Nombre del jardín de niños

Heroico colegio militar

Nombre de la educadora practicante

Vannessa Jannette solis Aldape

Grupo mixto 2º y 3º

Grado y sección 4 B



Nombre del jardín de niños. Heroico Colegio Militar

Nombre de la educadora practicante. Vannessa Jannette solis Aldape.

Grupo que atiende, grado y sección. Grupo mixto 2º C, y 3º B

Asistencia. 5 niños. 3 niñas y 2 niños

Fecha. 02 de marzo del 2022

Análisis del plan con la práctica.

En este día de trabajo se llevaron a cabo las actividades permanentes como el pase de lista por medio del conteo, cada alumno contó la cantidad de alumnos y represente la cantidad con dibujos animados de alumnos para que realizaran el conteo de uno por uno en el pizarrón.

De igual manera se trabajo con el registro de la fecha, haciendo énfasis nuevamente en repasar la identificación del día con la estretgia de… si ayer fue martes ¿Hoy es? Y de esta forma van acomodando su noción respecto al día en que se encuentran.

Este día estuvo enfocado completamente en el uso de monedas y el juego símbolico de la panadería, en donde incluían los aprendizajes de los servicios y el conteo, ya que los alumnos se incorporaron a acomodar el salón como una panadería.

Asumieron diversos roles como panaderos haciendo galletas en la cocina, la cajera y los compradores. En esta ocasión seguimos con el conteo de $1 por $1 ya que es 2° C, y ppor enden es más sencillo realizar el conteo de una moneda por una moneda.

Los panes de la panadería eran reales, por lo que estaban muy entusiasmados, de está manera puedo decir que mi intervención como educadora en formación va en buen camino ya que he buscado estrategias para trabajar el conteo y la identificación numérica mediante diversas situaciones y temas de interés que están inmersos en su contexto inmediato.

Cada alumno tuvo la oportunidad de pasar a realizar su compra en la panadería y fue una actividad bastante fructífera y llena de aprendizajes para los alumnos, están entusiasmados por continuar trabajando con la compra y venta con más actividades.

Cómo cada día los aprendizajes son rescatados mediante preguntas que se desarrollan más como plática al inicio del día después de pasar lista y escribir la fecha, en ese espacio observo quienes responden y quiénes ya van teniendo las nociones de lo que se habla.

Este día se puede resumir al uso de las monedas de $1, los alumnos de 2° saben y lograron realizar equivalencias hasta los $10 lo cual les permitió realizar una compra real.

Finalmente cada alumno pudo llevarse su compra a casa con el pan real y lo mejor es que iban contentos y algunos no querían salir del salón.

Me gustaría mejorar con base este día, mi capacidad de explicar correctamente el uso de las monedas en la compra y hacer sentir a los niños seguros y sin temor a equivocarse. Cómo cierre de situación en este día para las alumnos que asistieron, puedo decir con base mis observaciones, evaluación y evidencias, que fue una de las actividades que mayor impacto tuvo en una situación real y que le encontraron un sentido directo razonable al uso de dinero en cualquier tipo de compra y venta.

Considero que la situación de la panadería fue una excelente oportunidad para manejar este aprendizaje tan importante y fue claramente aceptado por los niños desarrollando lo correctamente.