

Lunes 31 de enero del 2022

**Jardín de niños:**

Luis A. Beauregard

**Maestra Educadora Practicante:**

BRISEIDA GPE MEDRANO GALLEGOS

**Grupo y sección:**

2”C”

El día de hoy se realizó la observación y la ayudantía en el jardín de niños Luis Beauregard con el grupo de 2 “C”, con la educadora Olivia del Campo Dávila.

Se realizó la ayudantía con la entrada donde se reciben los alumnos de 2do, se les colocaba gel antibaterial a cada niño que estaba entrando, de igual manera verificando que contaban con los requisitos solicitando, por ejemplo: que portaran el cubre bocas correctamente, así mismo la temperatura sea normal, por último, la hoja de no síntomas en el día.

Empezó la mañana de clases con la actividad de identificar qué fecha era el día de hoy, se observó cómo participaban los alumnos y como se les aplicaba preguntas para que llegaran a la respuesta correcta, posteriormente se realizó la cuenta de las niñas y de los niños que asistieron en el día, de esta manera es necesario pasar lista para que reconocieran el nombre, ya que esta es un área de oportunidad en los alumnos.

Después se aplicó preguntas para conocer los saberes previos de los alumnos, la pregunta general fue ¿Saben que son los textos? Y los alumnos respondieron con lo que ellos consideraban que era la respuesta, ya que hasta el momento se consideró mostrar las respuestas con imágenes, la educadora titular realizo explicaciones de cada uno de los portadores de texto.

Se realizó la participación de los niños con la caja mágica, donde se colocaban los nombres de cada alumno y así era la manera que podía manipular con la información del cuento, se observó las partes importantes de un cuento, y se realizó una actividad donde los alumnos colocaran los nombres de cada parte. El cuento de los tres cerditos fue contado y después los alumnos deberían de escribir el nombre para favorecer la escritura, de manera de cierre fue con preguntas de manera general donde los alumnos respondieron sobre lo que realizaron en clase y cuál fue la actividad que más les haya gustado.

Adriana Alicia Bello y Margarita Holzwarth (2002) mencionan que durante el nivel de preescolar, la educadora facilita que sucedan espacios de interacción entre los materiales escritos y los alumnos, cuando, por ejemplo, se genera en el salón un espacio donde los niños puedan interactuar con cuentos, libros de cocina, directorios, entre otros tipos de texto; de este modo el lenguaje escrito, aparte de ser un sistema de notación convencional, se presenta en la vida del niño de formas reflexivas, siendo parte sustancial de su conto.

Muñoz. K (2017) El lenguaje escrito en preescolar. Consideraciones a partir de la práctica. México.

<http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/2852.pdf>



 01 DE FEBRERO DEL 2022

El día de hoy se observó la misma actividad que fueron implementadas del día de ayer, el tema central fue “Portadores de textos”. Se recibió a los alumnos en el salón de clases, cada estudiante realizo el procedimiento de limpiar y sanitizar el área donde va a trabajar, posteriormente empezó la clase a las 10:00 a.m.

Se retomó la fecha del día de hoy y se mencionó que hoy empieza un mes nuevo, se realizó la pregunta ¿Saben cuál es el mes? Ya cambio y empieza con la letra F, los alumnos respondieron diferentes respuestas, pero un alumno contesto que es el mes de febrero, y comento la educadora que este mes se celebra el amor y la amistad, pero cuando sea la fecha de 14 de febrero, los alumnos se mostraron muy emocionados por esa noticia.

Posteriormente se realizó la rutina de activación física con la canción “Que escucho” los alumnos respondieron correctamente las instrucciones y participaron en las partes de esta canción, así mismo se realizó un ejercicio de respiración, donde tenían que contar hasta 5 para respirar profundo y 5 para dejar ir el aire lentamente, esto fue necesario para controlar el cansancio de los alumnos, al realizar movimientos de baile.

Continua la clase con las preguntas para identificar los saberes previos de los alumnos y así fue como se estuvo recuperando lo que piensan cada alumno, de igual manera se realizó una explicación con la definición de los textos y se observó los ejemplos de cada uno, se dio más importancia al cuento ya que iba analizar las partes del cuento más básicas, los alumnos pudieron observar el cuento de manera física y comprendieron como iba las partes del cuento.

