaran algunas figuras y fueran creativos, luego les di una hoja en blanco para que dibujaran sobre ella la figura que más les gustara, después la rellenaron con periódico. Les mostré algunos ejemplos que traía en mi computadora y les quedó más claro como se iba a realizar.</p> <p>Los alumnos trabajaron muy bien, se interesaron en las actividades y el día de hoy use un cronometro para no pasarnos de tiempo en las actividades, ya que al final tenían música de 11:40 a 12:00 p.m.</p>

Miércoles 2 de marzo del 2022

De que otra manera podría intervenir	Agilizar información y trabajo dinámico con los alumnos, cuestionar de manera muy específica si es necesario
Las consignas o indicaciones fueron claras	Las consignas e indicaciones fueron claras en las actividades.
Los materiales empleados fueron	Los materiales fueron sencillos pero útiles para los alumnos, ficha de trabajo.
De que manera involucre a los alumnos	Participación voluntaria y dirigida.
De qué manera puedo mejorar mi intervención	<p>Remarcar las normas y reglas de convivencia. Las normas de convivencia constan de las normas sociales que son importantes para la educación de los niños, tan importantes como leer, escribir o aprender a utilizar los cubiertos, éstas normas son las que se encargan de enseñarle a un individuo a comportarse en paz, respeto y armonía en el entorno en el que se desarrolla. Reglas básicas como el saludo, dar las gracias, pedir por favor, son normas de cortesía que por sentido común todos aprendemos desde pequeños, pero no se limita únicamente a ésto.</p> <p>Hablando de normas, es importante empezar por las familiares, que cuidan del buen trato y respeto, además de fomentar la responsabilidad y disciplina en el hogar. Si hay reglas claras y constantes los niños pueden aprender sobre los límites y la firmeza de los mismos sabiendo no solamente el lugar que se ocupa en el seno familiar sino lo que se espera de ellos. Por su parte los adultos necesitan ser coherentes entre lo que dicen y lo que hacen.</p> <p>https://colegioedison.edu.mx/normas-de-convivencia-para-ninos-son-importantes/</p>
Que no debo olvidar al desempeñar mi intervención	Remarcar normas y reglas