Realizaron la actividad de colocar los nombres el cuento y así, posteriormente colocar el nombre de cada uno en su hoja de trabajo, se observó que la mayoría de los alumnos saben escribir su nombre de manera correcta, esto es necesario para identificar su nombre en diferentes participaciones, de igual manera a las 11:30 los alumnos tuvieron clase de educación física, se observó que cuentan con motricidad gruesa, pero es necesario respetar reglas para tener una buena convivencia. De manera de cierre se contro el cuento de los tres cerditos y se recordó las partes del cuento, se realizó preguntas adecuadas de lo que se vio en la mañana de trabajo.

Buenfil, Fernández y Peixoto (1998), teniendo como reto del educador en la modernidad y posmodernidad el cambio en la educación fomentando en el alumno una actitud y pensamiento críticos, siendo un buen elemento el transmitir el hábito por la lectura no basándose únicamente en la enseñanza como mecanización, si no en que lo adquiera de manera que le ayude en su vida diaria como intercambio de comunicación.

Buenfil, R. N., Fernández, F., y Peixoto, A. (1998). Modernidad y Posmodernidad en la Educación.

 Sinectica, 13

02 de febrero del 2022

El día de hoy se aplicó la actividad de portadores de texto con el tema de la “Receta” donde se observó la imagen que representa este portador, se realizó las preguntas para identificar los saberes previos de cada alumno, se anotó las respuestas en el pizarrón para saber cuál respuesta se acercó más a la información de la receta, la educadora proporciono la información científica de la receta y los alumnos observaron quien se había acercado a la respuesta.

Se dio la explicación de la receta y se mencionó que tenía partes, la primera menciona los ingredientes, los alumnos mencionaba cada uno de los ingredientes y comentaban si lo había traído o no, posteriormente se mencionaron los pasos que hay dentro de la receta que tenía como nombre “masa”.

Los alumnos dibujaron sobre los ingredientes y los pasos en una hoja, ya que iba a ser su receta, al momento que estaba terminando, se les indicaran que fueran por sus materiales, los alumnos de manera ordenada tomaron sus ingredientes, en este momento no se contó con mandil ni tapete, al momento de verter la haría se ensucio un poco la mensa, pero la educadora mencionaba las indicaciones como “No vamos a meter las manos hasta que le diga que ya” ahora tenemos la haría ¿Qué otro paso sigue? Y los alumnos comentaban los pasos, de igual manera lo realizaban.

Una problemática que se encontró fue que el agua fue demasiada y los alumnos batallaban en batir su masa ya que estaba muy espesa, se les indico que le podían colocar más haría y fue la manera que fuera una masa manejable. Otra problemática fue no había mandil y se enunciaran los chaqutienes los alumnos, de igual manera no hubo tapetes y se ensuciaron las mesas de clase.

“La escuela infantil debe fomentar el progreso de estos métodos de conocimiento de la realidad, la manipulación y la observación, para que cada vez sean más sistemáticos y así más

útiles” (Gassó, 2005: 145) GASSÓ, Anna. 2005. La educación infantil. Métodos, técnicas y organización. Ediciones Ceac. Barcelona (España)

03 de febrero del 2022

El día de hoy se aplicó la actividad de portadores de texto con el tema de la “Receta” donde se observó la imagen que representa este portador, se realizó las preguntas para identificar los saberes previos de cada alumno, se anotó las respuestas en el pizarrón para saber cuál respuesta se acercó más a la información de la receta, la educadora proporciono la información científica de la receta y los alumnos observaron quien se había acercado a la respuesta.

Se dio la explicación de la receta y se mencionó que tenía partes, la primera menciona los ingredientes, los alumnos mencionaba cada uno de los ingredientes y comentaban si lo había traído o no, posteriormente se mencionaron los pasos que hay dentro de la receta que tenía como nombre “masa”.

Los alumnos dibujaron sobre los ingredientes y los pasos en una hoja, ya que iba a ser su receta, al momento que estaba terminando, se les indicaran que fueran por sus materiales, los alumnos de manera ordenada tomaron sus ingredientes, en este momento no se contó con mandil ni tapete, al momento de verter la haría se ensucio un poco la mensa, pero la educadora mencionaba las indicaciones como “No vamos a meter las manos hasta que le diga que ya” ahora tenemos la haría ¿Qué otro paso sigue? Y los alumnos comentaban los pasos, de igual manera lo realizaban.

Esta vez se previnieron las problemáticas, como el agua ya se midio de poco a poco para poder moldear la masa, y fue necesario un vaso medidor para poder saber la cantidad de agua exacta, de igual manera se obtuvo mandiles y tapetes para asi evitar ensuciar a los alumnos, esta clase fue mejor ya que se previeron problemáticas y se obtuvo el tiempo suficiente.

es importante que antes de trabajar el intelecto, se realicen actividades a nivel corporal y manual, de esta forma, se pone de manifiesto que lo manipulativo lleva a lo cognitivo, fundiéndose al final del proceso (Gassó, 2005).

GASSÓ, Anna. 2005. La educación infantil. Métodos, técnicas y organización. Ediciones Ceac. Barcelona (España)

 04 de febrero del 2022

El día de hoy no se dio clases de manera virtual por el clima, pero se envió video de lo que fue visto durante la semana y de igual manera se envió la hoja de trabajo

08 de febrero del 2022

El día de hoy no hubo clases por la baja temperatura, pero se estuvo trabajando por vía WhatsApp, se envió las actividades, se estuvo ateniendo las dudas y se recibieron las evidencias por mensaje privado.

09 de febrero del 2022

El día de hoy se aplicó el inicio del proyecto “Las plantas” donde se tuvo como propósito que los alumnos conozcan el proceso que se tiene una planta para poder crecer y pueda obtener frutos.

En el mañana de trabajo se empezó dando los buenos días y comentando que a partir de hoy iba a darles clases, y la maestra oli iba a observar cómo nos comportamos y hacemos las tareas, posteriormente se mencionó la fecha de hoy y se contaron la asistencia, de igual manera se realizó un canto y bailo “Sol solecito” para poder activar a los alumnos, después se realizó las preguntas para conocer los conocimientos previos de los alumnos sobre ¿Qué es una planta? Se estuvo platicando y anotando las respuestas de cada alumno, así mismo se empezó con la explicación de ¿Qué es una planta? Y se hizo preguntas sobre el video que se observó el día de ayer. Reconocieron como nacen las plantas, posteriormente se jugo a conocer los elementos que necesita la planta para crecer, reflexionaron y mencionaron lo anteriormente.



 14 y 15 de febrero

El día de hoy se estuvo trabajando el rally del día del amor y la amistad, durante la participación de varios grupos se detectó áreas de oportunidad como el material debe de estar cerrado para que puedan colocarlo más fácil la corona, de igual manera tener variedad de herramientas para poder solucionar problemáticas que se pueden presentar.

La planeación se realizó con el propósito de que los alumnos comprendieran la importancia del valor del amor y la amistad, de igual manera comentar que ahora no podemos abrazar ni dar besos porque hay una pandemia muy grande y puede hacer que nos enfermarnos, y dar otras opciones para poder demostrar nuestro cariño.

La realización de este rally fue importante ya que a través de ella me di cuenta áreas de oportunidad que puedo favorecer en un futuro y de igual manera las habilidades.

Otra manera en como pude intervenir es realizada las adecuaciones que nos dieron los educadores para obtener mejor resultado al momento de ejecutar las actividades, fue necesario que la corona se diera de una parte cerrada y cuando los alumnos ya hayan acabado podían colocarlo más fácil, así mismo se realizó adecuaciones al momento de las clases, y mencionar el propósito de cada actividad.

Rescate la evaluación en ambos días con preguntas sobre la actividad y sobre el día que se festejó, la información que se proporcionó durante la mañana, fue necesario hacer preguntas de manera general para poder hacer una evaluación del rally.

Puedo mejorar con adecuar las actividades, prevenir problemáticas que se pueden presentar durante la realización de las actividades, colocar música para que los alumnos pudieran hacer mejor su trabajo.

Que no puedo olvidar para poder obtener mejor practica es tomar en cuenta las adecuaciones que los educadores me comenten, y poder prevenir problemáticas como falta de material y herramientas extras, así mismo no olvidar que es necesario la organización de las clases para obtener mejor resultado

16 de febrero del 2022

La planeación del día de hoy se estuvo trabajando sobre las plantas, pero más sobre las partes de la planta, para que así los alumnos reconocieran cuales son las partes de cada parte. Hoy se aplicó una lectura que tiene como nombre “Había una vez una semilla” este cuento se habla sobre el proceso que tiene la planta para obtener cada parte que la conforma.

Mi intervención docente fue buena ya que se implementó estrategias de control como el semáforo y hubo actividades donde se aplicó la participación del cada alumno y de manera general, es importante centrar la atención de los alumnos al momento de dar consignas y antes de dar material, ya que es muy fácil que los alumnos puedan distraerse de manera fácil al momento de tener material en la mano. De igual manera tener listo material necesario para el momento, realizar cuestionamientos para que los alumnos pudieran llegar a la respuesta esperada, las actividades que se implementaron durante la mañana de clase fue importantes ya que se tenían que conocer las partes de la planta, escuchar un cuento y elaborar un reporte de lectura del mismo cuento, así mismo observar el germinador para mencionar el cambio que se está teniendo durante los días.

De que otra manera puedo realizar mi intervención docentes es implementar más juegos didácticos para que los alumnos puedan un aprendizaje más significativo, de igual manera tener material más grande para que los alumnos puedan apreciar más fácil la actividades, poner música mientras está realizando actividades como pintar o el reporte de lectura, de igual manera realizar un ambiente de confianza con los alumnos que han están asistiendo y retomando clases de manera presencial, tener un tiempo de limite, tener un reloj para poder realizar las actividades en tiempo y forma, así mismo mencionar a los alumnos que es necesario tener paciencia para participar.

Rescate la evaluación con el reporte de lectura, ya que la lectura hablaba sobre lo que fue visto en las anteriores clases, realizando preguntas de manera individual para poderlos guiar al momento de realizar el reporte de lectura, así mismo se realizó preguntas de manera grupal, para que los demás compañeros pudieran escuchar las respuestas de los compañeros, así mismo se rescató con el libro de investigación, ya que día a día se registra los sucesos de la germinación.

De qué manera puedo mejorar mi practica es poder implementar más juegos didácticos para los alumnos ya que el autor Zapata (1990) acota que el juego es “un elemento primordial en la educación escolar”. Los niños aprenden más mientras juegan, por lo que esta actividad debe convertirse en el eje central del programa. No olvidar buscar más estrategias de control de grupo, buscar cuentos para los alumnos, actividades donde se pueda jugar.

Zapata, O. El Aprendizaje por el Juego en la Etapa Maternal y Pre-Escolar. México: Editorial Pax. 1990

17 de febrero del 2022

La planeación del día de hoy tiene como propósito conocer las partes de la planta y así los alumnos puedan comprender que una planta lo conforman por varias partes y como crecen, de igual manera darle seguimiento al proyecto científico.

La intervención docente que realice el día de hoy fue manera regular ya que es necesario crear nuevas estrategias de control de grupo al momento de dar indicaciones y del cuento, ya que se aplicó el semáforo pero es importante tener variedad de estrategias ya sea en el cuento, de igual manera dar tonos de voz correctas al cuento para así poder obtener la atención completa de los alumnos, así mismo se aplicó una canción sobre la partes de la planta relacionando con las partes del cuerpo, esta estrategia fue buena ya que centró la atención de los alumnos y lo aprendieron, de igual manera dar indica sencillas y claras para los alumnos antes de poder salir a dejar los germinadores, es importante implementar juegos para que los alumnos puedan crear un ambiente más favorecedor.

Otra manera en cómo puedo intervenir es realizar juegos didácticos sobre el tema para que los alumnos se motiven en aprender y pueda tener un ambiente de confianza y de aprendizaje, de igual manera motivación constante para los alumnos al momento de realizar actividades como de escritura o de reconocer números, de igual manera actividades donde puedan ayudar a los alumnos a poder favorecer aprendizajes que son menos beneficiados.

Rescate la evaluación con el reporte de lectura, ya que la lectura hablaba sobre lo que fue visto en las anteriores clases, realizando preguntas de manera individual para poderlos guiar al momento de realizar el reporte de lectura, así mismo se realizó preguntas de manera grupal, para que los demás compañeros pudieran escuchar las respuestas de los compañeros, así mismo se rescató con el libro de investigación, ya que día a día se registra los sucesos de la germinación

Como puedo mejorar es realizar actividades donde puedan moverse dentro del salón o afuera, es necesario dar consignas claras para que sea mejor la intervención docente, de igual manera juegos didácticos que ayuden a favorecen aún más el aprendizaje de los alumnos: es un ejercicio preparatorio para la vida y tiene como objeto el libre desarrollo de los instintos heredados todavía sin formar; resulta un agente natural educativo. (Zapata, 1990).

No olvidar en la siguiente intervención, es considera la edad de los alumnos para realizar actividades, igual manera tener una gran variedad de control de grupo.

21 de febrero del 2021

La planeación que se realizó para esta semana con el fin de que los alumnos comprendieran la función de cada parte de la planta y así puedan tener un aprendizaje más significativo, de igual manera se realizan experimentos donde puedan comprobar las ideas de acuerdo al raíz y tallo.

En la intervención docente que realice el día de hoy fue regular ya que es sumamente importante el control de grupo, y ponerlo en acción, hoy se aplicó el semáforo de la conducta pero era necesario dar las indicaciones concretas a los alumnos para que pudieran identificar por que se encuentra ahí el semáforo, de igual manera explicar si se encuentran en el lugar rojo hay una razón, una de ellas es que no siguen las indicaciones o realizan mucho ruido, fue necesario explicarlo varios momentos de la clase, de igual manera tener variedad de canciones por que toco la clase de cantos y fue necesario aplicar canciones que ya han escuchado. De igual manera si se aplica una nueva canción es importante tener un cartelón o en el pizarrón la letra para que se la puedan aprender y sea más fácil la clase de cantos, el día de hoy me sirvió mucho contar del 1 al 5 para que los alumnos pudieran recoger lo que tenían en la mesa.

De que otra manera pude intervenir es dar las consignas claras para que los alumnos no pudieran guardar sus colores ya que se iba a seguir usando, de igual manera poner juegos más interactivos al momento de realizar las actividades, colocar canciones de su preferencia al momento de realizar una canción, y así mismo tener una caja de acciones que pueden realizar al momento de haber terminado, de igual manera de canciones para control de grupo.

Realicé la evaluación con preguntas de acuerdo a lo que se estaba observando, y de igual manera con la participación de cada alumno, otra forma en como pude rescatar es de manera individual les estuve preguntando lo que se estaba viendo, esto paso al momento de darles pegamento para pegar las hojas que iba a colorear.

De qué manera puedo mejorar mi practica es realizar la caja de actividades que pueden realizar los alumnos cuando ya hayan acabado las actividades, así mismo poner un alarma o sonido para limitar el tiempo, estrategias para adquirir la atención de los alumnos, al momento de dar las indicaciones, el siguiente fragmento menciona sobre un motivo por las que las consignas no son claras. “La ritualización que han sufrido las consignas las puede volver opacas y el docente no hace un análisis para comprobar si mediante ese acto verbal logra una comunicación eficaz” (Fajre y Arancibia 2000: 126)

Que no puedo olvidar para mi practica es realizar una caja de tareas extras para los alumnos han terminado antes de tiempo y no sea una distracción para los demás compañeros, asi mismo canciones que ayuden adquirir la atención del niño.

23 de febrero del 2022

El día de hoy se aplicó la planeación de acuerdo a las funciones de las plantas, para que los alumnos comprendieran sobre el proceso que se tiene para ser una planta, de igual manera poder retomar los aprendizajes que se observaron durante las semanas anteriores.

La intervención docente se realizó de manera regular ya que considero que debo de buscar otras estrategias de control de grupo por que al momento de a ver salido a educación física era más difícil poder obtener la atención de nuevo, es importante crear como canciones nuevas que ellos les guste, otra ocasión es modulación de voz siento que es necesario buscar en que momento es necesario alzar la voz para que puedan escuchar todos los alumnos. El día de hoy se tuvo material, pero no se realizaron todas las actividades por falta de tiempo, ya que no se habían contemplado las actividades extras como es la hora de canto y la hora de educación física, es necesario colocar una alarma para poder aproximar los tiempos.

Que otra manera pude intervenir es realizar otras formas de control de grupo ya que los alumnos salieron a educación física y estaban un poco más intranquilos, es necesario buscar canciones que les llame la atención o actividades donde el alumno pueda realizar las actividades de la forma en como se espera.

Realicé la evaluación con preguntas de acuerdo a lo que se estaba observando, y de igual manera con la participación de cada alumno, otra forma en como pude rescatar es de manera individual les estuve preguntando lo que se estaba viendo, esto paso al momento de darles pegamento para pegar las hojas que iba a colorear.

De que otra manera puedo mejorar mi intervención es crear nuevas estrategias de control de grupo para asi obtener un mejor resultado de las evidencias de los alumnos, ya que a través de descontrol de grupo hay alumnos que no escuchan las indicaciones o no entienden por el sonido la autoridad del maestro deriva no sólo de su papel tradicional de dador de instrucción, sino también del sistema de reglas que funcionan en la escuela en general y en la clase en particular.” (Gotzens, 1986 pp. 23-24) como en este párrafo menciona que es necesario que el papel del docente no solo sea dar indicaciones si no que mencione las reglas para una buena función de la escuela.

Alguna cosa que no puedo olvidar la siguiente clase es tener variedad de estrategia para cuando sea necesario, como el día de hoy que era necesario crear nueva forma de control de grupo como canciones o movimientos.

23 de febrero del 2022

La planeación que se aplicó este día fue retomar la importancia que tiene la bandera de México, ya que el día 24 de febrero se celebra el día de la bandera de México.

Es necesario tener en cuenta la diversidades de improvistos que pueden resultar al momento de aplicar un video o de actividades, en la intervención docente fue regular pero al terminar fue buena, ya que en control de grupo se aplicó una canción que es La lechuza y este método funciono muy bien en los alumnos porque fue la manera en que tuvieran orden en el salón y estuvieran tranquilos, así mismo la modulación de voz es necesaria, ya que se aplicó un poema de acuerdo a la bandera de México y fue necesario realizar varias modulaciones de voz para que obtuvieran la atención necesaria del poema, en la aplicación de las actividades fue buena pero es necesario realizar las consignas claras para que los alumnos pudieran realizar la actividades más fácil, de igual manera tener materiales ya previstos para no tomar mucho tiempo en preparar materiales (como Resistol, hojas de color y etc.)

Otra manera que pude realizar mi intervención es tener materiales previstos en la clase para que fuera más fácil el manejo de las actividades, así mismo dar las consignas claras antes de dar el material, para que no tenga distractores.

Como realice la evaluación es realizando preguntas al final para poder verificar la información fue un aprendizaje significativo o solo fue información expuesta, así mismo se realizó preguntas de manera individual al momento de observar el trabajo de los alumnos,

De qué manera puedo mejorar mi intervención es realizar consignas más claras y sencillas para los alumnos, y no darles el material primero, es necesario dar las consignas posteriormente darles el material para que sea mejor la atención de los alumnos, otra forma en cómo puedo mejorar es buscar más estrategias de control, como canciones que les gusta para que sea más fácil obtener la atención.

Que no puedo olvidar es tener material previsto para la aplicación de las actividades, estudiar más las consignas para que sean más fáciles y sencillas al momento de aplicarlas al grupo, como lo comenta el autor Barrera (2010) menciona que “una buena consigna, debe ser clara y específica en lo que requiere que el alumno piense y realice, tanto como los procedimientos, recursos y materiales que puede utilizar” ya que es sumamente importante que los alumnos desarrollen pensamientos lógicos en edad preescolar.

Barrera, Gallo, Martínez, Ocampo y Tigliavini (2010). “Las consignas escolares como dispositivos para el aprendizaje” Proyecto dirigido por Espósito, Sergio en el marco de la convocatoria Conocer para incidir sobre las prácticas pedagógicas realizada por el INFD - Ministerio de Educación de la Nación, Neuquén

 24 de febrero del 2022

El día de hoy se aplicó actividades en relación a conocer la bandera de México, ya que este día se celebra el día de la bandera de México y es necesario reconocer el por qué es tan importante este símbolo y que significa cada color que lo conforma.

La intervención docente se realizo fue de manera regular ya que el grupo que les toca recibir clase de día de hoy, son más comunicativos entre ellos y es necesario implementar actividades donde puedan guardar silencio para que puedan escuchar con atención las indicaciones, así mismo durante la mañana fluyo mucho mejor ya que se tenían previstos los materiales como las tapas de pegamento, hojas recortadas y la decoración, esto fue necesario ya que era tiempo que no se realizaba actividades y se desesperaban más fácil los alumnos, de igual manera el manejo de las tic fue necesario para empezar las clases y las saberes previos, fue un cambio necesario para que no siempre se inicie con preguntas, de otra forma la intervención fue regular ya que si se modularon la voz al momento de realizar el poema y fue necesario otra estrategia para calmar la inquietud de los alumnos.

Que otra forma pude intervenir es el control de grupo y otras estrategias para poder guardar el silencio y asi escuchar las indicaciones, de igual manera durante la mañana realizar modulaciones de voz, para así poder realizar diferentes momentos para la participación de los alumnos.

Como rescate la evaluación es durante las clases o las actividades se les preguntaba de manera grupal o individual y fue necesario que al final se retomaran estas preguntas para reforzar los aprendizajes de todos los alumnos de manera general, así mismo se realizó preguntas sobre ¿Les gusto las actividades? ¿Qué hicieron hoy? ¿Qué aprendimos hoy?

De qué manera puedo mejorar la intervención docente, es realizar diferentes actividades como inicio para así favorecer un ambiente aprendizaje desde el primer momento de la mañana, así mismo buscar otras estrategias para los alumnos como sea control de grupo y actividades de silencio para poder escuchar con atención las indicaciones. “El control grupal como parte de los compromisos de cualquier docente, representa además de una manifestación de sus competencias profesionales, uno de los principales retos que en sus actividades cotidianas habrá de enfrentar para asegurar los propósitos educativos y, por ende, los contenidos y aprendizajes clave establecidos con claridad para cada nivel educativo” (Fimbres, 2018)

 No puedo olvidar es tener listo diferentes estrategias para el momento de aplicarlas en la clase y así no sea solamente una o dos estrategias, igual aplicar las estrategias de criaturas silenciosas para que los alumnos se motiven a cuidar a su amigo

Fimbres, D. (2018). Estrategias de control grupal para favorecer el clima escolar nutritivo en niños preescolares. (Tesis de Licenciatura). Escuela Normal de Educación Física. Profr. Emilio Miramontes Nájera. Sonora. México. .

 25 de febrero del 2022

El día de hoy se tomó el consejo técnico escolar, donde se observó el campo de pensamiento matemático y sus aprendizajes esperados que lleva en el nivel preescolar, se inició con la mañana con un video de relajación y respiración adecuada, esto fue necesario ya que es fundamental en la vida de cada persona, poder tomar un momento donde pueda respirar y relajarse un momento del día, así mismo se realizó la actividad de GALA donde se explicaron cuatro cosas que podemos agradecer, otra es algo nuevo que aprendí hoy, un logro que he conseguido y una alegría que me conmovió el día de hoy, participaron cada uno de los integrantes del jardín de niños y fue necesario agradecer por a ver compartido sus ideas, posteriormente se observó el video de la secretaria de educación, mencionando la importancia de la educación y recomendando las medidas de higiene.

Se realizaron los ejercicios de pensamiento matemático que vienen dentro del programa, de igual manera se sacó conclusiones de acuerdo por que los alumnos no logran entender los números y fue necesario que a través de las experiencias de cada educador fuera compartido con los demás, para así poder llevar a una conclusión de manera colectiva , se estuvo leyendo el contenido del consejo técnico y se estuvo participando de manera colectiva con estrategias que se pueden implementar para que se obtenga el sentido numérico en los tres niveles de preescolar.

Me pareció muy importante habla y tratar este tema ya que es una habilidad que no ha sido desarrollada por los alumnos, en mi caso con los alumnos de 2 C se descubrió que no sabían identificar números de diez a veinte, se detectó esta problemática ya que los alumnos no podían escribir e identificar las cantidades mayores a diez y fue muy necesario la información que se compartió en el consejo técnico escolar, de igual manera fue sumamente necesario notar las sugerencias de cada maestro o maestra para ponerlos en práctica durante este mes próximo.

Igual manera este tema fue muy interesante ya que es parte de mi informe de práctica, fue necesario tomar en cuenta los autores y las estrategias para poderlas colocar dentro del plan de acción del informe.



28 de febrero del 2022

La planeación de esta semana se trata sobre los dinosaurios ya que los alumnos habían comentado anteriormente que les gustaba mucho los dinosaurios, considere que es un tema para poder abarcar todos los campos y áreas que el programa solicita, de igual manera porque ya se terminó el proyecto del germinador y fue muy impactante para ellos observar la evolución de planta.

Mi intervención docente fue poca ya que se tuvo la celebración del jardín de niños, y solo se tuvo la oportunidad de trabajar solo 30 minutos, pero fue importante ya que se entró al tema principal, a los dinosaurios, de igual manera mi intervención docente fue mejor ya que el tema fluyo mucho mejor para que los alumnos tuvieran curiosidad de que era lo que estaba en el piso (huellas de dinosaurios) y fue necesario que todos los alumnos participaran.

De que otra manera pude intervenir, es realizando más actividades de búsqueda, ya que identifiqué que estas actividades les agrada al grupo, así mismo ordenar el rompecabezas de dinosaurio, lo que se tuvo que mejorar es al momento de aplicar las partes de un dinosaurio seria en una imagen lisa, ya que se aplicaba estos conceptos en la misma imagen del rompecabezas.

Como pude realizar la evaluación es con las actividades de cierre como el conteo de número, esta actividad de implemento para poder resolver la problemática que se encontró en los alumnos, otra manera es realizando preguntas de manera individual y grupal

De qué manera puedo mejorar mi intervención docente es realizar cuestionamientos más precisos y sencillos para los alumnos ya que el autor menciono: Anijovich y González (Op. Cit. en Barrera y Otros, 2010), en que “una buena consigna, debe ser clara y específica en lo que requiere que el alumno piense y realice, tanto como los procedimientos, recursos y materiales que puede utilizar” con este punto es necesario que las consignas sean claras y específicas para que sea un mejor ambiente de trabajo en los alumnos.

No debo de olvidar mencionar las consignas de manera clara para que los alumnos pudieran comprender más fácilmente la función de las clases

.

01 de marzo del 2022

La planeación de esta semana se trabajó sobre los dinosaurios ya que era un tema interesante para los niños, el día de hoy se aplicó la misma actividad de ayer y fue necesario realizar mejoramiento de actividades.

Mi intervención docente fue buena ya que a través de la aplicación de las actividades los alumnos se encontraban emocionados por el tema, ya que se tenía que buscar el responsable de las huellas que se encontraron en el salón de clases, pero es necesario realizar control de grupo al momento de que haya regresado de educación física ya que se salieron a la parte de afuera

De qué manera pude intervenir mejor, es realizar control de grupo en ese momento ya que los alumnos no tomaban indicaciones sobre las siguientes actividades, es necesario buscar una estrategia para esa ocasión en preciso.

Como pude realizar la evaluación, es observado las actividades que se aplicaron como el conteo de dinosaurios, de igual manera que realizaran la escritura de los niumeros, para favorecer la numeración, igual manera realizando cuestionamientos de manera individual y grupal.

Que puedo mejorar es buscar una estrategia de control de grupo cuando los alumnos haya regresado de educación física o de cantos: ya que menciona lo siguiente: Las técnicas para la edificación de conductas apropiadas, son una herramienta indispensable para ejercer el control grupal, el comportamiento, disciplina, actitud y trabajo de grupo. Para una correcta selección y aplicación de estrategias, se requiere además del compromiso, la decisión y convicción de que este tipo de técnicas, pueden significar resultados favorecedores cuando son aplicadas adecuadamente y por períodos constantes (Arvizu, 2017).

02 de marzo del 2022

El día de hoy se aplicó la planeación de hoy fue por el motivo que conocieran como evolucionaba el huevo del dinosaurio, para así comprendieran como es la forma de nacer de algunos dinosaurios.

Mi intervención docente fue buena ya que a través de las actividades se implementaron hubo un aprendizaje significativo, donde se estuvo comprendiendo el crecimiento del huevo de los dinosaurios y así comprendieran el ciclo de vida de los dinosaurios, se utilizó material concreto para que los alumnos pudieran observar cómo se deshace el huevo de su dinosaurio, así mismo se manipula colores para utilizar y favorecer el arte

De qué manera puedo mejorar la intervención es poder colocar actividades para los alumnos que terminan más rápido se encargar realizar una tarea dentro de salón, como es ayudar a su compañero, acomoda los juguetes, para que sea un momento de utilización para los alumnos.

Como realice la intervención docente es preguntan de manera grupal lo qu estaba haciendo y haciendo preguntas de manera grupal e individual para que los alumnos pudieran reflexionar sobre el aprendizaje que acaban de obtener.

Como puedo mejorar mi próxima intervención es buscar actividades donde los alumnos tuvieran más acercamiento a los temas que se están viendo, para así favorecer un ambiente de juego, ya que el autor menciona:  Jean Piaget (1956), el **juego** forma parte de la inteligencia del niño o niña, porque representa la asimilación funcional o reproductiva de la realidad según cada etapa evolutiva del individuo. Las capacidades sensoriomotrices, simbólicas o de razonamiento, como aspectos esenciales del desarrollo del individuo, son las que condicionan el origen y la evolución del juego.